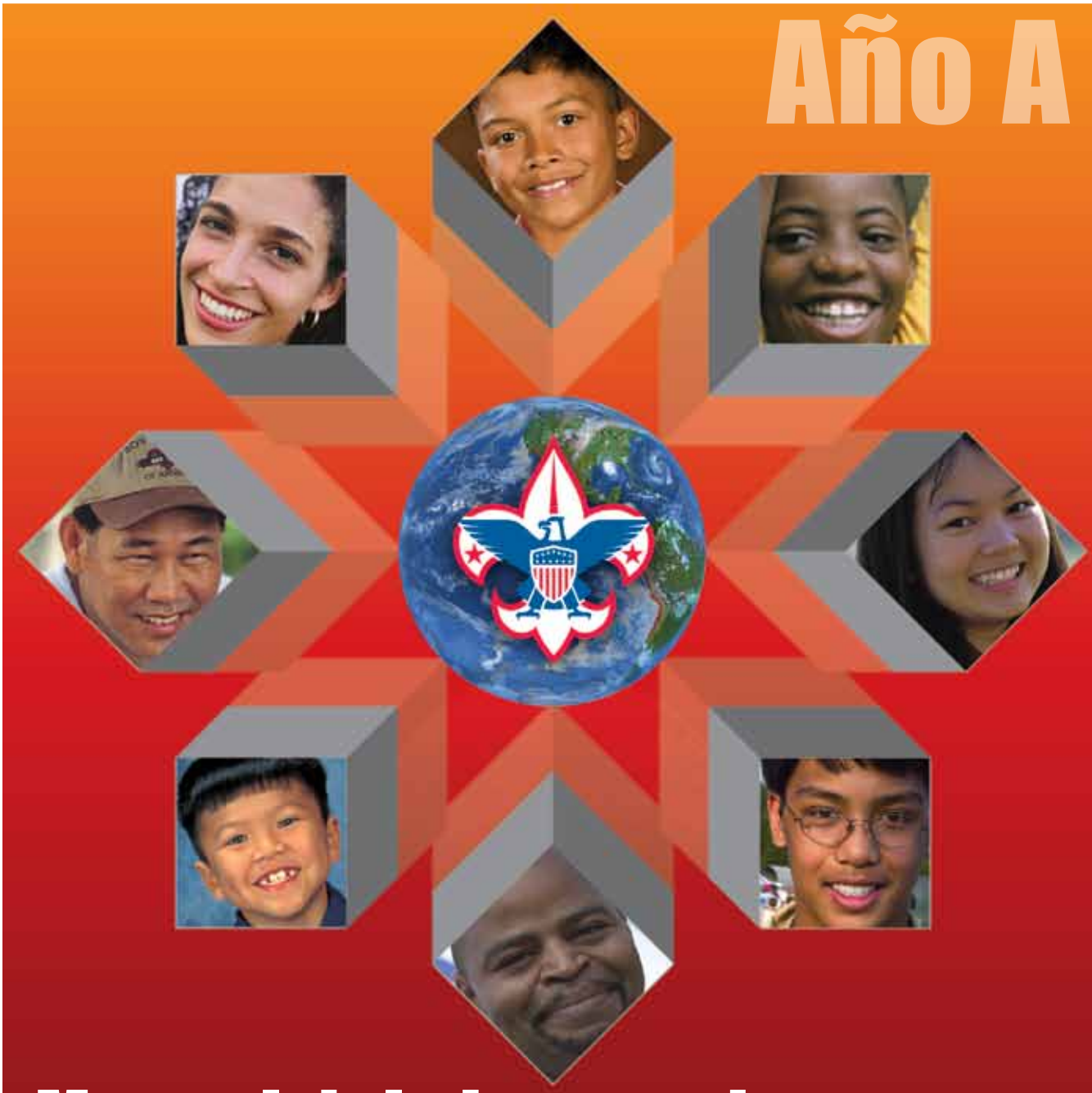
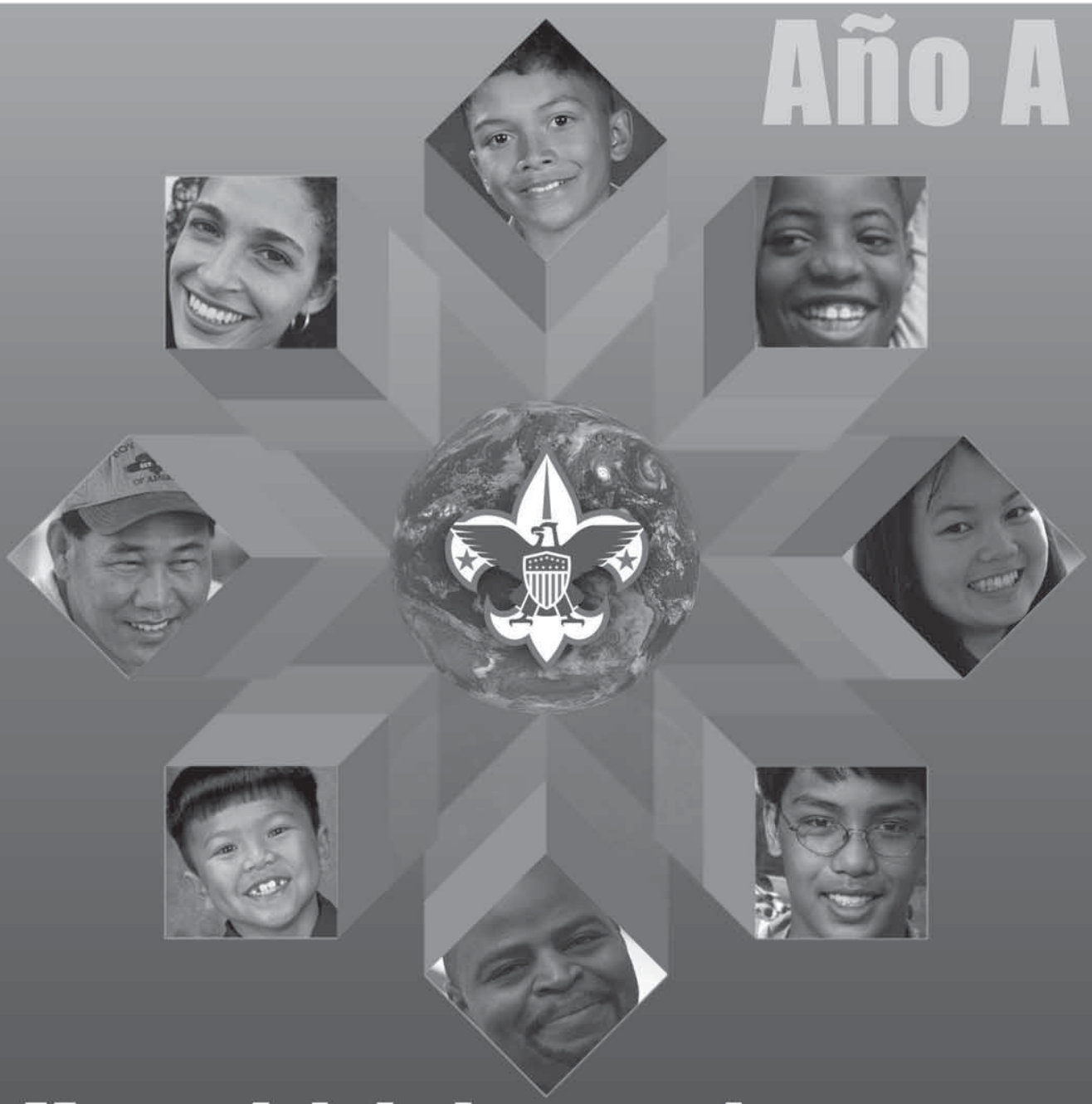
Año A



Manual del sistema de entrega Programa Cub Scout

BOY SCOUTS OF AMERICA®

Año A



Manual del sistema de entrega
Programa Cub Scout

BOY SCOUTS OF AMERICA®

Manual del sistema de entrega
Programa Cub Scout Año A

Explicación del Año A 3
Materiales necesarios para cada programa semanal..... 5
Ayuda para el avance 9
Solicitudes de avance para la Ceremonia de premiación 1. 12
Solicitudes de avance para la Ceremonia de premiación 2. 13
Solicitudes de avance para la Ceremonia de premiación 3. 14
Solicitudes de avance para la Ceremonia de premiación 4. 15
Lista para Webelos Arrow of Light..... 16
Semana 1 19
Semana 2 23
Semana 3 25
Semana 4 29
Semana 5 32
Semana 6 35
Semana 7 39
Semana 8-Primera ceremonia de premiación 41
Semana 9 45
Semana 10 47
Semana 11 49
Semana 12 53
Semana 13 55
Semana 14 57
Semana 15 60
Semana 16 62
Semana 17-Segunda ceremonia de premiación 64
Semana 18 68
Semana 19 70
Semana 20 72
Semana 21 75
Semana 22 77
Semana 23 80
Semana 24 82
Semana 25 84
Semana 26 86
Semana 27 89
Semana 28 91
Semana 29-Tercera ceremonia de premiación..... 93
Semana 30 98
Semana 31 101
Semana 32 105
Semana 33 107
Semana 34-Última ceremonia de premiación 112
Semana 35 119
Semana 36 121
- Mi tabla de hábitos saludables por dos semanas 122
- Tarjetas para el juego de memoria “Primeros auxilios” 123
- Plan de evacuación en caso de incendio 125
- Tarjetas de ayuda, parte frontal..... 126
- Tarjetas de ayuda, parte trasera..... 127
- Pirámide alimenticia..... 128
- Webelos—Guía para planificar las comidas 129
- Hoja para huellas dactilares..... 133
- Gana el Lazo para el cinturón Cub Scout Acervo..... 134
- Muestra para juego..... 135
- Tarjetas de historias folclóricas 137
- Star Spangled Banner..... 140
- Broche de Viajero para Webelos..... 141
- Mapas estatales..... 142
- Mapa mundial..... 143
- Patrón para helicóptero 144
- Tarjetas para el juego de memoria “Herramientas”..... 145
- Canciones Cub Scout 146
- Reporte de progreso atlético..... 147
- Tarjetas Cub Scout/Boy Scout para jugar..... 148
- Invitación para junta de reconocimientos..... 153

¡Bienvenidos
a la
Familia de Scouting!
Preparados para el futuro.™
Para más información sobre Scouting favor de visitar
BeAScout.org/bienvenidos
Tu recorrido comienza aquí.
¡Es fácil y es divertido!
Descarga un
lector de código
QR gratis
en scan.mobi.
BOY SCOUTS OF AMERICA®

Explicación del año A

Este programa está diseñado para los líderes que no tienen la ayuda por parte de un adulto para dividir al pack en dens por cada rango. Aunque no hay requisitos para cada rango en cada semana, el programa está configurado para que las insignias Bobcat, Tiger, Wolf, Bear y Webelos puedan obtenerse, durante un período de 36 semanas, por niños en niveles coincidentes de grado u edad.

El Año A está diseñado para encajar en el calendario del año escolar, que es lo que la mayoría de los Cub Scouts siguen. Debido al campamento de verano y al cierre de muchas organizaciones autorizadas, no realizamos juntas Cub Scout en junio o julio. Las personas interesadas pueden obtener copias electrónicas de este programa, para modificarlo de manera que se adapte a sus horarios escolares.

Días de recuperación

En estas semanas no hay requisitos de avance en el programa, por lo que pueden ser omitidas o se pueden seguir las actividades de la lista.

Materiales

Algunas semanas en el programa del Año A requieren hojas de trabajo o materiales impresos. Estos artículos se pueden encontrar en el sitio web www.scouting.org/membership, bajo Publicaciones y Recursos.

Debido al costo de los suministros, tratamos de mantener las manualidades sencillas y a bajo precio. Hay varias manualidades en este programa de un año que requieren de artículos de bajo costo. Debe comenzar a recolectar estos artículos desde el principio y solicitar ayuda a los niños y a sus familias. Consulte con su concilio para ver qué recursos están disponibles para usted.

REGISTRO DEL DEN CUB SCOUT

DEN NO. _____ **PACK NO.**_____ **JUNTAS DEL DEN EFECTUADAS** _____ **LUGAR** _____
DÍA HORA

	NOMBRE	DOMICILIO	TELÉFONO	CASA	TRABAJO
LÍDER DEL DEN					
ASISTENTE DE LÍDER DEL DEN					
JEFE DEL DEN O AYUDANTE DEL DEN					

TROPA_____ **RANGO**_____

D—Denner DA—Dennier asistente	NOMBRE Y DOMICILIO	TELÉFONO	Fecha de nacimiento	Grado escolar	Fecha de afiliación	Fecha en la cual completará 3° grado	Insignia Bobcat	Tiger Cub	Wolf	Gold Arrow	Silver Arrow	Silver Arrow	Silver Arrow	Bear	Gold Arrow	Silver Arrow	Silver Arrow	Silver Arrow	Se unió al den Webelos
CÓMO USAR ESTE FORMULARIO																			
D	JORGE RODRIGUEZ, 65 Markham St.	265-2214	M/D/A	3	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A	M/A

LÍDERES DEL DEN, éste es su registro permanente de cada Cub Scout desde el momento en que el niño se une al den hasta que es trasladado o ingresa a un den Webelos. Indique el mes y el año del avance, según se indica arriba. Cuando se unan nuevos niños al den, anote sus nombres y demás datos. Cuando un niño abandone el den, trace una línea sobre su nombre. Use un segundo formulario cuando éste esté lleno.

Avance

El avance se registra con la asistencia, por lo que es muy importante realizar un seguimiento de los niños cada semana. Usar una hoja de registro para cada junta le ayudará con esto. También debe utilizar una hoja de Resumen de Asistencia para que luego de cada junta los líderes puedan registrar la asistencia en una hoja que muestre las 36 semanas del programa y de todos sus niños. Use la sección de Ayuda para el avance para determinar qué premios de avance debe recibir cada rango de Cub Scouts en cada ceremonia de reconocimientos.

Todas las solicitudes de insignias de rango deberán presentarse en https://scoutnet.scouting.org/iadv/UI/home/default.aspx, o en un Reporte de Avance proporcionado en la página 18. A lo largo del año escolar sólo necesitará insignias Bobcat para los Cub Scouts que son nuevos en el programa. Otras insignias de rango, tales como Tiger, Wolf, Bear, Webelos y Arrow of Light no se obtendrán hasta el final del año escolar, después de que todas las semanas del programa de estudios se hayan completado. Arrow of Light es un premio individual que pueden ganar los Webelos Scouts de segundo año. No se puede ganar simplemente por asistir a las juntas. Los requisitos para obtener este premio pueden encontrarse en la sección de Ayuda para el avance. Es responsabilidad del Cubmaster asegurarse de que cada requisito se cumpla.

Los artículos tales como las cuentas de progreso, lazos para el cinturón y broches Webelos no necesitan entregarse en un Reporte de Avance. Por conveniencia incluimos para estos artículos, cuatro Formularios de solicitud de avance (uno por cada Ceremonia de Reconocimiento).

Las casillas al final de cada semana del programa, enumeran los requisitos reales a partir de los manuales Cub Scout que deben completarse durante esa semana en particular.

En el Año A, los Webelos tienen la oportunidad de ganar seis broches en las juntas durante el año escolar y uno en casa, si lo desean. También hay una oportunidad opcional para obtener un lazo para el cinturón para que los Cubs la trabajen en casa y hay tres lazos para el cinturón que pueden ganarse en las juntas. Como el Cinturón Cub Scout no es parte del uniforme para asistencia, la mayoría de nuestros niños no tienen uno para poner estos lazos (y no caben en los cinturones regulares). Se aconseja a los niños usar una correa de cuero para mostrar sus lazos, o tener un lugar especial en el hogar (tal como una caja de zapatos o recipiente) para guardar todos sus premios que no van en el uniforme (Parches de diversión, las tarjetas de rango, lazos para el cinturón, etc.)

También puede entregar juegos de Progreso hacia el rango o de Reconocimiento inmediato, por lo general en la primera junta de entrega de reconocimientos. Las cuentas de rastreo pueden ser un poco confusas ya que los Tigers ganan una por cada logro completado y los Wolves y Bears ganan una por cada tres logros completados. Para hacer esto más fácil, se pueden encontrar tablas para ayudarle a determinar qué cuenta corresponde dar en cada ceremonia de reconocimiento en la sección de Ayuda para el avance. Los otros premios que suministramos son: certificados por asistencia perfecta, portar el uniforme consistentemente, buenas acciones y las ventas de palomitas de maíz.

Actividad Ve a verlo (Go See It)

En el programa Tiger Cub hay una serie de oportunidades “Ve a verlo”. Lamentablemente, nuestro programa no nos permite hacer muchos viajes de campo. Los requisitos “Ve a verlo” están en el programa como las cosas sobre las que hablamos y les preguntamos a los muchachos, “¿Alguna vez has ido a _____ con tu familia antes?” Muchas cosas, como el zoológico, por ejemplo, son lugares que las familias han visitado. Si los niños no han estado en el lugar del que se habla esa semana y los recursos para llegar a este no están disponibles, se sugiere que hablen con sus padres acerca de ir por su cuenta.

Recordatorios

Al final de cada semana del programa hay una lista de recordatorios y eventos.

Materiales necesarios para cada semana del programa

Semana del Programa	Actividades	Materiales necesarios
1	Introducción a los Cub Scouts Juegos	Solicitudes en blanco para nuevos Cubs Pajitas (popotes) (1 por niño) 1-3 Pelotas de ping-pong *Guía para padres sobre Protección Juvenil* (1 por niño)
2	Semana de recuperación: Día de los Caídos	2-5 hojas de papel en blanco
3	Salud y Seguridad Hacer un botiquín de Primeros Auxilios	Cuadro de Hábitos Saludables (1 por niño) Botes pequeños y herméticos (1 por niño) Curitas (2 por niño) Antiséptico o toallitas individuales con alcohol (1 por niño) Crema antibiótica individual (1 por niño) Etiqueta de Primeros Auxilios (1 por niño)
4	Salud y seguridad, continuación	Tarjetas para el juego de memoria “Primeros auxilios”
5	Salud y Seguridad, continuación Preparación para emergencias	Hojas del Plan de evacuación en caso de incendio (1 por niño) Tarjetas de ayuda (1 por niño)
6	Hábitos de alimentación saludable	Hoja de Pirámide alimenticia (1 por niño) Hojas para planificar las comidas Cartulina (1 por pack) Pegamento Tijeras *Anuncios de comestibles 1 venda para los ojos 1 bolsita rellena de frijoles
7	Hábitos de alimentación saludable, continuación Cómo hacer una mezcla de frutas secas	1 caja de cereal (por pack) 1 caja grande de pasas (por pack) 1 bolsa grande de M&Ms u hojuelas de chocolate (por pack) 1 bolsa de pretzels (por pack) Bolsas de plástico del tamaño de un sándwich (1 por niño) Marcadores permanentes Cucharas de plástico 1 bolsa de sopa de frijoles deshidratada (por pack)
8	Primera ceremonia de premiación	Premios (todos lo que correspondan) Pintura para rostro (azul, amarillo y verde) Broches de seguridad (1 por cada insignia Bobcat)
9	Semana de recuperación Juegos	Tarjetas de índice o tiras de papel sobrante Cinta adhesiva Marcadores

*representa objetos que pueden tomar tiempo para recolectar

Semana del Programa	Actividades	Materiales necesarios
10	Semana de recuperación Juegos	1 moneda
11	Ciudadano	Bandera de los Estados Unidos Almohadilla de tinta lavable Hojas para huellas dactilares (1 por niño)
12	Aprender sobre el respeto Hacer un libro de recortes	Orador invitado - Scout de la tercera edad Papel de 12”x18” (1 por niño) Dos piezas de cartón o cartulina de 4 7/8 “x 6 1/8” (por niño) Marcadores/crayones Pegamento Tijeras Formulario Gana el lazo para el cinturón opcional Acervo (1 por niño)
13	Semana de recuperación Juegos	Ninguno
14	Aprender sobre Cooperación y deberes de la familia Hacer un juego de mesa	Patrones de juego 1 y 2 impresos en papeles de diferentes colores (1 juego por niño) Cinta y pegamento Tijeras Marcadores
15	Aprender sobre Colecciones y Actitudes Positivas Hacer una piedra mascota (Pet Rock) Hacer un marco fotográfico	*Piedra de tamaño mediano a grande (1 por niño) Ojos saltones Pegamento Marcadores permanentes o pintura Palitos de paletas (4-8 por niño) Cartulina Invitaciones
16	Cuentos folclóricos Actuar historias Aprender dos canciones	Tarjetas de historias folclóricas copiadas y cortadas (1 juego por pack) Copias de canciones folclóricas Acceso a Internet (opcional)
17	Segunda ceremonia de premiación	Premios (todos los que correspondan) Pintura para rostro (azul, amarillo y verde) Broches de seguridad (1 por cada insignia Bobcat)
18	Aprender sobre mapas Mapa de la comunidad	Copia del mapa (1 por niño) Tarjeta Broche de Viajero para Webelos (1 por Webelos Scout) Papel en blanco (1 por niño) Marcadores/crayones
19	Semana de recuperación	1 pliego de papel cartoncillo de colores o papel estraza
20	Lectura de Mapa/Brújula Mapas físicos y Mapamundi	Brújula (al menos 1) Copia del mapamundi (1 por niño) Marcadores/crayones (rojo, verde, negro, marrón) Copia del mapa físico (1 por niño)

Semana del Programa	Actividades	Materiales necesarios
21	Completar los mapas de la semana pasada Concursos para dos personas Hacer un helicóptero	Un trozo de cartulina o cartón 2˝x 5” (1 por niño) Un trozo de papel de seda ˝x5” (1 por niño) Patrón para helicóptero (una por pack) Banda elástica (1 por niño) Sujetapapeles (1 por niño) Cinta adhesiva
22	Herramientas	Tarjetas para el juego de memoria “Herramientas” Pinzas Destornilladores (de cruz y de cabeza plana) Martillos Clavos / tornillos Bloques de madera sobrante
23	Semana de recuperación	Ninguno
24	¡Carritos para el Pinewood Derby!	Juegos para carritos para el Pinewood Derby (TSG utiliza coches precortados) Martillos Pintura / marcadores Pinceles Etiquetas en blanco Papel de lija Periódico Cinta adhesiva Pelotas o bolsas de frijoles (1 por cada 2 niños)
25	Carritos para el Pinewood Derby, continuación Carreras de relevos	Igual que la semana 24 Invitaciones en blanco o papel en blanco
26	Organización de espectáculos, inicio Anuncios de Servicio Público Cantar canciones Hacer títeres	Copias de canciones (1 por niño o por cada 2 niños) Bolsas de papel para almuerzo / marcadores Papel
27	Organización de espectáculos, continuación Hacer un instrumento	Cuatro tipos de música *Tubos de cartón del papel higiénico o de toallas de papel (1 por niño) Papel encerado Marcadores Banda elástica (1 por niño) Reproductor de CD o cassettes
28	Honestidad Redacción Jugar Dígalo con mímica	Papel en blanco o con renglones (3 por niño) Utensilios para escribir
29	Tercera ceremonia de premiación	Premios (todos los que correspondan) Pintura para rostro (azul, amarillo y verde)

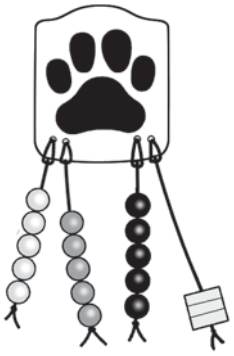
Semana del Programa	Actividades	Materiales necesarios
30	Naturaleza/Limpieza Hojas de calco Manualidad: Mascota de chía	Bolsas para basura Hojas recolectadas Papel en blanco (1 por niño) *Crayones viejos a los que se le puedan pelar el papel *Medias/pantimedias viejos *Aserrín Semilla de la hierba Bandas elásticas (1-2 por niño) Marcadores permanentes Platos de plástico o de espuma de poliestireno (1 por niño) Acceso al agua
31	Ser Atlético Estiramiento Ejercicios	Reporte de progreso atlético (1 por niño) Cinta métrica Cronómetro/reloj con segundero Cinta, cuerda, o tablón Utensilios para escribir
32	Ser Atlético, continuación Boliche en el patio trasero Kickball	Mismos que la semana anterior, más 1 pelota de kickball *Botellas de 20 oz., vacías (1 por niño) Cinta Colorante para alimentos Brillantina Marcadores permanentes Agua 4 objetos para utilizarlos como bases
33	Información Webelos/Boy Scout	Tarjetas de notas Cub Scout / Boy Scout (1 juego por pack)
34	Ceremonia Final de Premiación	Premios (todos los que correspondan) Pintura para rostro: rojo, azul, amarillo, verde, blanco y negro Flecha de Honor (1 por cada receptor del premio Arrow of Light) Broches de seguridad (1 por insignia de rango)
35	Juegos	Papelitos
36	Juegos	Ninguno

Algunos elementos no se pueden comprar y deben recopilarse. Es importante solicitar a sus Scouts y a los padres que le ayuden a obtener estos materiales con anticipación. Es responsabilidad del auxiliar/asesor del programa el obtener estos materiales para sus packs personales. Si se acumulan materiales extras, por favor, compártalos con otros ayudantes/auxiliares del programa. Los materiales que deben recopilarse son:

- Pequeños botes herméticos
- Anuncios de tiendas de abarrotes
- Piedras (del tamaño del puño)
- Tubos de cartón del papel higiénico o de toallas de papel
- Crayones viejos (con el papel pelado)
- Medias o pantimedias viejas
- Aserrín
- Bloques de madera sobrante
- Botellas vacías y de plástico transparente de 20 oz.

Ayuda para el avance

Tiger



Hay cinco logros en **Tiger Cubs** y cada logro tiene tres partes. Un niño recibe una cuenta para el tótem a medida que complete cada parte. La siguiente tabla muestra en qué número de semana del Programa A los Tiger Cubs **(de primer grado)** ganan una cuenta por asistencia. Estas cuentas van en las tres primeras correas del Emblema de Reconocimiento Inmediato Tiger Cub. (La cuarta correa es para las cuentas de Rastreo Tiger, que nosotros no seguimos en nuestro Programa Cub Scout. Consulte la página 18 de su libro Tiger para más detalles.)

Semana #	Cuentas de color
1	3 Anaranjadas
5	1 Blanca
6	1 Anaranjada
11	1 Negra
12	1 Anaranjada 1 Negra
14	2 Blancas
18	1 Blanca
26	1 Negra
30	1 Anaranjada 1 Blanca 1 Negra
32	1 Negra

Wolf

Hay 12 logros en el programa **Wolf Cub.** Cuando un Wolf completa cualquiera de los tres logros, se gana una cuenta amarilla para el tótem. La siguiente tabla muestra en qué número de semana del Programa A, los Wolf Cubs **(de segundo grado)** ganan una cuenta por su asistencia. El emblema de Progreso Hacia los Rangos es un diamante con una correa de plástico que se usa en el botón del bolsillo derecho de la camisa del uniforme.

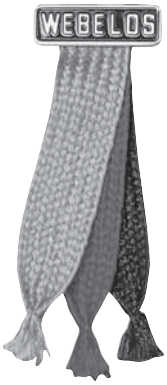
Logro #	Semana #	Cuenta
3	**3**	
9	**3**	
12	**3**	1 Amarilla
8	**6**	
2	**11**	
4	**5, 14**	1 Amarilla
10	**14**	
11	**14**	
6	**15**	1 Amarilla
5	**15, 22**	
1	**24, 25, 31**	
7	**30**	1 Amarilla

Bear

Los **Bears** están obligados a realizar 12 de los 24 logros disponibles. Cuando un Bear completa tres logros cualquiera, gana cuenta roja para el tótem. La siguiente tabla muestra en qué número de semana del Programa A, los Bear Cubs **(de tercer grado)** ganan una cuenta por su asistencia. El emblema Progreso Hacia los Rangos es un diamante con una correa de plástico que se usa en el botón del bolsillo derecho de la camisa del uniforme.

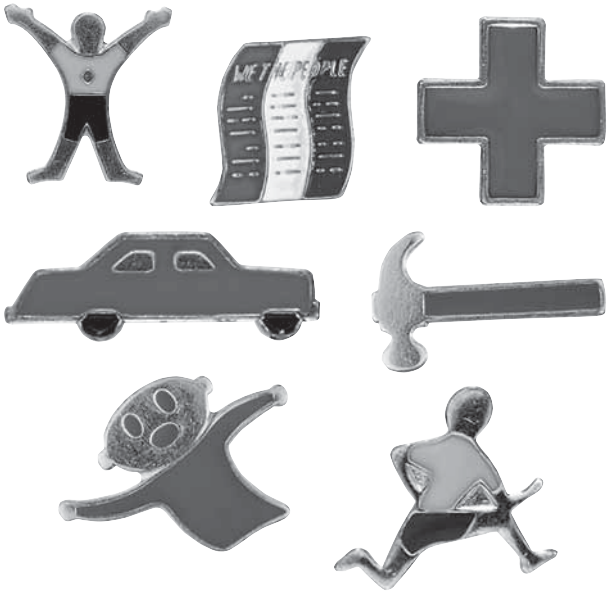
Logro #	Semana #	Cuenta
15	**1**	
11	**5**	
9	**6, 7**	1 Roja
7	**4, 5, 11**	
3	**11**	
8	**12**	1 Roja
24	**12**	
1	**14**	
10	**14**	1 Roja
4	**16**	
16	**21, 25, 31**	
18	**25, 28**	1 Roja

Webelos



Los **Webelos Scouts** tienen la oportunidad de trabajar en 20 Insignias de Actividad de Webelos Scout (broches Webelos). Las insignias de actividad son coloridos emblemas metálicos que se sujetan a las cintas de colores Webelos (que vienen con el uniforme Webelos). Las cintas de colores Webelos son dorada, verde y roja, se colocan en la manga derecha. Si los niños no tienen cintas de colores Webelos pueden prender sus insignias de actividad en su camisa o sombrero. Los Webelos Scouts son para los niños que completaron el tercer grado y aún no tienen 11 años **(de cuarto y quinto grado)**. Estas son las Insignias de Actividad Webelos (broches) que se ganarán este año escolar a través de Programa Año A. Otras Insignias de Actividad Webelos se pueden ganar en casa o asistiendo a un campamento de verano.

Insignias de Actividad Webelos (broches)	Semana #
Aptitud física	**6**
Hombre preparado	**3, 4, 5**
Ciudadano	**11**
Viajero	**18 + En casa**
Artesano	**15, 21, 22, 24, 26**
Director de espectáculos	**26, 27**
Atleta	**31, 32**



Lazos para el cinturón–Todos los rangos Cub Scout

Los lazos para el cinturón los pueden obtener cualquier Cub Scout sin importar su rango. El énfasis del programa es probar cosas nuevas y realizar un mejor esfuerzo, no alcanzar el dominio o ganar. Este programa es un método de abordar el tercer objetivo del Movimiento Scout: el desarrollo del bienestar físico, mental y emocional. El bienestar incluye el cuerpo (bien afinado y saludable), la mente (capaz de pensar y solucionar problemas) y las emociones (autocontrol, valentía y respeto por sí mismo). Hay diferentes lazos para el cinturón Deportivos y Académicos. Algunos se completan en las juntas y otros son opcionales, para que los niños los hagan por su cuenta.

Opcionales: Los formularios para los lazos para el cinturón opcionales, se envían a casa durante la semana en la que se discuten los temas relacionados. Cualquier niño que trae de vuelta el formulario del lazo para el cinturón firmado por sus padres califica para ganarla.

El lazo para el cinturón opcional para este año es – **El lazo para el cinturón Acervo (Heritage).**

En las juntas se completan:

El lazo para el cinturón Aptitud física (Fitness)—Cualquier Cub Scout que participó durante la semana 6 del programa, califica.
El lazo para el cinturón Mapa y Brújula (Maps and Compass)—Cualquier Cub Scout que participó durante las semanas 18 y 20 del programa, califica.
El lazo para el cinturón Geografía (Geography)—Cualquier Cub Scout que participó durante las semanas 18 y 20 del programa, califica.

Solicitud de Lazos y Broches para la Ceremonia de Premiación 1

Nombre del Líder del den/Asistente del Programa: _____

Fecha en la que se necesita el avance: _____

Recuerde: Sólo los lazos para el cinturón y los broches se reportan de esta forma.

Pack No.	No. de Tigers Activos	No. de Bears y Wolves Activos	Lazos para el cinturón Aptitud física (Todos los Cubs semana 6)	Broche Webelos Aptitud física (Semana 6)	Broche Webelos Hombre Preparado (Semanas 3, 4, 5)

Recuerde:

Bobcat—Nuevos Cubs
Tigers—1er. Grado
Wolves—2do. Grado
Bears—3er. Grado
Webelos I—4to. Grado
Webelos II—5to. Grado
Boy Scouts—11-17 años de edad

Solicitud de Lazos y Broches para la Ceremonia de Premiación 2

Nombre del Líder del den/Asistente del Programa: _____

Fecha en la que se necesita el avance: _____

Recuerde: Sólo los lazos para el cinturón y los broches se reportan de esta forma.

Pack No.	Lazos para el cinturón Aptitud física (Todos los Cubs semana 6)	Lazo para el cinturón Acervo (cualquier Cub que haya entregado un formulario completo para el lazo para el cinturón Acervo)	Broche Webelos Ciudadano (Semana 11)

Recuerde:

Bobcat—Nuevos Cubs
Tigers—1er. Grado
Wolves—2do. Grado
Bears—3er. Grado
Webelos I—4to. Grado
Webelos II—5to. Grado
Boy Scouts—11-17 años de edad

Solicitud de Lazos y Broches para la Ceremonia de Premiación 3

Nombre del Líder del den/Asistente del Programa: _____

Fecha en la que se necesita el avance: _____

Recuerde: Sólo los lazos para el cinturón y los broches se reportan de esta forma.

Pack No.	Lazo para el cinturón Mapa y brújula (Semanas 18, 20)	Lazo para el cinturón Geografía (Semanas 18, 20)	Lazo para el cinturón Acervo (cualquier Cub que haya entregado un formulario completo para el lazo para el cinturón Acervo)	Broche Webelos Viajero (Semana 18 más formulario en casa)	Broche Webelos Artesano (Semanas 15, 21,22, 24, 27)	Broche Webelos Director de espectáculos (Semanas 26, 27)

Recuerde:

Bobcat—Nuevos Cubs
Tigers—1er. Grado
Wolves—2do. Grado
Bears—3er. Grado
Webelos I—4to. Grado
Webelos II—5to. Grado
Boy Scouts—11-17 años de edad

Solicitud de Lazos y Broches para la Ceremonia de Premiación 4

Nombre del Líder del den/Asistente del Programa: _____

Fecha en la que se necesita el avance: _____

Recuerde: Sólo los lazos para el cinturón y los broches se reportan de esta forma.

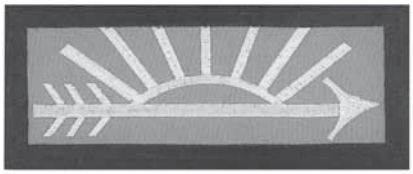
Pack No.	Lazo para el cinturón Acervo (cualquier Cub que haya entregado un formulario completo para el lazo para el cinturón Acervo)	Broche Webelos Atleta (Semanas 31,32)	Broche Webelos Viajero (Semana 18 más formulario en casa)

Recuerde:

Bobcat—Nuevos Cubs
Tigers—1er. Grado
Wolves—2do. Grado
Bears—3er. Grado
Webelos I—4to. Grado
Webelos II—5to. Grado
Boy Scouts—11-17 años de edad

Lista para Webelos Arrow of Light

Nota: El premio Arrow of Light debe solicitarse en https://scoutnet.scouting.org/iadv/UI/home/default.aspx, o en un reporte de avance. Esta hoja es para ayudarle a determinar si su Webelos de segundo año califica para el premio Arrow of Light, que es el premio más alto en Cub Scouting.



Nombre:_____ Pack: _____ Cubmaster: _____

1	Estar activo en tu den de Webelos durante al menos seis meses desde haber completado el cuarto grado (o por lo menos seis meses desde haber cumplido 10 años de edad) y ganar la insignia Webelos.	**Activo desde:**
2	Muestra tu conocimiento de los requisitos para ser un Boy Scout haciendo todos los siguientes:	**Fecha en que se completó:**
	Repetir de memoria y explicar con tus propias palabras la Promesa Scout y los 12 puntos de la Ley Scout. Di cómo los has practicado en tu vida cotidiana.	
	Haz y explica el lema, la divisa, la señal, el saludo y el apretón de manos Scout.	
	Comprende el significado de la insignia Scout First Class. Describe sus partes y di lo que cada una representa.	
	Explica en qué difiere un uniforme Boy Scout de uno de Webelos Scout.	
	Atar un nudo de unión (nudo de rizo).	
3	Gana cinco insignias de actividad más, además de las tres que ya ganaste para la insignia Webelos. Estas deben incluir:	**Fecha en que se completó:**
	Aptitud física (ya obtenida para la insignia Webelos)	
	Ciudadano (ya obtenida para la insignia Webelos)	
	Hombre preparado	
	Amante de la naturaleza	
	Por lo menos una del Grupo de Habilidades mentales **Insignia :** _____	
	Por lo menos una del Grupo de Tecnología **Insignia :** _____	
	Una más de tu elección **Insignia :** _____	
4	Con tu Den Webelos visita:	**Fecha en que se completó:**
	Una junta de una Tropa Boy Scout **Tropa #:** _____	
	Un Actividad Boy Scout al aire libre **Actividad:** _____	

5	Participa en un campamento nocturno o excursión diurna Webelos.	
6	Después de haber completado los cinco requisitos anteriores y luego de una charla con el líder de tu den Webelos, concreta una visita con tu padre o tutor, a una junta de una tropa Boy Scout a la que te gustaría unirte. Ten una conferencia con el Scoutmaster.	
7	Completa el **Enlace del Carácter Honestidad.**	**Fecha en que se completó:**
	Saber: Di la Promesa Cub Scout a tu familia. Analiza estas preguntas con ellos. ¿Qué es una promesa? ¿Qué significa mantener tu palabra? ¿Qué significa ser digno de confianza? ¿Qué quiere decir la palabra *honestidad?*	
	Comprometerse: Analiza estas preguntas con tu familia. ¿Por qué es importante una promesa? ¿Por qué es importante para la gente confiar en ti cuando das tu palabra? ¿Cuándo podría ser difícil decir la verdad? Menciona ejemplos.	
	Practicar: Analiza con un miembro de tu familia por qué es importante ser digno de confianza y honesto. ¿Cómo puedes hacer tu mejor esfuerzo para ser honesto, incluso cuando es difícil?	

Favor de completar el siguiente formulario una vez que todos los planes se hayan completado o ingrese a https://scoutnet.scouting.org/iadv/UI/home/default.aspx para remitir los avances de rango.

REPORTE DE AVANCE
(PACK, TROPA, EQUIPO, GRUPO, BUQUE)
BOY SCOUTS OF AMERICA

☐ Pack ☐ Tropa ☐ Equipo ☐ Grupo ☐ Buque	No.	Distrito
Líder	Dirección	
Ciudad	Estado	Código postal
Fecha de vencimiento de la unidad	Fecha en que se necesitan los premios	
Fecha en que este informe se envía al centro de servicio del concilio.		

PARA USO EXCLUSIVO DEL CENTRO DE SERVICIO DEL CONCILIO
Reporte recibido
Certificados emitidos
Enviados por correo o emitidos a
Fecha de envío por correo
Registro enviado

1. Procedimientos de avance:
   Packs. Después de que se hayan recibido los Reportes de Avance del den, No. 33847 por parte de los líderes den, se llenará este formulario para todo el pack.
   Tropas/Equipos. Todos los Boy Scouts o Varsity Scouts que estén preparados para su avance deberán presentarse personalmente ante cualquier consejo de revisión compuesto de al menos tres miembros. Se deberá enviar un reporte de avance al centro de servicio del concilio inmediatamente después de cada consejo de revisión. Este reporte deberá estar firmado por al menos tres miembros del consejo de revisión, incluyendo su presidente.
   Grupos y Buques. Los Venturers y Sea Scouts deberán entregar sus solicitudes de avance a su consejero o capitán quien, a su vez, debe llevarlas a los comités de grupo o buque para su aprobación, después debe preparar, firmar y enviar este reporte de avance al centro de servicio del concilio.
2. Sólo se puede acreditar con el avance a los MIEMBROS con certificados de membresía vigentes. Los premios no estarán disponibles para los miembros de unidades cuyos estatutos hayan vencido.
3. Escriba el nombre y únicamente un premio de avance o insignia de mérito en cada línea, pero enliste cada uno de los avances del miembro consecutivamente.
4. Por favor adjunte a este reporte las solicitudes para el Premio Eagle Scout y los premios Venturing Gold, Silver y Quartermaster.
5. El miembro del comité de avance del pack, tropa, equipo, grupo o buque deberá entrevistar a los miembros jóvenes que no avancen. Enliste los nombres de dichos jóvenes en la parte de abajo del formulario.
6. Ningúna Venturer mujer podrá ganarse un avance Boy Scout; ni tampoco un Boy Scout, Varsity Scout o Venturer varón que haya cumplido 18 años de edad.
7. Los Venturers podrán ganarse un avance Venturing hasta los 20 años de edad.
8. Cada consejero de insignia de mérito debe registrarse como consejero de insignia de mérito con BSA.

Internet Advancement es una herramienta en línea diseñada para ayudar a los líderes de unidad a registrar rangos, insignias de mérito y premios y a reportar estas entradas de registro al concilio. Es fácil de usar y funciona en cualquier PC conectada a Internet que tenga Internet Explorer. Para conocer más sobre Internet Advancement, por favor póngase en contacto con el centro de servicio de su concilio local.

Para: Comité de avance del concilio

Certifico que el siguiente registro de avance es correcto y cumple con los estándares y requisitos de Boy Scouts of America y que los consejeros de insignia de mérito son miembros adultos registrados de BSA.

Firmado _____ Título _____

Para los Consejos de Revisión. Se requieren dos firmas adicionales, más la fecha en que se llevó a cabo el consejo de revisión.

_____

Fecha del Consejo de Revisión

Nombre	Fecha en que se obtuvo el premio	Insignia de Rango, Insignia de Mérito o Premio	Nombre	Fecha en que se obtuvo el premio	Insignia de Rango, Insignia de Mérito o Premio
1.			19.		
2.			20.		
3.			21.		
4.			22.		
5.			23.		
6.			24.		
7.			25.		
8.			26.		
9.			27.		
10.			28.		
11.			29.		
12.			30.		
13.			31.		
14.			32.		
15.			Jóvenes entrevistados que no avanzaron		
16.					
17.					
18.					

Total de jóvenes _____ Califican para _____ premios.

Entregue la copia blanca y amarilla al centro de servicio del concilio. Guarde la copia rosa en los archivos de la unidad.

Semana 1

El objetivo de esta semana es conseguir que los niños se interesen en el movimiento Scouting. La atención se centra en completar la solicitud para unirse al pack.

Apertura

Dirija a los niños en el Pledge of Allegiance y en la Promesa Cub Scout. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.) Haga que sostengan la bandera de manera que todos puedan verla. Haga que los Cub Scouts coloquen su mano derecha sobre sus corazones, ya que no portan el uniforme. Enséñeles el saludo Cub Scout. Como el líder Scout con uniforme, usted hará el saludo Cub Scout.

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Saludo Cub Scout

Haga el saludo Cub Scout con la mano derecha. Coloque los dedos como lo hace para la señal Cub Scout. Mantenga los primeros dos dedos juntos. Toque la punta de los dedos con la gorra. Si no está usando una gorra, toque su ceja derecha.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Diga a los niños que muchas juntas comenzarán con el Pledge of Allegiance y la Promesa Cub Scout. Otras juntas comenzarán con la Ley del Pack y la Promesa Cub Scout. Presénteles la Ley del Pack ahora:

Practiquen la Ley del Pack y el apretón de manos Cub Scout antes de completar las solicitudes

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Recordatorio: Pida a los Scouts que hagan la Señal Cub Scout con la mano derecha.

Significado de la Ley del Pack

Akela: se pronuncia "Akeyla". Akela significa un buen líder. Akela puede ser un líder Scout, un maestro o un padre. El Cub Scout hace las cosas con su pack. El pack hace cosas divertidas para los Cub Scout. El Cub Scout ayuda a otros con una sonrisa.

Apretón de manos Cub Scout

- El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.
- WEBELOS (Uí-belos). Los Webelos Scouts son Scouts de cuarto y quinto grado. La palabra deriva de las primeras letras de estas palabras: **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts (Seremos Scouts leales).
- **Repase el Lema Cub Scout:** *Haz tu mejor esfuerzo*.

Discusión

¿Qué es una promesa?, ¿qué significa mantener la palabra?
¿Por qué podría ser difícil mantener la palabra?
¿Por qué es importante una promesa?
¿Por qué es importante que la gente confíe en ti cuando das tu palabra?
¿Por qué es importante ser digno de confianza?

Explique a los niños que van a trabajar para avanzar hacia diferentes rangos, dependiendo del grado en que estén. Asegúrese de que cada uno de ellos entiende en qué rango están. Usted puede ayudarles a recordarlo, colocando una foto de cada rango en una mesa y hacer que los niños se sienten en el grado correcto durante el resto de la junta. Explique también que, aunque muchos estén en rangos diferentes, todos obtendrán la insignia Bobcat si es que aún no la tienen.

Tigers: 1er. grado, **Wolves**: 2do. Grado, **Bears**: 3er. grado, **Webelos**: 4to/5to grado

Pregunte

Todos sabemos qué son los bobcats, tigers, wolves y bears, ¿pero qué es un Webelos?

Webelos significa WE'll BE LOyal Scouts (seremos Scouts leales). Haga que los niños lo repitan. Diga a los niños algunas de las cosas que harán este año: ganar premios, hacer manualidades, jugar, el pinewood derby y campamentos de verano.

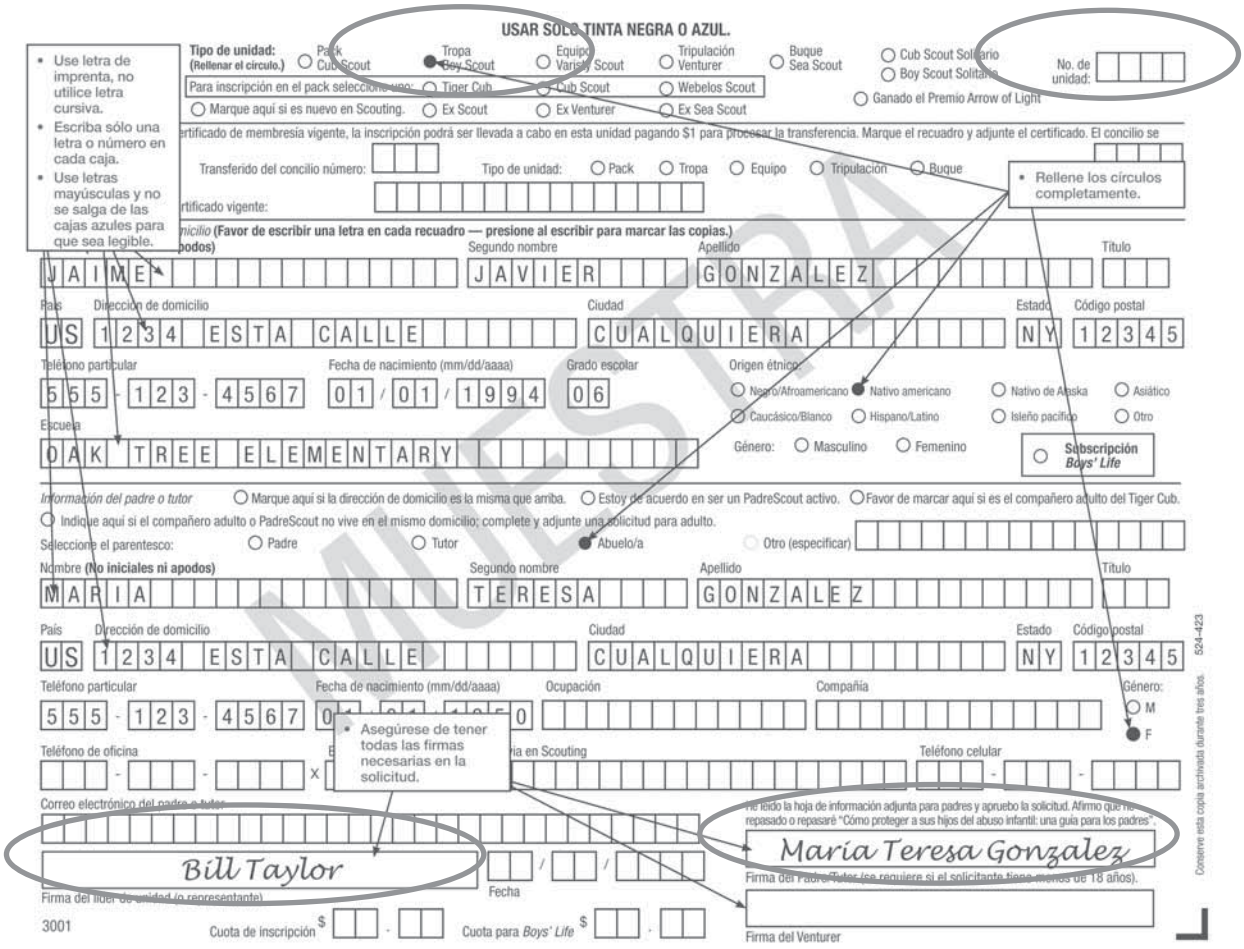
"Ahora que saben qué tipo de Scouts son, tenemos que hacer algo de papeleo para asegurarnos de que cada uno de ustedes quede registrado. Si tienen amigos a quienes creen que les gustaría ser Cub Scouts, invítenlos a nuestra próxima junta".

Solicitudes

Cub Scouts es para niños de primero a quinto grado sin importar la edad. *Preste atención a los niños en cuarto o quinto grado que tienen 11 años o más. Si hay varios niños en esta categoría, probablemente organizaremos una tropa de Boy Scouts en ese lugar.*

1. Todos los Cub Scout debe tener una solicitud completa para ser registrados en el movimiento Scouting.
2. La solicitud debe ser completada en su totalidad. La mejor manera de lograr esto es explicar a los niños la solicitud línea por línea.
3. Asegúrese de incluir el número correcto de pack en la esquina superior derecha.
4. Escribir su dirección con un número o una letra en cada cuadro.
5. Se debe completar la fecha de nacimiento del niño, incluyendo el año y la edad.
6. Solicitamos saber su origen étnico y la escuela.
7. La solicitud debe tener *firmas originales* de los padres o tutores (persona que tiene la custodia legal), y la suya, el Cubmaster o el representante de la unidad. Planifique enviar la solicitud a casa con el niño (a menos que el padre o tutor esté presente para firmar la solicitud). Queremos información completa de los padres, pero es suficiente con el nombre en letra de imprenta y la *firma original*.

8. <u>*Trate de reunir*</u> el registro de cada Scout. Algunos pueden pagar, otros no. Ofrézcales un plan de pago de $1 a la semana. También ofrezca que los niños vendan palomitas con la ayuda de los padres. Escriba <u>lo que sea</u> que le paguen, al devolverle la solicitud, en la casilla "registro" que se encuentra en la parte inferior izquierda de la solicitud. Cuando el formulario se haya completado, *con las firmas*, corte la última página (copia del pack) y désela al niño. Envíe la "Copia del Concilio Local" al ejecutivo de distrito en la próxima junta del personal auxiliar/asistente del programa.



Entregue a cada padre una *Guía para los padres sobre Protección Juvenil.* Indíqueles que la lean con su hijo y la traigan firmada la próxima semana. Enfatice que devolver esta *Guía para los padres sobre Protección Juvenil* ayudará a los niños a obtener la insignia Bobcat.

Juego: Fútbol de mesa

Materiales: mesita, una pajita (popote) de plástico por cada niño, una pelota de ping-pong (por mesa)

Diga a los niños que deberán usar la cooperación para jugar "Fútbol de mesa". Haga que los niños se dividan en dos grupos iguales a cada lado de la mesa y dé a cada grupo una pajita. Coloque la bola de ping-pong en el centro y a la voz de "Ahora", los chicos deben utilizar la pajita para soplar la bola hacia el otro lado de la mesa mientras protegen su lado. Puntaje: el equipo que sopla la bola al otro lado de la mesa recibe dos puntos por cada "tiro de gol". Al final de un tiempo predeterminado (20-25 minutos), el equipo con más puntos gana. Este juego requiere la cooperación de los miembros de cada lado.

Juego: Decir las cosas como no son

Materiales: Ninguno

Haga que los niños formen una fila. Susurre un mensaje al primer niño en la fila (por ejemplo: “el movimiento Scouting es divertido”). Él debe susurrar ese mensaje al niño de al lado, y así sucesivamente. El niño al final de la fila debe decir en voz alta lo que escuchó. Observe cuán parecido es a la frase original. Por turnos, jueguen unas cuantas veces más.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente, párense en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: “¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!” o “Seremos Scouts leales” (tal como hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recoger las pelotas de ping-pong.**
- **Tirar las pajitas utilizadas.**
- **Repartir la *Guía para los padres sobre Protección Juvenil.***

Recordatorios

1. Devolver las solicitudes Cub Scout firmadas y traer el dinero, o llenar la solicitud para beca de su concilio.
2. Traer firmada (blanco) la *Guía para los padres sobre Protección Juvenil.*
3. La venta de palomitas de maíz comenzará pronto.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1-8	2d, 4d	2a	15b, 15c	Ciudadano 5, Aptitud física 2

Semana 2

Repase la semana anterior, asegurándose de que se establezca una base sólida.

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Juego: Camalotes

Materiales: Un trozo de papel por cada tres niños

Divida el pack en dos equipos.

Por cada tres niños, al equipo le corresponde un trozo de papel.

El objetivo del juego es que cada equipo logre llevar a todo su equipo de un extremo de la habitación al otro, pero nadie puede tocar el suelo en el camino a la meta. Sólo pueden pararse sobre el papel (camalotes).

Tienen que encontrar la manera de llevar a todo el grupo hasta el otro extremo utilizando sólo el papel. Si un miembro del equipo toca el suelo (el agua), todo el grupo tiene que comenzar de nuevo. Pueden recoger los camalotes y sustituirlos si es necesario.

Juego: Hombre máquina

Materiales: Espacio abierto

Divida a los niños en grupos iguales. Cada grupo tiene la tarea de convertirse en una máquina, como una lavadora, una cámara, o un reproductor de DVD. Cada individuo debe ser una parte de la máquina con un sonido adecuado. Luego, las máquinas se presentan a los demás grupos, quienes deben intentar adivinar qué máquina se está representando.

Clausura: El Círculo viviente

Formen el Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales" (tal como hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista

- **Recoger el material que no se haya utilizado.**

Recordatorios

1. Devolver las solicitudes Cub Scout firmadas y traer el dinero.
2. Traer firmada (blanco) la *Guía para los padres sobre Protección Juvenil.*
3. Conseguir botes pequeños y herméticos y traerlos la próxima semana.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				

Semana 3

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Discusión

Durante las próximas semanas estaremos hablando de primeros auxilios.

Haga las siguientes preguntas y dé a los niños la oportunidad de responder.

¿Qué son los primeros auxilios?

La primera ayuda que se brinda a una persona con una lesión o enfermedad.

¿Cuál es el tratamiento para las cortadas y raspones?

- *Lavar con agua y jabón.*
- *Aplicar crema antiséptica para prevenir una infección.*
- *Cubrir con un vendaje. (Para cortadas mayores, conseguir rápido la ayuda de un adulto.)*
- *Mantener la herida limpia hasta que sane. Cambiar el vendaje todos los días.*
- *Si se trata de una cortada o un rasguño muy grande, llamar al 911.*

¿Cuál es el tratamiento para las quemaduras?

Los primeros auxilios dependen del tipo y grado de la quemadura.

- ***1er grado.*** *La piel está roja, por quemaduras del sol o por tocar algo caliente. Aplicar agua fría hasta que se detenga la sensación de quemazón. Mantener limpia.*
- ***2do grado.*** *Se forman ampollas en la piel. Proteger las ampollas con un vendaje envuelto sin apretar. NO aplicar crema o aerosol. Buscar atención médica.*
- ***3er grado.*** *La piel está carbonizada o consumida. Puede que la víctima no sienta ningún dolor. NO tratar de quitarle la ropa. Cubrir con una sábana limpia. Buscar de inmediato atención médica en un hospital.*

¿Cuál es el tratamiento para las hemorragias nasales?

- *Por lo general, se detendrá en unos pocos minutos.*
- *Tomar precauciones para asegurarse de no tener contacto directo con la sangre; usar guantes de látex.*
- *Hacer que la víctima se incline hacia adelante para que la sangre no le baje por la garganta.*
- *Pedirle a la víctima que apriete su nariz por varios minutos.*
- *Pedirle a la víctima que limpie la sangre con un paño húmedo después de que el sangrado se detenga.*

¿Cuál es el tratamiento para las picaduras de abeja o avispa?

Antes de tratar, asegurarse de que no se corre peligro de ser picado.

- ***NO apretar el aguijón.***
- *Quitar el aguijón de abeja o avispa con algo que no sea el dedo.*
- *Aplicar hielo para reducir la hinchazón.*
- *Si la víctima tiene dificultad para respirar o tiene un sarpullido, llamar al 911.*

¿Cuál es el tratamiento para las mordeduras de araña?

- *Estar al pendiente de enrojecimiento e hinchazón.*
- *Las víctimas pueden vomitar, sudar mucho y tener calambres.*
- *Dar tratamiento para la conmoción y llevar a la víctima a un hospital rápidamente.*

¿Qué es la congelación y cómo se debe tratar?

- *Congelación es el congelamiento de la piel y la carne. Esto puede ocurrir cuando no se protege bien la piel en climas extremadamente fríos.*
- *Mover a la víctima a un lugar caliente.*
- ***NO frotar la piel congelada, ya que puede causar más daño.***
- *Quitarse los guantes. Colocar las manos congeladas debajo de las axilas para darles calor.*
- *Los dedos congelados de los pies se deben apoyar sobre el estómago de alguien.*
- *Hacer que la víctima mueva los dedos de pies y manos.*
- *Colocar las áreas congeladas en agua tibia (NO caliente).*
- *Buscar atención médica.*

¿Cuál es el tratamiento para las mordeduras de serpientes?

- *Las mordeduras de serpiente son raras en los seres humanos y muy pocas veces son fatales. Las serpientes muerden cuando tienen miedo o se sienten amenazadas.*
- *Mantener la calma.*
- *Tratar de identificar el tipo o los colores de la serpiente.*
- *Si se tiene que esperar para recibir atención médica, hacer que la persona se acueste con el área mordida por debajo de su corazón para reducir la propagación del veneno.*
- *Dar tratamiento para conmoción.*
- ***NO hacer cortes alrededor de la mordedura.***
- ***NO aplicar hielo sobre la herida.***
- *Conseguir atención médica tan pronto como sea posible.*

¿Cómo se mantiene saludable?

- *Ingerir comidas balanceadas.*
- *Beber mucha agua: 6 a 8 vasos de agua al día.*
- *Tomar un baño o ducha con jabón todos los días.*
- *Lavarse los dientes antes de ir a la cama y después de las comidas.*
- *Lavarse las manos antes de comer y después de usar el inodoro.*
- *Correr, jugar y hacer ejercicio al aire libre. Usar protector solar para protegerse del cáncer de piel.*
- *Dormir de 8 a 10 horas cada noche. Tomar siestas si está cansado.*

¿Cómo podemos detener la propagación de los resfriados en el hogar o la escuela?

- *Mantenerse alejado de otras personas tanto como sea posible.*
- *Descansar mucho.*
- *Cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar.*
- *Lavarse las manos frecuentemente, especialmente después de estornudar.*

El método de primeros auxilios en acción: Atender a una persona que se está asfixiando

El siguiente escenario muestra cómo se pueden utilizar los pasos del método de primeros auxilios para atender a una persona que está experimentando una emergencia por asfixia.

Supongamos que durante una comida tú notas que una persona en la mesa está en problemas. Su rostro se pone rojo. Parece que se estuviera ahogando y se agarra la garganta con sus manos. Toma un momento para reconocer lo que está pasando: una persona se está ahogando. Pídele a alguien que llame al 911. Luego dile a la persona que se está ahogando que tú sabes de primeros auxilios y que estás ahí para ayudarle.

Si la víctima puede toser, hablar o respirar, sabrás que un poco de aire está entrando a los pulmones. Indícale que tosa para eliminar el bloqueo en sus vías respiratorias. Si está tosiendo débilmente o hace ruidos agudos, o si no puede toser, hablar o respirar, tendrás que ayudarlo a eliminar el objeto de su garganta utilizando el siguiente método.

Paso 1—Si la víctima está consciente, párate detrás de él y ponle un brazo sobre el pecho. Inclínalo hacia adelante y golpea firmemente su espalda cinco veces con la base de la mano. Si todavía no puede respirar, sigue a los pasos 2 y 3.

Paso 2—Párate detrás de la víctima, pon tus brazos alrededor de su cintura y entrelaza las manos. El nudillo de tu pulgar debe estar justo encima del ombligo, pero por debajo de la caja torácica.

Paso 3—Empuja tus manos entrelazadas hacia adentro y hacia arriba con fuerza suficiente para que el objeto que está obstruyendo las vías respiratorias sea expulsado. Repite el procedimiento hasta cinco veces.

Repite los pasos 1 a 3 hasta que el objeto sea expulsado, llegue la ayuda médica, o la persona pierda el conocimiento.

Una vez que se haya restaurado la respiración, espera a que llegue la ayuda y brinde tratamiento para la conmoción. Atiende cualquier lesión que la víctima pudiera haber sufrido durante el episodio de asfixia. Si la ayuda médica se retrasa, decide cómo cuidar a la víctima mientras esperan al personal de emergencia. Puedes intentar hacer que la víctima se sienta más cómoda observando su estado de cerca, de manera que puedas proporcionar primeros auxilios adicionales si son necesarios.

Tu método de primeros auxilios te guió para tratar correctamente a la persona que se estaba ahogando.

- **Inspeccionar el lugar.** Te tomaste un momento para darte cuenta de que la víctima se estaba ahogando.
- **Pedir ayuda.** Le pediste a alguien que llamara al 911.
- **Aproximarse de forma segura.** Cuidadosamente, te acercaste a la persona que se estaba ahogando y te presentaste.
- **Proporcionar el tratamiento urgente y prevenir daños mayores.** Viste que el hombre no podía respirar con normalidad y tomaste medidas para ayudarle.
- **Brindar tratamiento para la conmoción a todas las víctimas de accidentes.** Una vez que se restauró la respiración, esperaste a que llegara la ayuda mientras dabas tratamiento para la conmoción.
- **Hacer un examen a fondo.** Verificaste si la víctima sufrió lesiones que requerían atención.

- **Planificar un procedimiento.** Vigilaste el estado de la víctima mientras esperaban por la ayuda médica, para proporcionar primeros auxilios adicionales si era necesario.

Actividad: Salud y Primeros Auxilios

Materiales: Tabla de hábitos saludables (1 por niño)

Dé a cada niño una copia de la Tabla de hábitos saludables y pídales que se la lleven a casa y registren hábitos saludables durante dos semanas. Pídales que traigan las tablas en dos semanas para compartirlas con el resto del grupo.

Actividad de entretenimiento: Botiquines de primeros auxilios de bolsillo

Materiales: (1) bote pequeño y hermético, (2) curitas, (1) algodón con antiséptico o con alcohol, crema antibiótica de muestra (si está disponible), (1) rótulo de primeros auxilios

Colocar todos los artículos en el bote. Haga que cada niño escriba su nombre en una etiqueta. Retire la etiqueta y colóquela alrededor del exterior del botiquín de primeros auxilios. Este pequeño botiquín puede ser llevado en un bolsillo o bolso y es resistente al agua. Hable acerca de cada artículo del botiquín y pregunte a los niños para qué los usarían.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista

- **Recoger todos los materiales no utilizados.**

Recordatorios:

1. Devolver las solicitudes Cub Scout firmadas y traer el dinero.
2. Traer firmada (blanco) la *Guía para los padres sobre Protección Juvenil.*
3. La venta de palomitas de maíz comenzará a finales de este mes.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a, 3a, 3b, 3c		Ciud. 5, Hombre preparado, 2, 4, 7, 12

Semana 4

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "<u>ayudar a los demás</u>" y "<u>obedecer</u>".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Discusión

Esta semana seguiremos hablando de primeros auxilios. Si hay una emergencia y hay que ayudar a alguien, es necesario recordar los cuatro pasos del valor:

Ser fuerte, mantener la calma, ser claro y ser cuidadoso.

Haga las siguientes preguntas a los niños; dé a todos la oportunidad de responder.

¿Por qué creen que podría ser difícil seguir estos pasos en caso de emergencia?

¿Cuándo podrían utilizar estos pasos en situaciones que no son de emergencia?

Al enfrentar a un buscapleitos, para evitar peleas, para ser justo, no robar o no hacer trampas cuando sean tentados.

Si estuvieran en una situación de emergencia, ¿a quién pedirían ayuda?

Al 911, padres, un vecino amigo, etc.

Después de discutir las siguientes preguntas, haga que los niños representen lo que harían con los cuatro pasos de valor (ser fuerte, mantener la calma, ser claro, ser cuidadoso).

¿Saben lo que es un caso de urgencia?

- *Los casos de urgencia son situaciones médicas en las que, a menos que se actúe rápido y se administren los primeros auxilios correctos, la víctima puede morir en cuestión de minutos.*
- *<u>Los cuatro casos de urgencia son:</u>*
  - *La respiración se detuvo*
  - *Hay sangrado intenso*
  - *Envenenamiento*
  - *Ataque al corazón*

¿Qué saben acerca de la reanimación respiratoria?

- *PRIMERO, pedir ayuda o hacer que alguien llame para pedir ayuda.*
- *Si es posible, utilizar un dispositivo de barrera para RCP cuando se realice la reanimación respiratoria.*
- *Colocar a la víctima acostada sobre su espalda.*
- *Levantar la barbilla con una mano y presionar la frente con la otra.*
- *Apretar la nariz para cerrar el paso del aire.*
- *Coloca la boca sobre la boca de la víctima (o la boca y la nariz de un niño).*
- *Soplar aire a los pulmones de la víctima. Asegurarse de que el pecho se levanta.*
- *Retirar la boca y respirar profundamente. Prepararse para dar otro soplo de aire a la víctima.*
  - *Para un adulto, cuente hasta cinco.*
  - *Para un niño, cuente hasta tres.*
- *Si el pecho de la víctima no se eleva, la vía aérea puede estar bloqueada. Inclinar la cabeza de la víctima hacia un lado. Con un dedo, buscar dentro de la boca de la víctima algún objeto extraño. Si se encuentra uno, retirarlo.*
- *Continuar la reanimación respiratoria hasta que llegue la ayuda.*

¿Qué se puede hacer para ayudar a alguien que está sangrando gravemente?

- *Si brota sangre de una herida, se debe interrumpir la hemorragia inmediatamente.*
- *Evitar el contacto directo usando guantes de látex.*
- ***¡PRESIONAR FUERTE!** sobre la herida con la mano que tiene el guante.*
- *Levantar la herida por encima del nivel del corazón para ayudar a disminuir el sangrado.*
- *Tan pronto como sea posible, tomar un vendaje o un paño, colocarlo sobre la herida y **¡PRESIONAR FUERTE!***
- *Si la presión directa no detiene el sangrado, aplicar presión a uno de los puntos de presión en el brazo o la pierna. **¡PRESIONAR FUERTE!***

¿Qué hacer cuando se piensa que alguien ha ingerido veneno?

- *Los niños son especialmente propensos a ingerir venenos porque no saben distinguir.*
- *Mantener todos los productos de limpieza, medicinas y productos químicos para el césped fuera del alcance de los niños.*
- *Si un niño traga veneno, llamar al 911 ó al Centro de Control de Envenenamiento de inmediato.*
- *Informarles de qué veneno se trata. Guardar el recipiente. Seguir las instrucciones.*

¿Qué saben ustedes sobre los ataques al corazón?

- *Los ataques al corazón son la principal causa de muerte en los Estados Unidos.*
- *Por lo general, ocurren en personas mayores.*
- *Síntomas:*
  - *Dolor o presión en el pecho, hombro izquierdo o en el brazo y el cuello, que dura varios minutos.*
  - *Sudoración cuando no hace calor.*
  - *Falta de aliento.*
  - *Sensación de debilidad.*
  - *Sentir ganas de vomitar.*
- *Si se piensa que alguien está teniendo un ataque al corazón, llamar al 911 inmediatamente.*

¿Qué saben ustedes sobre el shock o conmoción?

- *El shock puede ocurrir cuando alguien ha tenido un accidente, perdió mucha sangre, o por otra causa de mucho estrés.*
- *La víctima se siente débil, está pálida, fría y puede temblar o vomitar.*
- *Tratamiento:*
  - *Hacer que la víctima se acueste.*
  - *Colocarle los pies más arriba que la cabeza (a menos que pueda haber una lesión en la cabeza, espalda, u otras zonas).*
  - *Si la víctima está fría, cubrir con una manta para que se mantenga caliente. Si está caliente, no cubrir.*
  - *Buscar asistencia médica rápidamente.*

Actividad de entretenimiento: Juego de memoria "Primeros Auxilios"

Materiales: Tarjetas de memoria de primeros auxilios

Las tarjetas deben tener las siguientes condiciones: cortadas y raspones, quemaduras y escaldaduras, asfixia, ampollas, picaduras de insectos, sangrado de la nariz y quemaduras de sol. Divida a los Scouts en dos equipos. Coloque las tarjetas con los padecimientos en una pila y las tarjetas con los procedimientos en otra. Los Scouts deben hacer coincidir los padecimientos o condiciones con la acción adecuada. Un niño escoge una condición y debe decidir qué tarjeta de acción le corresponde. Si las tarjetas coinciden, su equipo recibe dos puntos. Si no, otro niño puede responder y ganar los puntos. El equipo con más puntos gana. **RECUERDE: ¡TODOS son ganadores!**

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista

- **Recoger las tarjetas de juego.**

Recordatorios

1. La primera junta de premiación es en dos semanas.
2. La venta de palomitas de maíz comenzará a finales de este mes.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				Hombre preparado 1, 3, 5, 6, 8

Semana 5

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Pregunte a los niños

¿Por qué es importante ser honesto y digno de confianza y cómo pueden hacer lo mejor para ser honestos cuando están haciendo las actividades de Cub Scouting?

Actividad: Listos para una emergencia

Haga las siguientes preguntas a su pack y discutan sus respuestas:

- *¿Qué es la responsabilidad?*
- *¿Cómo ser responsables nos ayudará a estar a salvo?*
- *En la última semana, ¿cómo demostraron ser responsables?*
- *¿Qué sucede cuando las personas no son responsables?*
- *¿Qué cosas nos ayudan a ser más responsables?*

Hoy vamos a hablar acerca de ser responsable en caso de que una emergencia o un accidente ocurra en su hogar. ¿Qué harían en las siguientes situaciones?

¿Qué hacen antes de salir de su casa?

- *Apagar todas las luces y asegúrese de que todas las puertas y ventanas están cerradas.*

¿Qué hacen si están en el centro comercial con sus padres y se pierden?

- *Pedir a un guardia de seguridad o empleado de la tienda que los ayuden. No se paseen solos por el centro comercial.*

Hay un accidente en el agua: ¡Un bote se volcó y ustedes están en él!

- *¡No entren en pánico! Sujétense del bote y quédense con él.*
- *NO intenten nadar hasta la orilla. Asegúrense de que todos los integrantes del bote hagan lo mismo.*
- *Esperen a que llegue ayuda.*

Un miembro de la familia necesita ayuda porque su ropa se prendió fuego:

- *¡Eviten que entre en pánico y que corra!*
- *Correr hará que las llamas se propaguen.*
- *Hagan que se tire al piso y rueden sobre sí mismo para sofocar las llamas. Envuélvanlo en una manta o frazada. Si no pueden alcanzarlo, díganle que se DETENGA, se TIRE AL PISO y RUEDE.*
- *Haga que se cubra la cara para que no se le queme.*

Si hay un accidente en un autobús escolar o un automóvil

Si hay un accidente de autobús, sigan las instrucciones del conductor. Mantengan la calma y usen las salidas de emergencia. Párense a los lados de la carretera, lejos del tráfico. Si hay un accidente automovilístico, recuerden mantener la calma y hacer lo que el conductor adulto les dice que hagan. Todos los pasajeros deben salir del coche y alejarse del tráfico.

Pregunte a los niños

¿Dónde creen que ocurren la mayoría de los accidentes en su casa?

- *La mayoría de los accidentes ocurren en la cocina, las escaleras y los baños.*

¿Conocen las reglas de seguridad para andar en bicicleta y de seguridad vial?

- *Siempre usar un casco.*
- *Obedecer todas las leyes de tránsito (detenerse en las señales de "alto", hacer señales para dar vuelta, evitar calles muy transitadas).*
- *Respetar las leyes locales.*
- *Conducir en el sentido del tráfico, no contra él.*
- *Tener cuidado con los peligros (baches, coladeras).*
- *No llevar pasajeros en su bicicleta.*
- *Nunca sujetarse a otro vehículo.*
- *Montar en una bicicleta segura.*

Actividad: Plan de evacuación en caso de incendio

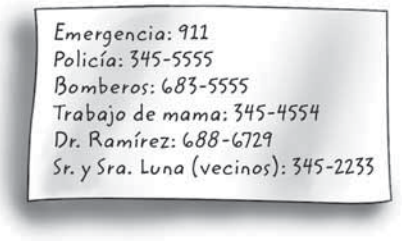
Materiales: Hoja de plan de evacuación familiar (2 por niño, una para el hogar y una para el lugar de la junta), marcadores rojos

Anime a los niños a revisar sus casas y localizar riesgos de incendio y a practicar un simulacro de incendio con sus familias. Pueden compartir los resultados del ejercicio en la siguiente junta. Usando la hoja de práctica del Plan de evacuación familiar, haga que los niños diseñen una ruta de escape en su lugar de junta para usar en caso de incendio. Usando un marcador rojo, haga que los niños dibujen llamas en diferentes áreas de su plan de escape. Pídales a los niños que expliquen lo que harían en función de dónde están las llamas en su ruta. Revisen el plano en caso de incendio que ya está en la pared de su lugar de junta.

Haga que los niños localicen un plan de evacuación en la escuela o edificio en el que se reúne el pack. Miren el mapa y practiquen la ruta de escape que muestra.

Actividad: Números telefónicos para emergencias

Materiales: 1 tarjeta de ayuda para cada niño, utensilios para escribir



Explique que es importante siempre estar preparados en caso de una emergencia. Dígales que necesitan saber cómo obtener ayuda en caso de que algo pase cuando estén solos en casa. Reparta una tarjeta de ayuda a cada niño y haga que la completen con los números de teléfono que saben. Dígales que lleven las tarjetas de ayuda a sus casas para que sus padres les ayuden a completar el resto. Anime a los niños a que pongan la tarjeta de ayuda cerca de un teléfono en su casa.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recoger todos los materiales no utilizados.**

Recordatorios

1. Hagan un simulacro de incendio en su casa con su familia, localicen factores de riesgo de incendio en su hogar y aprendan cómo hacer que su hogar sea seguro. Completen la hoja del plan de evacuación en caso de incendio.
2. Proyecto de servicio para Webelos (niños de cuarto y quinto grado) y Boy Scouts (11 años de edad y mayores).
3. Derby de Pesca Cub Scout (ejemplo)
4. Día de Diversión Cub Scout (ejemplo)

Advancement Achievements

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d, 3f, 3a, 3b	2a, 4a-d, 4f, 9a-d, 9e, 12a, 12b, 12c, 12e, 12h	7e, 7c, 11a-e, 11g	Ciud. 5, Hombre preparado, 11, 13

Semana 6

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "<u>ayudar a los demás</u>" y "<u>obedecer</u>".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Discusión

Hoy vamos a hablar acerca de tener buenos hábitos de salud.

¿Qué significa estar en buena condición?

Estar sano y en buena forma física y mental.
Para estar en forma hay que cuidar del cuerpo, incluyendo la buena higiene, comer bien, hacer ejercicio y evitar las drogas.

¿Por qué es importante estar sano, limpio y en forma?
¿Cuándo es difícil para ustedes seguir buenos hábitos de salud?
¿A dónde pueden ir para estar con otras personas que los alienten a estar sanos, limpios y en forma?

El corazón es un músculo importante que envía sangre a todo el cuerpo. Funciona como una bomba al recibir la sangre del cuerpo y bombearla a los pulmones, y luego al recibir sangre de los pulmones y bombearla hacia el cuerpo. Cuando corren, sus corazones laten más rápido debido a que el cuerpo necesita más sangre oxigenada. Pueden tomarse el pulso presionando en el lado de su cuello o en la parte interna de la muñeca, justo debajo del pulgar.

Haga que los niños encuentren y tomen su pulso durante un minuto.

Este fue su pulso en reposo, que debe ser entre 70 y 100 latidos por minuto.

Ahora, haga que los niños corran o salten en el mismo lugar por unos minutos y se tomen el pulso de nuevo.

¿Cuáles son los efectos negativos del hábito de fumar o masticar tabaco?

Provoca cáncer de pulmón, enfermedades cardíacas y otras dolencias. Se reduce la capacidad de una persona de respirar profundamente. Los deportistas que fuman no pueden jugar tan bien o tanto tiempo como los que no. El humo puede irritar los ojos, provocándoles enrojecimiento y dolor. Fumar mancha los dientes y los dedos. Masticar tabaco es tan peligroso como fumar. El tabaco puede dañar los delicados tejidos de la boca. Provoca enfermedades y mancha los dientes.

¿Cómo podría afectarles el alcohol?

El alcohol aminora el cerebro y el cuerpo. Destruye el equilibrio. Puede hacer que una persona vea doble o incluso pierda el conocimiento. El alcohol hace que algunas personas hagan cosas que nunca considerarían cuando están sobrias. Los conductores ebrios son responsables de miles de muertes cada año.

¿Cuáles son cuatro razones por las que no deberían usar alcohol?

¿Qué podrían hacer las drogas a su cuerpo?

Algunas drogas dan somnolencia a las personas. Algunas hacen que sea difícil saber qué es real y qué no lo es. Otras hacen que la gente se sienta despierta y activa y no se pueda relajar ni descansar. La sobredosis puede matar a una persona.

¿Cómo podrían afectar su capacidad para pensar con claridad?

Algunas drogas son prescritas por los médicos para aliviar el dolor o aliviar los síntomas de una enfermedad, pero los medicamentos recetados son peligrosos si son mal utilizados. Nunca se debe tomar un medicamento recetado a menos que sea recetado por un médico. Todas las otras drogas son peligrosas, ya sea que hayan sido legalmente recetadas a otra persona o vendidas ilegalmente en la calle.

Cómo planificar las comidas:

Para tener éxito en la planificación de las comidas, se debe conocer la guía de la pirámide alimenticia y los tamaños de porción.

Aliente a los niños a hacer las siguientes cosas en casa con sus familias: Preparar su propio desayuno, ayudar a preparar una comida para la familia, y planificar y cocinar una comida al aire libre. Averigüe cuáles niños ya han hecho estas cosas.

Además, aliéntelos a: Practicar cinco actividades de aptitud física con regularidad. Mejorar el rendimiento en cada habilidad durante un mes. Las actividades pueden incluir flexiones, abdominales, salto de longitud, carrera de 50 yardas y tiro de pelota. Vamos a estar haciendo todas estas cosas más adelante en el año escolar, pero es bueno comenzar a practicarlas ahora.

Actividad: Hoja de trabajo con la pirámide alimenticia

Materiales: 1 hoja de trabajo por niño, materiales de escritura, cartulina o pizarra

Dígales que mediante el uso de la pirámide como una guía, pueden planear una dieta balanceada que incluya proteínas, vitaminas, minerales, carbohidratos y fibra.

Haga que los niños escriban o dibujen lo que corresponda en cada sección de la pirámide alimenticia. Esta pirámide es muy diferente de la anterior, a la que muchos de nosotros estamos acostumbrados, ya que se le ha añadido el ejercicio. También tiene una sección para los aceites. Asegúrese de explicar a los niños que los aceites no son un grupo de alimentos, pero sí se necesita consumir algunos para tener una buena salud. Algunos ejemplos incluyen los aceites provenientes del pescado, nueces y aceites líquidos como el de maíz, de soya y de canola.

MyPyramid.gov
PASOS HACIA UNA MEJOR SALUD

Discutan la diferencia entre los bocadillos saludables y la comida chatarra. En la parte posterior de la cartulina (o en la pizarra) haga que los niños le ayudan a enumerar los alimentos que entran en las categorías de alimentos “saludables” y “chatarra”.

En el otro lado de la hoja de trabajo, haga que los niños sigan las instrucciones completando lo que comieron ayer y planifiquen lo que comerán mañana.

Actividad: Planificación de las comidas (Webelos solamente)

Materiales: Copias de las páginas de planificación de comidas del *Manual Webelos*

Indique a sus Webelos (cuarto y quinto grado) que lean las páginas 248-258 del *Manual Webelos* o que lean las copias que les entregó.

Dígales que mediante el uso de la pirámide como una guía, pueden planear una dieta balanceada que incluya proteínas, vitaminas, minerales, carbohidratos y fibra. Explíqueles que necesitan más porciones por día de la zona más ancha en la parte inferior de la pirámide alimenticia (pan, cereales, arroz y pasta). Deben comer dos tazas al día de frutas y 2 1/2 tazas por día de verduras. Dígales que gran parte de sus proteína provienen de la leche o productos lácteos, y del grupo de la carne, aves, pescados y huevos.

Discutan la diferencia entre los bocadillos saludables y la comida chatarra. En la parte posterior de la cartulina, haga que los niños le ayuden a enumerar los alimentos que entran en las categorías de alimentos “saludables” y “chatarra”.

Muestre a los niños la hoja de registro de bocadillos y explíqueles cómo se utiliza. Pídales que la utilicen para llevar un registro de todos los bocadillos que comen en una semana.

Pregunte a los niños

¿Cuándo es difícil comer alimentos saludables?

Cuando la comida chatarra es una opción.

¿Qué alimentos son los mejores para al salud y el crecimiento?

Los alimentos saludables como frutas y verduras de la pirámide de los alimentos, en vez de galletas y dulces.

Manualidad: Hacer una Pirámide alimenticia

Materiales: Tijeras, pegamento, anuncios de comestibles, cartulina (con la línea de la pirámide alimenticia pre dibujada)

Asigne a cada niño a una sección de la pirámide alimenticia. Si tiene más de seis niños, divídalos en grupos para que trabajen juntos. Por ejemplo, el primer grupo es el grupo de los granos, el segundo el de las verduras, y así sucesivamente. Dé a los niños de seis a ocho minutos en sus grupos para encontrar todas las fotos que puedan de su grupo de alimentos y las recorten. Haga que cada grupo presente y pegue sus fotos en la cartulina.

Actividad: Patata caliente

Materiales: 1 patata (bolsita con frijoles), 1 venda para ojos

Los niños se sientan en el suelo formando un círculo. Un niño es seleccionado para que se le venden los ojos en el centro del círculo. A la voz de “ahora”, los niños en el círculo comienzan a pasar la papa de un niño a otro, dando la vuelta al círculo. Cuando el niño en el centro dice “alto”, todos los niños ponen sus manos detrás de la espalda. El niño en el medio se quita la venda de los ojos y trata de adivinar qué niño tiene la papa. Si adivina correctamente, los dos intercambian lugares. Si no, el niño permanece en el centro.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recoger la venda para los ojos y la bolsita de frijoles.**
- **Limpiar los desechos de papel que hayan quedado.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6	3d	8a-e	9d	Aptitud física 1, 3, 4, 5, 6, 7
Lazo para el cinturón de aptitud física 1, 2, 3				

Semana 7

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Pregunte a los niños

¿Alguna vez han ayudado a su familia a hacer bocadillos o postres? ¿Qué tipo de cosas han hecho?

Actividad para preparar bocadillos

Materiales: Cereal, M&M o chispas de chocolate, trozos de pretzels, marcadores permanentes, frutos secos, bolsas de plástico del tamaño de un sándwich, cucharas de plástico

Haga que los niños preparen una mezcla de frutos secos y chocolate agregando sus ingredientes favoritos en una bolsa. Asegúrese de que cada niño ponga su nombre en el exterior de la bolsa y la cierre con cuidado para mantener la frescura.

Actividad: Juego del frijol loco

Materiales: Una bolsa de sopa de frijoles deshidratada

Coloque a los niños en fila en un extremo de la habitación y ponga a un líder, de espaldas, en el otro. Esparza los frijoles en el área de juego. Al dar la señal, los chicos empiezan a recoger los frijoles lo más rápido posible. Cuando el líder se da vuelta, se quedan congelados. Si un niño está en movimiento en ese momento, debe soltar todos sus frijoles y regresar al punto de partida. Los niños deben reunir al menos 20 granos y luego tratar de tocar al líder; asegúrense de contar los frijoles. Luego, ese niño dispersa sus frijoles y se convierte en el nuevo líder. Si varios niños tocan al líder al mismo tiempo, el niño con más granos se convierte en el nuevo líder.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar cualquier desorden.**
- **Recoger los frijoles y guardarlos para otra actividad.**

Recordatorios:

1. Nuestra primera junta de premiación es la próxima semana.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a	9b, 9e, 9f, 18d	Ciud. 5, Atleta 10

Semana 8–Primera ceremonia de premiación

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

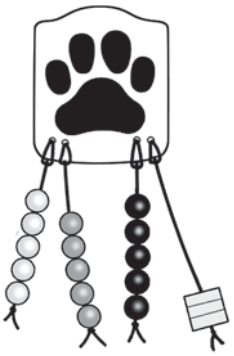
El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Hoy es nuestra primera ceremonia de premiación. La próxima se llevará a cabo justo antes de las vacaciones de invierno. Antes de empezar, ¡vamos a asegurarnos de que todos estén despiertos! Esta es una canción fácil de recordar, aquí está la letra:

I like Bananas, Coconuts, and Grapes,
I like Bananas, Coconuts, and Grapes,
I like Bananas, Coconuts, and Grapes,
That's why they call me
TARZAN OF THE APES!!!!

Canten esta canción varias veces, cada vez más y más despacio, con excepción de la última línea que literalmente ¡se grita!

Premios Progreso hacia los rangos



Tigers:

Los Tiger Cubs (niños de primer grado) deben recibir un emblema de reconocimiento inmediato Tiger Cub para usar en el bolsillo derecho de su uniforme. A lo largo del año escolar hay cinco logros en Tiger Cubs y cada logro tiene tres partes. Un Tiger recibe una cuenta para el tótem al completar cada parte. Hoy, los Tigers que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta por ese logro:

Semana 1—3 anaranjadas
Semana 5—1 blanca
Semana 6—1 anaranjada

Wolves:

Los Wolf Cubs (niños de segundo grado) deben recibir un emblema de Progreso hacia los rangos para usar en el bolsillo derecho de su camisa del uniforme. Hay 12 logros en el programa Wolf Cub. Cuando un Wolf completa tres logros, recibe un cuenta amarilla para el tótem. Hoy, los Wolf Cubs que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta amarilla para el tótem por esos tres logros:

Semanas 3 y 5—1 amarilla

Bears:

Los Bear Cubs (niños de tercer grado) deben recibir un emblema de Progreso hacia los rangos para usar en el bolsillo derecho de su camisa del uniforme. Los Bears deben completar 12 de los 24 logros disponibles. Cuando un Bear completa tres logros, gana una cuenta roja para el tótem. Hoy, los Bear Cubs que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta por esos tres logros:

Semanas 1, 5, 6 y 7 - 1 roja

Ceremonia del Broche de Actividad Webelos (si nadie califica, omitir esta parte)

Para calificar: Aptitud física (niños de cuarto y quinto grado que participaron en la semana 6), Hombre preparado (niños de cuarto y quinto grado que participaron en las semanas 3, 4, 5).

Hoy también tenemos el privilegio de reconocer a los Webelos Scouts que se han ganado un broche de actividad. Tenemos _____ Webelos Scouts que han obtenido sus broches _____. ¿Podrían los Webelos Scouts (decir los nombres) y sus padres pasar al frente, por favor?

(Nombre del primer Scout), me han informado que te has ganado el broche de _____. ¿Te gustaría compartir algo que hayas hecho para ganar este broche? Me gustaría darle esto a tus padres y pedirles que lo coloquen en las cintas de colores Webelos de tu manga derecha.

Presentación del lazo para el cinturón (si nadie califica, omita esta parte)

Para calificar: Cualquier Cub Scout que haya participado durante la semana 6 califica para el **Lazo para el cinturón Aptitud física**.

Hoy también tenemos el privilegio de reconocer a los Scouts que han sobrepasado las expectativas y han trabajado en casa en los requisitos para el lazo para el cinturón. Tenemos _____ Scouts que han ganado sus lazos para el cinturón de **Aptitud física.** ¿Podrían los Scouts (decir los nombres) y sus padres pasar al frente, por favor?

(Nombre del primer Scout), me han informado que te has ganado el lazo para el cinturón de **Aptitud física.** ¿Te gustaría compartir algo que hayas hecho para ganar este cinturón?

Certificados de Asistencia perfecta (opcional)

Estos son certificados para los niños que han asistido a todas las juntas desde la primera hasta la de la ceremonia de premiación.

Asistir a las juntas es muy importante para avanzar en los Cub Scouts. Actualmente tenemos _____ Scouts que han asistido a todas las juntas que hemos tenido desde el inicio del año escolar. ¿Podrían _____ (nombres) por favor, pasar al frente y recibir su certificado?

Certificados de uniforme (opcional)

Estos son para niños que siempre recuerdan usar sus uniformes en las juntas.

Los uniformes no son obligatorios, pero es bueno usarlos. Vestir el uniforme Scout en las juntas muestra que son responsables y están orgullosos de ser Scouts. Sir Robert Baden-Powell dijo una vez: "El uniforme hace a la fraternidad, ya que cuando es universalmente adoptado cubre todas las diferencias de clase y nación". Actualmente tenemos _____ Scouts que siempre recuerdan usar su uniforme. ¿Podrían _____ (nombres) por favor, pasar al frente y recibir su certificado?

Gracias a los padres e invitados por venir hoy.

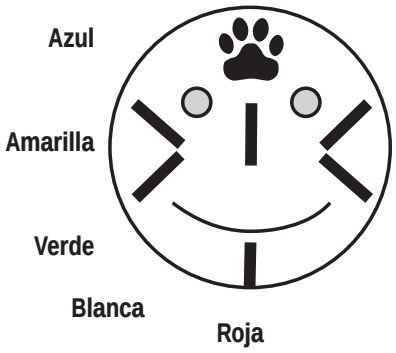
Presentación de la insignia Bobcat (si nadie califica, omita esta parte)

Para calificar: Cualquier Cub Scout, que ha asistido al menos a dos juntas y ha leído junto con sus padres o tutores la *Guía para los padres sobre Protección juvenil.* Busque en sus registros de avance del pack qué niños aún no han obtenido este rango.

Cuando diga su nombre, pasen al frente con sus padres.

Scouts, con la ayuda de sus padres, han pasado la primera prueba de Cub Scouting.

Han alcanzado el rango de Bobcat. Ahora voy a pedir la ayuda de sus padres para la ceremonia que reconoce sus logros.



El azul es el cielo. La impresión de la huella azul del Bobcat en su frente es el espíritu del lince y es para recordarles que deben HACER SU MEJOR ESFUERZO en el sendero Cub Scout.

El amarillo es el sol. Las marcas de color amarillo debajo de sus ojos les ayudarán a ver la luz del sendero Cub Scout y simbolizan el espíritu luminoso de Cub Scouting.

El blanco en su nariz es la pureza y es para ayudarles a distinguir el bien del mal a medida que avanzan en el sendero Cub Scout.

La marca roja en la barbilla es el valor para decir siempre la verdad.

Por último, la marca verde en la mejilla simboliza el espíritu de la naturaleza para guiar a los Cub Scout a vivir en armonía con la naturaleza.

Recuerden sus marca de esta noche, Bobcats. Diviértanse a lo largo del sendero Cub Scout. Padres, ¿presentarían esta insignia Bobcat a su hijo, haciendo de él un Cub Scout oficial? Este privilegio será suyo por cada insignia que él gane.

Pueden por favor, todos los padres en la audiencia ponerse de pie y unirse a estos padres de nuevos Cub Scouts en la promesa de participación de los padres, repitiendo después de mí:

Nosotros, los padres de un Cub Scout,
prometemos ayudar a nuestro hijo
a ganar sus insignias Cub Scout.
Seremos fieles en nuestra asistencia a las juntas
y ayudaremos en todo lo posible
a medida que ayudamos a nuestro hijo a hacer su mejor esfuerzo.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar el desorden.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				

Semana 9

Si su pack está bien de tiempo, puede realizar las siguientes actividades sólo por diversión. Si su pack está atrasado, se pueden saltar esta semana.

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Actividad: Juego Buenos días, Capitán

Materiales: Ninguno

*** Nota: Este juego funciona mejor para packs en los que los niños conocen los nombres de los demás integrantes.**

El pack se sienta mirando hacia el frente. Un Scout se para frente al grupo. Él es quien selecciona. Otro Scout se para junto a él y es el capitán, pero de espaldas al grupo.

Para jugar, el niño que selecciona señala a un Scout en el grupo que se convierte en el orador. El orador dice: "¡Buenos días, capitán!", en una voz disfrazada. El capitán debe adivinar quién lo dijo. Si está en lo correcto, sigue como capitán. Si es incorrecto, el Scout repite: "Dije: "¡Buenos días, capitán!" Si el capitán se equivoca nuevamente, regresa al grupo, el niño que selecciona es el nuevo capitán y el orador es quien selecciona.

Actividad: Juego Sopa de verduras

Materiales: Tiras de papel o tarjetas, marcadores, cinta adhesiva

Haga que los niños confeccionen tarjetas que digan "Frijoles", "Patatas" o "Zanahorias". Asegúrese de que tiene aproximadamente el mismo número de cada una. Peguen sus tarjetas sobre sus camisas para que se puedan leer fácilmente.

Haga que los niños se dividan en dos equipos, uno frente al otro, aproximadamente a seis pies de distancia. Utilice cinta adhesiva para marcar líneas para que cada equipo se pare detrás. Un niño es el jefe de cocina y se para entre las dos líneas de niños. Cuando el jefe de cocina dice el nombre de una de las verduras (frijoles, zanahorias o papas), esos niños deben correr hacia el otro equipo sin que el jefe de cocina los toque. **¡ADVERTENCIA! ESTO NO ES FÚTBOL AMERICANO. ES UN SIMPLE JUEGO DE CORRE QUE TE ALCANZO.** Los niños que son tocados por el jefe de cocina se convierten en sopa y no tienen ningún derecho de atrapar o bloquear. Entonces el jefe de cocina pide otro ingrediente y, de nuevo, los niños deben correr hacia el otro lado tratando de no ser atrapados. Continúen hasta que el jefe de cocina tenga todos los ingredientes para la "sopa de verduras".

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar el desorden.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a		Ciud. 5

Semana 10

Esta semana, no haremos cosas relacionadas con el avance. Si su pack está bien de tiempo, puede realizar las siguientes actividades sólo por diversión. Si su pack está atrasado, se pueden saltar esta semana. Hable con varios lugares y vea si hay algo que pueda hacer para reclutar a nuevos Scouts mientras los padres están en el edificio.

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Juego: Perdí a mi perro

Materiales: Ninguno

Los jugadores forman un círculo mirando hacia el centro. El líder se para en el centro. Se dirige a uno de los jugadores, diciendo: "He perdido a mi perro". El jugador le pregunta: "¿Cómo es?"

El líder describe a cualquier otra persona del círculo, tratando de hacer la descripción como si fuera un perro. Cuando el interrogador adivina la identidad de la persona descrita, la que se describió deja su lugar y el interrogador lo persigue alrededor del círculo. Ambos corren en la misma dirección, cada uno regresa a su lugar. El último en llegar se convierte en la persona a quien el líder hablará cuando el juego comience de nuevo.

Juego: Cara o cruz

Materiales: 1 moneda

Los jugadores forman dos líneas iguales una frente a la otra y a tres pies de distancia. Una es cara, la otra es cruz. El líder lanzará una moneda y anunciará en voz alta qué cara salió. Si salió cara, las caras se ríen y sonríen, mientras que las cruces deben permanecer serias. Las caras tratar de hacer reír a las cruces. Los que se rían tienen que unirse al grupo de las caras. La moneda se lanza de nuevo y, si sale cruces, éstas tienen que tratar de hacer reír a las caras. Después de cinco o siete minutos, la línea con el mayor número de jugadores gana.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar el desorden.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				

Semana 11

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Actividad

Antes de la junta, intente que un policía venga a dar una charla. Pídale que hable sobre las siguientes cosas:

- *¿Qué tipo de formación tuvo para hacer su trabajo?*
- *¿Qué le gusta de su trabajo?*
- *¿Cómo ayuda a la comunidad en su trabajo?*
- *Responder a las preguntas que los niños puedan tener.*

Pregunte a los niños:

Digan tres cosas que pueden hacer para ayudar a las agencias del orden público.

- *Si ven que se está cometiendo un crimen o alguna actividad peligrosa, díganle a un adulto o llamen a la policía.*
- *¡No se pongan en peligro!*
- *Siempre asegúrense de que las casas y los coches estén cerrados con llave.*

¿Cuáles son algunos de sus derechos como ciudadanos de los Estados Unidos de América?

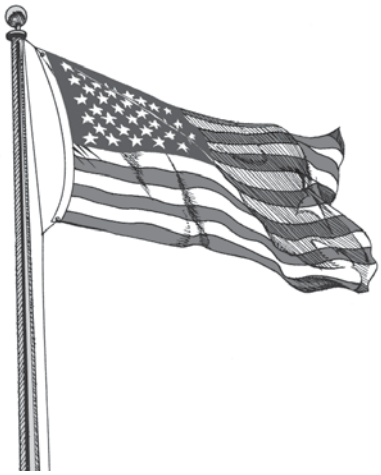
- *Libertad de culto.*
- *Decir lo que piensan (libertad de expresión).*
- *Unirse con otras personas en juntas pacíficas (el derecho de reunión).*
- *Tener una propiedad y elegir dónde vivir.*
- *Ir a una buena escuela.*
- *Derecho al voto (a partir de 18 años de edad).*
- *Tener un juicio con jurado.*
- *Impedir que alguien registre sus casas, a menos que tenga un papel especial llamado orden, emitida por un juez.*

¿Cómo pueden mostrar respeto por los derechos de los demás?

Comprender que, aunque otros son diferentes a ustedes, tienen los mismos derechos.

¿Cuáles son algunos de sus deberes como ciudadanos?

- *Obedecer las leyes.*
- *Respetar los derechos y la propiedad de los demás.*
- *Mantenerse informados sobre lo que está sucediendo a su alrededor.*
- *Ayudar a cambiar las cosas que no son buenas.*
- *Cuando sean adultos deben:*
  - *Votar*
  - *Pagar impuestos*
  - *Servir en un jurado*



¿Cómo pueden ser buenos ciudadanos e influenciar a otros a ser buenos ciudadanos?

- *Respetar los derechos y la propiedad de los demás.*
- *Saber lo que el gobierno está haciendo.*
- *Mostrar respeto por la bandera.*
- *Aprenderse el himno nacional.*
- *Conocer sus derechos y obligaciones.*
- *Obedecer la ley.*
- *Ser justos y honestos con todo el mundo.*
- *Mejorar su comunidad, estado o nación.*
- *Hacer su mejor esfuerzo.*

Los buenos ciudadanos también ayudan a salvar nuestros recursos naturales. ¿Qué pueden hacer los buenos ciudadanos para salvar nuestros recursos naturales?

- *Recoger la basura y limpiar lagos y arroyos.*
- *Participar en campañas de limpieza.*
- *Plantar árboles. Los árboles proporcionan refugio y alimento para aves y animales. Los árboles también absorben dióxido de carbono y emiten oxígeno haciendo que el aire sea más puro.*
- *Ahorrar agua y energía en el hogar. Arreglar las goteras y no utilizar más agua de la necesaria cuando se duchan y lavan los dientes.*

Pida a cada niño que diga el nombre de tres personas que él sabe que son buenos ciudadanos y qué los hace buenos ciudadanos.

Conozcan los nombres del presidente y vicepresidente de los Estados Unidos.

Conozcan los nombres del gobernador electo de su estado y del jefe de su gobierno local.

Pídales a los niños que nombren algunos días especiales, cuando la bandera de EE.UU. siempre está en alto.

- *Día de Año Nuevo, 1 de enero*
- *Día de la Inauguración, 20 de enero (después de una elección presidencial)*
- *Día de Martin Luther King, tercer lunes de enero*
- *Día de los Presidentes, tercer lunes de febrero*
- *Día de la Madre, el segundo domingo de mayo*
- *Día de las Fuerzas Armadas, 20 de mayo*
- *Día de los Caídos (media asta hasta el mediodía, asta completa hasta el atardecer), último lunes de mayo*
- *Día de la Bandera, 14 de junio*
- *Día del Padre, tercer domingo de junio*
- *Día de la Independencia, 4 de julio*

- *Día del Trabajo, primer lunes de septiembre*
- *Día de la Constitución, 17 de septiembre*
- *Día de los Veteranos, 11 de noviembre*
- *Día de Acción de Gracias, cuarto jueves de noviembre*

Hable acerca de cuándo saludar a la bandera estadounidense.

Si usted está portando el uniforme, haga el saludo Cub Scout.

- *Cuando la bandera de EE.UU. está siendo izada o bajada.*
- *Cuando la bandera de EE.UU. pasa o ellos pasan por delante de la bandera de los EE.UU. En un desfile, hagan el saludo justo antes de que pase la bandera de los EE.UU. y manténgalo hasta que haya pasado.*
- *Al recitar el Pledge of Allegiance.*
- *Si usted no está de uniforme, salude a la bandera de los EE.UU. colocando su mano derecha sobre su corazón. Quítese el sombrero o gorra si está usando una.*

Hable acerca de retirar las banderas desgastadas.

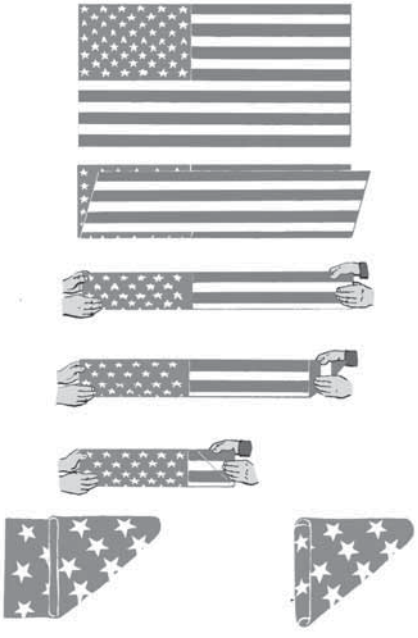
Cuando la bandera de los EE.UU. está desgastada y rota sin posibilidad de reparación, debe ser quemada por completo en un modesto, pero ardiente fuego. Esto debe hacerse de una manera sencilla con dignidad y respeto. La bandera debe reducirse a cenizas y debe ser irreconocible como una antigua bandera.

Actividad: Cómo se dobla la Bandera

Materiales: Una bandera de EE.UU.

Se necesitan al menos dos personas para doblar correctamente la bandera de los EE.UU. La bandera se dobla de manera especial hasta que sólo se ven el área azul y las estrellas. Recuerden, nunca dejen que la bandera toque el suelo o el agua. Sigan estos pasos para doblar correctamente la bandera de los EE.UU.:

1. Mantengan la bandera paralela al suelo.
2. Doblen la bandera por la mitad longitudinalmente, luego a la mitad de nuevo. Asegúrense de que el área azul con estrellas quede hacia afuera.
3. Comiencen a hacer pliegues triangulares, comenzando por el extremo a rayas.
4. Continúen doblando hasta que sólo se vea el área azul.
5. Pongan el extremo restante de la bandera dentro de la parte doblada.



Repasen las siguientes indicaciones para mostrar respeto a la bandera de la nación.

Respeto a la Bandera

La bandera nacional no debe utilizarse nunca como parte de la cubierta de un monumento en una presentación, aunque puede tener un papel destacado en la ceremonia.

La bandera no debe ser utilizada para cubrir una mesa o escritorio o usarse como un adorno para decoración. La bandera siempre debe caer libremente.

La única excepción al uso de la bandera como una cubierta es cuando se la coloca sobre un ataúd en determinados funerales.

Ninguna parte de la bandera debe ser utilizada como traje o uniforme deportivo. Está permitido el uso de una réplica de la bandera de los EE.UU. para designar la representación de este país.

La bandera no se debe bordar en cojines, pañuelos y similares, ni estamparse o imprimirse sobre ningún artículo diseñado para uso temporal.

A través de los años, el Congreso y la mayoría de las legislaturas estatales han aprobado leyes que prevén penas por infracciones al Código de la Bandera.

La Constitución de los EE.UU. y sus enmiendas que garantizan la libertad de pensamiento y de expresión, han sido a veces interpretadas como negativas a las disposiciones de penalización del Código de la Bandera.

Sin embargo, todo el mundo debería tener en cuenta que se le debe buen gusto, cortesía y respeto al símbolo que protege el derecho a disentir: ¡la bandera!

Actividad: Impresión dactilar

Materiales: Hojas para huellas dactilares, almohadillas de tinta

Haga que los niños pongan sus huellas dactilares en las casillas correspondientes. Deben presionar hacia abajo en el papel para que sus huellas no se corran. Asegúrese de que se laven las manos después.

Actividad: Escribir sobre los Estados Unidos

Materiales: Hacerlo en casa

Me gustaría que cada uno de ustedes escriba acerca de lo que creen que hace que Estados Unidos sea especial y tráiganlo la próxima semana para que podamos analizarlo. Si no están seguros de qué escribir, pidan a su familia que les den ideas sobre lo que piensan que hace que Estados Unidos sea especial.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recoja los materiales no utilizados.**
- **Límpiense la tinta y lávense las manos.**

Recordatorios:

1. Traigan sus tareas de escritura la próxima semana para compartir.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d, 2g	2a-g	3a, 3j, 3g, 3h, 7a, 7b, 7f	Ciud. 1a, 1b, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 13

Semana 12

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Actividad: haga que una persona mayor venga a visitarlos

Pregunte a los niños qué significa el respeto para ellos. Den ejemplos. Comparen sus respuestas a aquellas de una persona mayor de acuerdo a sus expectativas/demostración de respeto durante su juventud. Consideren lo siguiente: cómo se dirigen hacia las personas (señor o señora), al solicitarles algo (por favor y gracias), al entrar por una puerta, etc.

Pregunte a los niños:
¿Acaso lo que aprenden de las personas mayores y de cómo vivían cuando tenían su edad cambia la forma en la que piensan sobre ellos? ¿Cómo aprender de ellos les ayuda a respetarlos o valorarlos aún más? ¿Pueden pensar en algunas razones por las que otros pueden ser irrespetuosos con las personas o cosas que ustedes valoran?

Nombren una manera nueva en la que mostrarán respeto por una persona o cosa que alguien más valora.

Ayude a los niños a hacer una lista de maneras de mostrar respeto por personas y eventos del pasado. Dígales que a usted le gustaría que halagaran o le digan a dos personas diferentes, durante la próxima semana, que ellas hicieron "un buen trabajo".

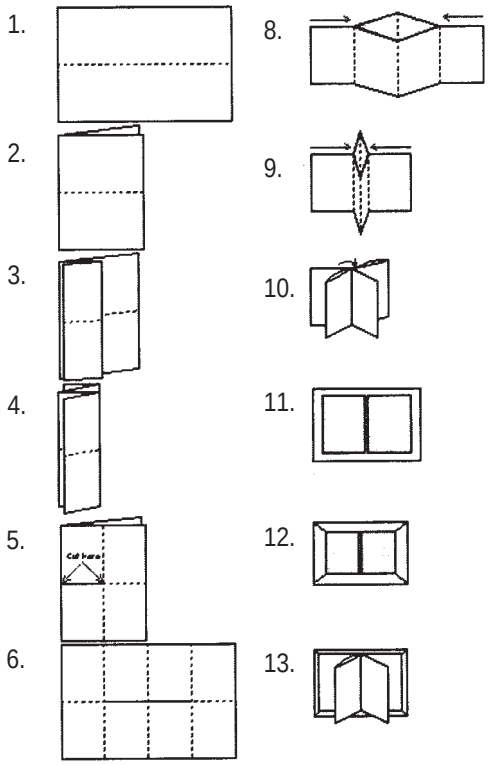
¿Qué creen que significa liderazgo? ¿Han pensado en elegir algo aún cuando no todos están de acuerdo con esa elección?

- *¿Alguna vez han estado en una posición en la que ustedes eran los líderes?*
- *¿Por qué, como líder, es importante demostrar amabilidad y preocuparse por los demás?*
- *¿De qué maneras pueden mostrar que a ustedes les importan los pensamientos y sentimientos de los demás?*
- *Por qué un buen líder debe considerar las ideas, habilidades y sentimientos de los demás?*

Actividad: Hagan un álbum de recortes

Materiales: utensilios para escritura, papel de 12 x 8 pulgadas (1 por niño), dos piezas de cartulina o cartoncillo que midan 4 7/8 x 6 1/8 pulgadas (por niño), cartulinas, barras de pegamento, tijeras.

1. Doblar el papel a la mitad a lo largo. Plegar. Volver a abrir.
2. Doblar a la mitad en la otra dirección.
3. Doblar hacia atrás un cuarto de la hoja tal como se muestra en la ilustración a la derecha.
4. Doblar hacia atrás el último cuarto. Plegar bien todos los dobleces.
5. Abrir los últimos dos dobleces y cortar a lo largo del doblez central hasta la mitad, cortando a través de ambas mitades.
6. Abrir el papel por completo.
7. Doblar la hoja a la mitad a lo largo.
8. Sostener ambos extremos, juntar a modo que el centro se abra.
9. Dejar que el centro se aplane a modo de formar dos páginas más.
10. Acercar la última hoja a modo de formar un pequeño libro y plegar bien todos los dobleces.
11. Colocar papel decorativo boca abajo en el área de trabajo. Colocar encima dos piezas de cartoncillo de lado a lado con 1/8" entre ellos.
12. Doblar el papel decorativo sobre el cartoncillo, doblando las esquinas como si se fuese a envolver un regalo. Plegar bien. Pegar en su lugar.
13. Pegar la primera y última página del librito a la cubierta, abarcando todo el cartoncillo.
14. Cortar diseños para pegar en la cubierta. Usar el interior para pegar recortes o a modo de diario.



Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar el desorden.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6	1d		8a-c, 8g, 24d-f	

Semana 13

Esta semana no haremos nada relacionado con el avance. Si su pack está a tiempo de acuerdo a lo programado, pueden hacer las siguientes actividades para divertirse. Si su pack va atrasado, puede saltarse esta semana.

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Actividad: El gran viento sopla

Materiales: Ninguno

Todos los niños se sientan en una silla excepto por el que da las instrucciones. Este niño se para a la mitad y comienza el juego diciendo: "El gran viento sopla…", completando la oración con una descripción que aplique a él mismo o por lo menos a otros dos jugadores, tal como "cualquiera que tenga un uniforme Scout", o bien "cualquiera con ojos azules". Todos los jugadores para quien aplique la descripción deben levantarse y correr a través del círculo hacia otro asiento, maniobrando alrededor de los demás jugadores que están reubicándose también, incluyendo al que da las instrucciones. El jugador que se quede sin asiento se convierte en el que dará las instrucciones para la siguiente ronda.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar el desorden.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a		Ciudadano 5

Semana 14

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "<u>ayudar a los demás</u>" y "<u>obedecer</u>".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Discussion

¿Qué es cooperación?
Trabajar juntos hacia una meta común.

¿Por qué las personas necesitan cooperar cuando están haciendo algo en conjunto?
Las personas son más felices cuando cooperan.

Nombren algunas formas en las que ustedes pueden ser útiles y cooperar con los demás.
Abrir puertas, ser educados, sacar la basura, contestar preguntas honestamente.

¿Qué hace difícil el cooperar?
No entender o no estar de acuerdo con el objetivo o el proyecto.

¿Cómo el escuchar, compartir y persuadir nos ayuda a cooperar?
Logramos entender porqué otras personas piensan como lo hacen. Quizás no estemos de acuerdo, pero podemos entender mejor a otras personas.

¿Qué es la familia?
Un grupo de personas que se preocupan unos por otros y comparten sus vidas y su amor.

- **¿Qué es el deber hacia la familia?**
  Darse apoyo y amor unos a otros, y hacer tareas para ayudar.
  - *¿Cómo se pusieron de acuerdo en estas tareas?*

- **¿Qué son las juntas familiares?**
  Una junta familiar se lleva a cabo cuando toda la familia se toma el tiempo para hablar sobre lo que está pasando en sus vidas, sobre los planes que deben hacer y decisiones que deben tomar juntos.

- **Haga que cada niño comparta qué es lo que su familia hace para divertirse. Hagan una lista de cosas divertidas que las familias pueden hacer juntas y que no cuestan mucho. Asegúrese de que cada niño tenga la oportunidad de hablar.**

Por favor, tenga cuidado de no ofender las creencias de nadie al realizar la siguiente discusión. el propósito de la discusión es sólo la de compartir diferentes ideas y creencias de las familias en su pack.

- **¿Qué es la fe?**
  Una fuerza interior basada en la confianza en un poder superior (cualquiera que éste sea).

- **¿Pueden pensar en algunas personas que hayan mostrado fe? ¿Cuáles son algunas cualidades buenas que tienen dichas personas? ¿Qué problemas tuvieron que superar estas personas para seguir o practicar sus creencias?**

- **¿Qué retos podrían enfrentar al cumplir con su deber hacia Dios? ¿Quién les puede ayudar con esos retos?**

- **¿Pueden mencionar algunas formas en las que practican sus creencias? ¿Cómo pueden ayudar a su iglesia, sinagoga, mezquita, templo o centro religioso?**

- **Hablen con su familia sobre lo que ella piensa que es su deber hacia Dios.**

¡A continuación haremos un juego para que disfruten con su familia!

Actividad: Juego Tic-Tac-Toe

Materiales: Plantillas del juego impresas en dos colores diferentes de cartulina (dos plantillas para cada niño), tijeras, pegamento o cinta adhesiva, marcadores.

Coloque tres tiras de lado a lado con el color contrastante en el centro. Comience con el color contrastante para entretejer por encima y por debajo de cada una de las tiras que están de lado a lado.

AZUL	AMARILLO	AZUL
AMARILLO	AZUL	AMARILLO
AZUL	AMARILLO	AZUL

Los extremos que sobren pueden doblarse a la parte posterior y pegarse (esto también añade resistencia a la tarjeta). Haga que los niños corten seis triángulos de un color y seis círculos del otro color. Estos serán las “X” y las “O” del juego. Para jugar, cada niño decide qué figura quiere tener y el primer niño coloca su figura en uno de los colores. El segundo niño luego coloca su figura en uno de los colores. El objeto del juego es tener tres figuras iguales en una sola hilera, ya sea a lo largo, ancho o diagonalmente.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar cualquier desorden.**
- **Recoger los materiales que sobren.**

Recordatorios:

1. La próxima semana todos necesitan traer una piedra del tamaño de su puño.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6	1f	10a-g, 4e, 11a-d	1a, 1b, 10a, 10b, 18d	

Semana 15

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Discusión

¿Qué significa para ustedes tener una actitud positiva?

¿Es importante tener una actitud positiva? ¿Por qué sí o por qué no?

Haga que cada niño cuente sobre una colección que tenga en casa tal como tarjetas o piedras. Dé a todos la oportunidad de hablar y luego pregúnteles:

- *¿Han tenido dificultades para obtener objetos para sus colecciones?*
- *¿Cómo superaron esas dificultades?*
- *¿Acaso ser optimista y alegre les ayuda a seguir buscando objetos para sus colecciones?*

Para la siguiente semana, me gustaría que hicieran una colección en casa de 10 objetos y que los organizaran y presentaran de manera ordenada. Pueden traerlos la próxima vez o nos pueden platicar sobre ellos. Si no pueden traer su colección a la siguiente junta, muéstrensela a alguien en casa. ¿Quién me puede dar algunos ejemplos de colecciones que podrían traer? ¿Cuáles son algunas formas de exhibir sus colecciones de manera ordenada?

- *Ideas para colecciones: piedras, sellos postales, hojas, monedas, parches.*
- *Ideas para exhibir: cartulina, en cartones de huevo, cajas para zapatos.*

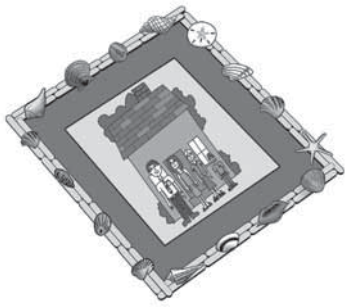
Actividad: Piedras mascotas

Materiales: Piedras pequeñas, ojos móviles, pegamento, marcadores de colores

Explique a los niños que harán piedras mascotas. Ojalá cada niño haya traído una piedra para decorar. Si no, déles alguna adicional que usted haya recolectado, para que la decoren a modo de algún animal. Haga que le den un nombre a cada animal. Pueden pegarles ojos móviles a sus piedras y dibujar sobre ellas con marcadores permanentes.

Actividad: Proyecto marco fotográfico

Materiales: Cuatro palitos de paleta para cada niño, 1 pieza de cartulina por cada niño, pegamento y marcadores



Haga que cada niño decore su pieza de cartulina con un mensaje festivo para alguien, o lo que ellos deseen. Anímelos a decorar en el centro ya que las orillas estarán cubiertas con el marco.

Peguen los cuatro palitos para paleta a modo de marco alrededor de la imagen. Pueden decorar su marco como mejor les guste.

Actividad: Invitaciones

Materiales: Invitaciones o papel en blanco, utensilios para escritura

Haga que los niños escriban invitaciones para los miembros de su familia y maestros para la ceremonia de premiación en dos semanas.

***Nota:** Muchos packs tienen bocadillos en sus ceremonias de premiación. Si usted quiere tener bocadillos para su pack, puede solicitar a los padres de familia que traigan algo para celebrar. Por favor, pídales que traigan bocadillos comprados en la tienda y que estén cerrados, de esa manera, pueden verificar los ingredientes por si hay niños que tengan alergias. Por razones de seguridad, no acepte comidas caseras.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar cualquier desorden.**
- **Recoger los materiales que sobren.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a, 5e, 6a-c		Ciud. 5, Artesano 3

Semana 16

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Pregunte

¿Alguien trajo una colección para mostrar?

Actividad: Personajes folclóricos

Materiales: Tarjetas de folclore, impresas y cortadas

Reparta las 20 tarjetas de folclore (una por niño o forme parejas con los niños). Cada niño (o pareja) debe leer sobre el personaje y presentarlo al resto del pack representando su historia. Dé a los niños suficiente tiempo para leer sobre su personaje y planificar cómo van a presentarlo. Después de que cada niño o grupo ha tenido la oportunidad de presentar, haga las siguientes preguntas al pack para ver qué recuerdan.

Preguntas y respuestas:

1. ¿Qué personaje no es un hombre, pero una criatura? *(Sasquatch/Pie Grande)*
2. ¿Qué personajes llevaban el correo? *(Jinetes de Pony Express)*
3. ¿Quién niveló un bosque con un solo hachazo? *(Paul Bunyan)*
4. ¿Quién montaba un extraño "caballo"? *(Pecos Bill)*
5. ¿Quién alertó a los colonos de un ataque? *(Johnny Appleseed)*
6. ¿Qué personaje es famoso en Kentucky? *(Daniel Boone)*
7. ¿Quién murió en el Álamo? *(Davy Crockett)*
8. ¿Quién venció a una máquina? *(John Henry)*

9. ¿Quién protegió a las víctimas de un gobernador cruel? *(Zorro)*
10. ¿Qué fue construido de un metal precioso? *(El Dorado)*
11. ¿Quién desafió a Stonewall Jackson? *(Barbara Fritchie)*
12. ¿Quién se cansó del mar? *(Old Stormalong)*
13. ¿Quién fue ahuyentado por un jinete sin cabeza? *(Ichabod Crane)*
14. ¿Quién ayudó a rescatar gente del Titanic cuando se hundía? *(Molly Brown)*
15. ¿Quién se quedó dormido por mucho tiempo? *(Rip Van Winkle)*
16. ¿Cómo se llamaba el jefe sobre el que escribió Longellow? *(Hiawatha)*
17. ¿Quién fue la conductora de una diligencia? *(Charlie Parkhurst)*
18. ¿Cómo se llama la mina de oro perdida? *(The Lost Dutchman)*
19. ¿Quién gobernó durante 37 años lo que ahora es Hawai? *(El Rey Kamehameha)*
20. ¿Quién se quedó en su tren a pesar de que iba a chocar? *(Casey Jones)*

Resumen de la actividad: Canciones folclóricas

Materiales: Hojas con canciones folclóricas (1 por niño), acceso a Internet (si es posible)

A veces la música nos cuenta historias. Las canciones folclóricas están basadas en historias que se han transmitido de generación en generación. Muchas veces las canciones son tan viejas que nadie sabe quién fue el compositor original. Dos canciones folclóricas famosas hablan de los héroes folclóricos Davy Crockett y John Henry.

Lea o cante las canciones con los niños, y si tiene acceso a Internet, vaya a los enlaces proporcionados en la hoja con canciones y escuchen las canciones. Quizá quiera señalar el "dialecto sureño" en las canciones. Por ejemplo, una frase de Davy Crockett es *"Kilt him a b'ar when he was only three,"* que significa, *"Killed him a bear when he was only three"*.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recoger las tarjetas y hojas con música.**

Recordatorios:

1. La próxima semana es nuestra segunda junta de Reconocimientos.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6			4a-c	Director de espectáculos 11

Semana 17

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

¡Primero vamos a cantar una canción!

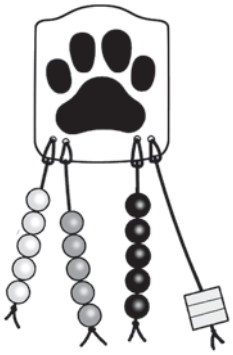
Alice the Camel

Alice the camel has 5 humps
Alice the camel has 5 humps
Alice the camel has 5 humps
So go, Alice, go!
BOOM BOOM BOOM

Repitan con …4 humps, luego 3…etc.

Alice the camel has NO humps
Alice the camel has NO humps
Alice the camel has NO humps
'Cause Alice is a HORSE!

Premios Progreso hacia los rangos



Tigers:

Los Tiger Cubs (niños de primer grado) deben recibir un emblema de reconocimiento inmediato Tiger Cub para usar en el bolsillo derecho de su uniforme. A lo largo del año escolar hay cinco logros en Tiger Cubs y cada logro tiene tres partes. Un Tiger recibe una cuenta para el tótem al completar cada parte. Hoy, los Tigers que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta por ese logro:

Semana 11 - 1 negra
Semana 12 - 1 anaranjada, 1 negra
Semana 14 - 2 blancas

Wolves:

Los Wolf Cubs (niños de segundo grado) deben recibir un emblema de Progreso hacia los rangos para usar en el bolsillo derecho de su camisa del uniforme. Hay 12 logros en el programa Wolf Cub. Cuando un Wolf completa tres logros, recibe un cuenta amarilla para el tótem. Hoy, los Wolf Cubs que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta amarilla para el tótem por esos tres logros:

Semanas 5, 6, 11, 14 - 1 amarilla
Semanas 14, 15 - 1 amarilla

Bears:

Los Bear Cubs (niños de tercer grado) deben recibir un emblema de Progreso hacia los rangos para usar en el bolsillo derecho de su camisa del uniforme. Los Bears deben completar 12 de los 24 logros disponibles. Cuando un Bear completa tres logros, gana una cuenta roja para el tótem. Hoy, los Bear Cubs que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta por esos tres logros:

Semanas 4, 5, 11, 12 - 1 roja
Semanas 12, 14, - 1 roja

Ceremonia del Broche de Actividad Webelos (si nadie califica, omitir esta parte)

Para calificar: Ciudadano (niños en cuarto y quinto grado que acudieron en la semana 11)

Hoy también tenemos el privilegio de reconocer a los Webelos Scouts que se han ganado un broche de actividad. Tenemos a _____ Webelos Scouts que se han ganado sus broches de **Ciudadano**. ¿Podrían los Webelos Scouts (nombres) y sus padres pasar al frente, por favor?

(Nombre del primer Scout), me han informado que te has ganado el broche de **Ciudadano**. ¿Te gustaría compartir alguna cosa que hayas hecho para ganarte este broche? Me gustaría darle el broche a tus padres y pedirles que te lo coloquen en las cintas de colores Webelos en tu manga derecha.

Presentación del Lazo para el cinturón (si nadie califica, sáltese esta porción)

Hoy también tenemos el privilegio de reconocer a los Scouts que han sobrepasado las expectativas y han trabajado en casa en los requisitos para el lazo para el cinturón. Tenemos _____ Scouts que han ganado sus lazos para el cinturón de **Aptitud física.** ¿Podrían los Scouts (decir los nombres) y sus padres pasar al frente, por favor?

(Nombre del primer Scout), me han informado que te has ganado el lazo para el cinturón de **Aptitud física.** ¿Te gustaría compartir algo que hayas hecho para ganar este cinturón?

Certificados de Asistencia perfecta (opcional)

Estos son certificados para los niños que han asistido a todas las juntas desde la primera hasta la de la ceremonia de premiación.

Asistir a las juntas es muy importante para avanzar en los Cub Scouts. Actualmente tenemos _____ Scouts que han asistido a todas las juntas que hemos tenido desde el inicio del año escolar. ¿Podrían _____ (nombres) por favor, pasar al frente y recibir su certificado?

Certificados de uniforme (opcional)

Estos son para niños que siempre recuerdan usar sus uniformes en las juntas.

Los uniformes no son obligatorios, pero es bueno usarlos. Vestir el uniforme Scout en las juntas muestra que son responsables y están orgullosos de ser Scouts. Sir Robert Baden-Powell dijo una vez: "El uniforme hace a la fraternidad, ya que cuando es universalmente adoptado cubre todas las diferencias de clase y nación". Actualmente tenemos _____ Scouts que siempre recuerdan usar su uniforme. ¿Podrían _____ (nombres) por favor, pasar al frente y recibir su certificado?

Gracias a los padres e invitados por venir hoy.

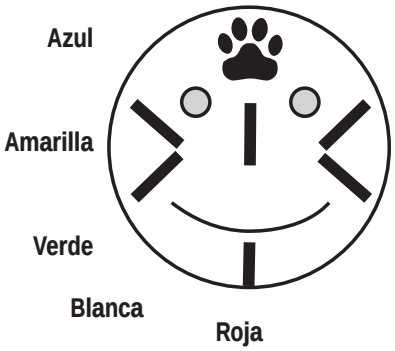
Presentación de la insignia Bobcat (si nadie califica, omita esta parte)

Para calificar: Cualquier Cub Scout, que ha asistido al menos a dos juntas y ha leído junto con sus padres o tutores la *Guía para los padres sobre Protección juvenil.* Busque en sus registros de avance del pack qué niños aún no han obtenido este rango.

Cuando diga su nombre, pasen al frente con sus padres.

Scouts, con la ayuda de sus padres, han pasado la primera prueba de Cub Scouting.

Han alcanzado el rango de Bobcat. Ahora voy a pedir la ayuda de sus padres para la ceremonia que reconoce sus logros.



El azul es el cielo. La impresión de la huella azul del Bobcat en su frente es el espíritu del lince y es para recordarles que deben HACER SU MEJOR ESFUERZO en el sendero Cub Scout.

El amarillo es el sol. Las marcas de color amarillo debajo de sus ojos les ayudarán a ver la luz del sendero Cub Scout y simbolizan el espíritu luminoso de Cub Scouting.

El blanco en su nariz es la pureza y es para ayudarles a distinguir el bien del mal a medida que avanzan en el sendero Cub Scout.

La marca roja en la barbilla es el valor para decir siempre la verdad.

Por último, la marca verde en la mejilla simboliza el espíritu de la naturaleza para guiar a los Cub Scout a vivir en armonía con la naturaleza.

Recuerden sus marca de esta noche, Bobcats. Diviértanse a lo largo del sendero Cub Scout. Padres, ¿presentarían esta insignia Bobcat a su hijo, haciendo de él un Cub Scout oficial? Este privilegio será suyo por cada insignia que él gane.

Pueden por favor, todos los padres en la audiencia ponerse de pie y unirse a estos padres de nuevos Cub Scouts en la promesa de participación de los padres, repitiendo después de mí:

Nosotros, los padres de un Cub Scout,
prometemos ayudar a nuestro hijo
a ganar sus insignias Cub Scout.
Seremos fieles en nuestra asistencia a las juntas
y ayudaremos en todo lo posible
a medida que ayudamos a nuestro hijo a hacer su mejor esfuerzo.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Limpiar el desorden.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				

Semana 18

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

El día de hoy vamos a aprender sobre la lectura de mapas y cada uno hará el suyo.

Actividad: Mapas de nuestra comunidad

Materiales: Un mapa de su estado, ciudad o comunidad; materiales para escritura

Repase con los niños los símbolos de los mapas así como también los puntos cardinales. Seleccione áreas con las que los niños están familiarizados y haga que localicen cosas en sus mapas tales como escuelas, calles, ríos, etc. Una vez que las encuentren, haga que dibujen una línea en esas áreas en su mapa.

Actividad: Hacer un mapa

Materiales: Papel en blanco (uno por niño), materiales de escritura

Esta actividad requiere mucho detalle. Quizá quieran dibujar un mapa de muestra juntos en grupo y dejar que los niños trabajen en parejas para sus propios mapas. Los niños mayores quizás puedan completar esta tarea por sí mismos. Pida a los niños que dibujen un mapa de su vecindario, o del área alrededor de su lugar de juntas. Haga que incluyan lo siguiente:

- **Leyenda del mapa o símbolos**
- **Nombres de las calles**
- **Trazar una ruta que toman para llegar a un lugar que visitan frecuentemente**
- **Mostrar rasgos naturales (ríos, lagos) y hechos por el hombre (puentes)**

Actividad: Oportunidad de avance SÓLO PARA WEBELOS, Broche Viajero

***Saltársela si no tiene niños de cuarto o quinto grado en su pack**

Materiales: Tarjetas de viajero Webelos (1 por Webelos Scout)

Recuérdeles a los niños que los Webelos trabajan para obtener broches para su uniforme en vez de cuentas como los otros Cub Scouts. Hay diferentes tipos de broches y algunos sólo se pueden completar en casa. Reparta las tarjetas para el broche de Viajero para Webelos y explíqueles que ya han completado dos de los requisitos para este broche, pero que hay otros que pueden completar en casa si quieren recibir el broche de Viajero. Dígales que para ganar el broche, deben completar los otros requisitos y hacer que sus padres llenen la tarjeta. Tienen hasta el final del año escolar para devolvérsela.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recopilar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6	2f			Viajero 1, 9
Lazos para el cinturón: Mapa y brújula 1, 2; Geografía 1				

Semana 19

Esta semana, no haremos cosas relacionadas con el avance. Si su pack está bien de tiempo, puede realizar las siguientes actividades sólo por diversión. Si su pack está atrasado, se pueden saltar esta semana.

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Ask

¿Saben qué es la tolerancia?

(Es una palabra utilizada para describir actitudes y prácticas que prohíben discriminación contra grupos de personas que quizás no reciban la aprobación de la mayoría de las personas.)

¿Pueden pensar en alguna persona que luchó por la tolerancia o creyó que todos deberían ser tratados con igualdad?

Actividad: Tolerancia

Materiales: Pliego de papel (de color brillante es mejor), cinta

En papel cartulina o cartoncillo, trace y corte la silueta de una persona. Evite figuras que sean específicas en cuanto a género y raza cuando elija el color.

Presente a los niños el nuevo "miembro del pack" (puede darle un nombre a la figura tal como Greenie o un nombre que no tenga asociación con una persona real). Explique que por lo general, los miembros nuevos tienen dificultad para adaptarse porque están incorporándose a un pack en el que los Scouts ya han formado vínculos de amistad. Señale que algunas personas automáticamente pondrán barreras ante ese nuevo miembro, decidiendo rápidamente y sin siquiera intentar conocerle, que no les cae bien.

Pídales a los niños que se imaginen que Greenie (por ejemplo) se acaba de unir al pack y que todos los demás entablaron amistades antes de que él se uniera. La atmósfera es inhóspita. Invite a los niños a que uno a la vez, le digan algo malo o feo a Greenie. Tendrán que usar su imaginación porque Greenie no tiene rasgos específicos con los que se puedan ensañar o criticar. Puede empezar usted, diga por ejemplo, "No te queremos aquí, Greenie," o "No nos gustan las personas que son diferentes a nosotros." Cada vez que le digan algo feo a Greenie, rasgue una parte del cuerpo de Greenie y désela a la persona que hizo el comentario (dígales que guarden la pieza por el momento).

*Cuando rasgue trozos grandes, deberá ser obvio dónde va cada trozo para que Greenie pueda ser armado de nuevo.

Después de que todos hayan tenido la oportunidad de decirle algo feo a Greenie, es hora de volver a armarlo. Invite a cada niño que le dijo algo feo a Greenie que venga y use cinta para pegar su pieza en el lugar adecuado. Según se vaya colocando cada pieza, el Scout deberá disculparse con Greenie por lo que le dijo.

Cuando el cuerpo esté completamente armado, sin importar cómo los niños intentaron armarlo de nuevo, Greenie no se verá igual que cuando lo conocieron por primera vez. Haga preguntas que encaminen a los niños a entender que aunque de alguna manera se ha reparado el daño, Greenie nunca volverá a ser el mismo. Sus sentimientos fueron lastimados y las cicatrices quedan marcadas. Lo más seguro es que esas cicatrices nunca se borrarán. Cuelgue a Greenie en la pared como recordatorio del poder que tienen las palabras para lastimar.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recopilar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a		Ciudadano 5

Semana 20

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Hace dos semanas vimos e hicimos nuestros propios mapas de calles. Esta semana vamos a echarle un vistazo a un mapa físico de nuestro estado y a un Mapamundi.

Actividad: Mapa físico

Materiales: Mapa físico de su estado (1 por niño o suficientes para que el pack comparta copias), un mapa geológico a colores (si hay disponible)

Un mapa físico muestra puntos de referencias tales como montañas, ríos, lagos, océanos y otros rasgos geográficos permanentes. Vamos a ver este mapa físico y a ver qué puntos de referencia podemos encontrar.

Anímelos a que busquen el mismo punto de referencia en ambos mapas.

Actividad: Mapamundi

Materiales: Un mapamundi (1 por niño), crayones o marcadores, globo terráqueo (si hay disponible)

Reparta los mapas y léales las instrucciones para colorear. Esta actividad puede hacerse en grupos grandes o pequeños, o de forma individual.

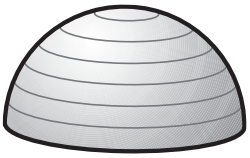
Continentes—Los continentes son grandes extensiones de tierra; tenemos siete continentes en la Tierra: Norteamérica, Sudamérica, África, Europa, Asia, Antártida y Australia. Colorea con verde los continentes en tu mapa.

Océanos—Los océanos son cuerpos de agua continua que cubren la mayor parte de la Tierra. La Tierra está conformada por cinco océanos diferentes: Océano Atlántico, Océano Pacífico, Océano Índico, Océano Ártico y Océano Antártico. Colorea con azul los océanos.

Longitud

Ecuador—El ecuador es una línea imaginaria que divide a la Tierra en Hemisferio Norte y Hemisferio Sur. Traza con rojo la línea del ecuador.

Longitud—Las líneas de longitud son líneas verticales que van de Norte a Sur en los mapas. Dichas líneas nos pueden ayudar a encontrar lugares exactos en la Tierra. Utiliza color café para dibujar las líneas de longitud a lo largo de tu mapa.



Latitud

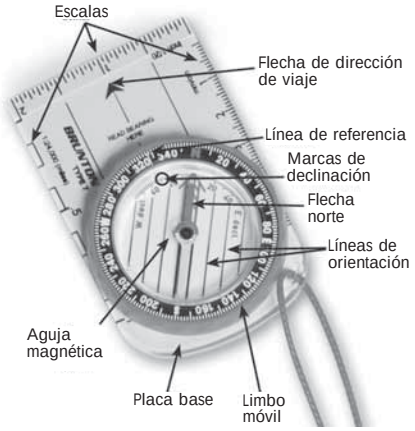
Latitud—Las líneas de latitud son líneas horizontales que van del Este al Oeste en los mapas. Dichas líneas nos ayudan a localizar lugares exactos en la Tierra. Usa color negro para dibujar las líneas de latitud a lo ancho de tu mapa.

*Si tiene un globo terráqueo disponible, anime a los niños a que intenten encontrar en él, los objetos de los que acaban de hablar.

Actividad: Información básica sobre brújulas

Materiales: Por lo menos una brújula, más si es posible

Las brújulas se usan para ayudarnos a encontrar la posición de puntos de referencia y en qué dirección necesitamos dirigirnos. Dentro de la Tierra hay una gran bola de hierro. Esta bola de hierro produce un campo magnético. Todas las líneas de este campo yacen en una dirección y apuntan hacia lo que llamamos el "norte magnético". Hay una aguja en el interior de una brújula que tiene un pequeño imán en la punta. Este imán es atraído hacia el campo magnético dentro de la Tierra y la aguja siempre apunta hacia el norte magnético. Para usar una brújula, se debe girar hasta que la flecha norte en la carátula de la brújula esté alineada con el extremo norte de la aguja.



La letra "N" significa Norte.

Pregunte: ¿Alguien sabe qué significan las otras letras?

E—Este

S—Sur

W—Oeste

Si giran y miran hacia cualquier dirección con la brújula en la palma de su mano, la aguja se moverá para indicarles hacia donde está el norte.

Dé a cada niño la oportunidad de experimentar con la brújula.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recopilar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				
Lazos para el cinturón: Mapa y brújula 3; Geografía 2, 3				

Semana 21

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

*First complete any leftover map/compass activities from previous Semanas

Actividad: Concursos para dos personas

Materiales: Ninguno

Haga que cada niño escoja a un compañero e intenten los siguientes concursos para dos personas

Empujar con la espalda. Siéntense espalda con espalda. Dobla los brazos frente al pecho. Utilizando los pies en el piso, intenta empujar a tu amigo hasta una línea. ¡No empujes ni des topes con la cabeza!

Empujar con los pies. Siéntate de frente a tu amigo. Haz que las suelas de los zapatos toquen y dobla las rodillas. Intenta empujar a tu amigo fuera del círculo o de la línea. Los pies siempre deben estar en contacto con los pies. Empuja con las manos en el piso.

Lucha de codos. Pónganse ambos boca abajo, frente a frente. Coloca tu codo derecho en el piso y enlacen sus manos derechas. Intenta forzar la mano de tu amigo al piso a la voz de "Adelante". Los codos no deben separarse del piso. Inténtenlo con la mano izquierda.

Empujar hacia la meta. Ponte de frente a tu oponente. Agarra sus hombros. A la orden de “Adelante”, intenta empujarlo a través de la línea. Tu meta está a 10 pies frente a ti; la de tu oponente está a 10 pies detrás de ti. Sólo se permite empujar.

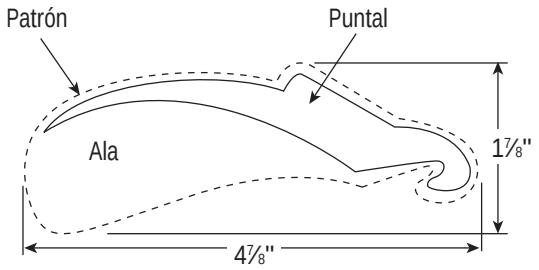
Jalar hacia la meta. Ponte de frente a tu amigo a tres pies de distancia de él. Agarra sus muñecas y trata de jalarlo hacia la meta a 10 pies detrás de ti. Sólo se permite jalar.

Lucha con una mano en la pierna. Agarra tu tobillo izquierdo con la mano izquierda. Toma la mano derecha de tu amigo. A la voz de “Adelante”, intenta que suelte su pie o pierda el equilibrio.

Actividad: Alas de helicóptero

Materiales: Patrón de un puntal, patrón de un ala, dos rectángulos de cartulina, rectángulos de papel de seda de 2” x 5”, sujetapapeles, cinta transparente de ¾”, goma elástica

Trazar y cortar el patrón del puntal. Colocar el puntal en el papel de seda como se muestra. Cubrir completamente con tiras de cinta adhesiva, sobreponiéndolas por 1/16”. Trazar y cortar el patrón del ala. Colocar el ala en el papel de seda y pegar como se muestra. Se puede lanzar el ala lanzándola al aire o disparándola hacia el cielo con una goma elástica.



Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: “¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!” o “Seremos Scouts leales”, (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recopilar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a		Ciud. 5, Artesano 4

Semana 22

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Hoy vamos a aprender a utilizar herramientas porque en unas cuantas semanas vamos a empezar a trabajar en nuestros carritos para el Pinewood Derby.

Esto es un extracto del *Manual del Webelos* sobre Cómo utilizar herramientas con seguridad:

"Ya sea que estés trabajando con madera, cuero, plástico o cualquier otro material, necesitarás ciertas herramientas. Maneja cada una de ellas como si te pudiera lastimar, ¡porque sí podría!"

¿Pueden nombrar algunas herramientas que cortan? ¿Qué saben acerca de cómo usarlas y cuidar de ellas?

- *Sierras, navajas y tijeras*
- *Deben mantenerse afiladas. Si permiten que se desafilen, quizás tengan que utilizar mucha fuerza para lograr que corten y puede que su mano se resbale y se corten mientras trabajan en el proyecto.*
- *Mantengan sus manos alejadas de los dientes de la sierra y de las hojas de las navajas porque son filosas.*
- *Bajo la supervisión de un adulto, practiquen el uso de estas herramientas hasta que sepan manejarlas bien.*
- *Protejan sus herramientas porque pueden ser costosas. Cuando no las estén utilizando, guárdenlas para que no causen accidentes.*

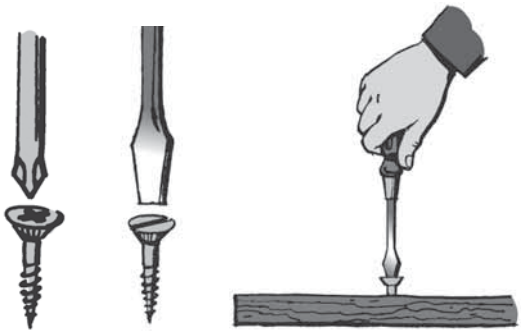
El día de hoy vamos a practicar utilizando tres tipos de herramientas: martillo, destornillador y pinzas. ¿Cuál es la manera más segura de utilizar dichas herramientas?

- *Observa hacia dónde diriges el martillo.*
- *Indícales a las personas que se hagan hacia atrás si estás usando una herramienta.*
- *Sostenerlas de manera apropiada.*
- *No jugar con ellas.*

Actividad: Uso de herramientas

Materiales: Martillo, destornillador de cruz, destornillador de cabeza plana, pinzas, clavos, tornillos, trozos de madera sobrante

Puede ser más fácil mostrarle a los niños cómo utilizar cada herramienta individual a modo de grupo y luego dividirlos en grupos pequeños para practicar el uso de cada herramienta.

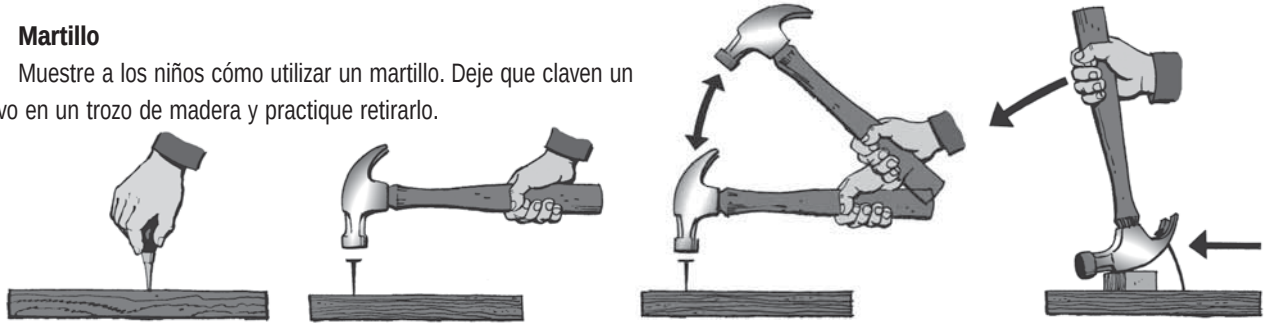


Destornilladores

Muestre a los niños la diferencia entre un destornillador de cabeza plana y uno de cruz. Déjelos que intenten usar uno para colocar y luego quitar un tornillo en un trozo de madera. Comente a los niños que usar un taladro es mucho más sencillo, pero utilizar un destornillador es más seguro y cuesta menos.

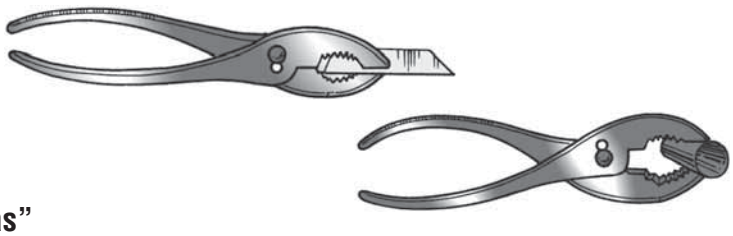
Martillo

Muestre a los niños cómo utilizar un martillo. Deje que claven un clavo en un trozo de madera y practique retirarlo.



Pinzas o alicates

Muestre a cada niño cómo utilizar un par de pinzas. Déjelos que practiquen tratando de agarrar objetos pequeños con las pinzas.



Actividad: Juego de memoria “Herramientas”

Materiales: Tarjetas para el juego memoria “Herramientas”, impresas y cortadas

Distribuya las tarjetas para el juego memoria “Herramientas” y pida a los niños que intenten hacer coincidir las imágenes de las herramientas con la descripción de su uso.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Retirar todos los clavos y tornillos de los bloques de madera.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				

Semana 23

Esta semana, no haremos cosas relacionadas con el avance. Si su pack está bien de tiempo, puede realizar las siguientes actividades sólo por diversión. Si su pack está atrasado, se pueden saltar esta semana.

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Juego: Lanzamiento de sonrisas

Materiales: Ninguno

Siente a los niños en círculo. Adviértales que deben mantener una expresión seria. El líder que se para al centro del círculo, sonríe y luego se borra la sonrisa de la cara y se la lanza a otro niño en el círculo, diciendo el nombre del niño al hacerlo. El que atrapa la sonrisa debe ponerse la sonrisa, usarla por un momento, luego quitársela y pasarla a otro niño. El niño que no se limpie la sonrisa completamente, o que sonría fuera de turno, debe pararse. Debido a que sonreír es contagioso, el grupo entero estará muy pronto de pie y sonriendo.

Juego: ¿Qué soy?

Materiales: Ninguno

Los niños se sientan en círculo. Un Cub Scout sale de la habitación. Mientras está fuera, los otros deciden qué debe ser cuando regrese. Si ellos por ejemplo, deciden que sea un policía, cuando él regrese tiene que preguntarle a cada Cub Scout qué tiene que comprar. Uno dirá botas negras, otro un silbato, otro una linterna y así sucesivamente. Si el comprador pasa por todo el pack sin adivinar qué es, él debe salir nuevamente y los niños elegirán algo más.

Juego: ¿Quién falta?

Materiales: Ninguno

Los niños caminan en círculo. Cuando el líder dé una señal, todos se cubren los ojos con sus gorras o sus manos. El líder toca a uno de los niños en el hombro y sale de la habitación lo más rápido y en silencio posible mientras los otros aún caminan con los ojos cerrados.

Cuando el líder dice: "Alto", los niños dejan de caminar y se destapan los ojos.

El primero que diga el nombre del Cub Scout que falta, es el ganador.

Nota: Los Cub Scouts no deberán caminar en círculo por mucho tiempo ya que se marearán. Observe cuidadosamente para que no hagan trampa al mirar a través de sus dedos.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a		Ciudadano 5

Semana 24

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

- **Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO**
- **Apretón de manos Cub Scout**

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

¡Vamos a armar carritos para el Pinewood Derby!

Actividad: Carritos para el Pinewood Derby

Materiales: Juego de carrito para el Pinewood Derby (1 por niño), papel de lija cortado en pequeños cuadros, pintura, pinceles, periódico (por favor traigan cada uno el suyo), agua para enjuagar los pinceles, martillo, etiquetas en blanco

***Consejo: Lo mejor es retirar todas las ruedas y clavos de las cajas antes de que se las dé a los niños para que no se pierdan. Los carritos deben ser pintados y decorados antes de que se coloquen las ruedas. De esta manera, si les toma varias juntas para completar este proyecto, usted puede guardar las ruedas y clavos y evitar que se pierdan.**

Hacer un carrito para el pinewood derby es sencillo.

1. Los niños necesitan usar pequeños cuadritos de papel de lija para eliminar asperezas.
2. Los niños colocan las ruedas con la ayuda de un martillo.
3. Los niños pueden pintar y decorar sus carritos como más les guste. Anímelos a que traigan calcomanías adicionales que quieran utilizar para que su carrito sea único.
4. Después de que se seque, cada carrito **necesita tener una etiqueta** en la parte inferior que contenga el nombre y apellido del niño, el número del pack y su rango.

5. Rangos:

1er grado: Tiger	**4º grado:** Webelos
2º grado: Wolf	**5º grado:** Webelos
3er grado: Bear	*Nota: Este no es un evento Boy Scout.

- Por favor haga estas etiquetas **CLARAS Y LEGIBLES.** Si esto significa que usted tenga que escribirlas por los niños, por favor hágalo.

Personalice la información de su pinewood derby local. Prepare un aviso sobre cuándo se va a llevar a cabo el derby y toda la información sobre el evento.

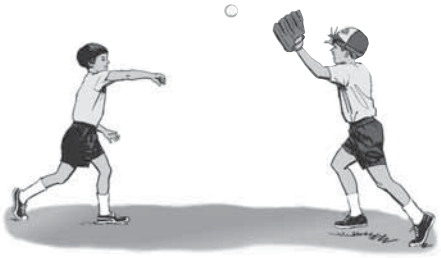
Actividad: Juego Estaciona tu auto

Materiales: Cinta adhesiva para marcar un tablero de juego en el suelo, carritos para el pinewood derby ya terminados

Los niños en su pack pueden divertirse con los carritos para el pinewood derby ya terminados. Delimite un área de aproximadamente 10 a 15 pies de longitud en un piso plano. Los niños toman turnos empujando sus carritos hacia la meta, intentando que se detengan en espacios enumerados. Deje que los niños establezcan las reglas sobre cómo calificar a un auto cuando se detiene en medio de una línea.

Actividad: Atrapar

Materiales: Una pelota o bolsita de frijoles por cada dos niños, un área amplia



Haga que cada niño elija a un compañero. Cada pareja debe pararse a una distancia determinada uno del otro. Dé a cada pareja una pelota o bolsita de frijoles para lanzar. Cada pareja jugará a lanzar la pelota empezando a una distancia corta. Después de cada lanzamiento y atrapada, ambos deben tomar un paso hacia atrás. Si un grupo no atrapa el lanzamiento, deben sentarse. El objeto es ver qué grupo puede durar más.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Encontrar un lugar seguro para guardar los carritos que aún no secan hasta la siguiente semana (preguntar en la oficina o al personal).**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6		1a		Artesano 2

Semana 25

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

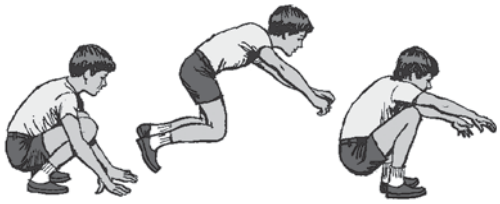
- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Continuar trabajando en los carritos para el pinewood derby si es necesario. Los niños que han terminado, deberán hacer las siguientes carreras de relevos.

Actividad: Carreras de relevos

Materiales: Mucho espacio

Divida a los niños en dos equipos y haga que cada equipo forme una línea, una junto a la otra. Se deben parar a 30 yardas de distancia un equipo del otro. Cuando usted diga "Adelante", la primera persona en cada fila debe correr a donde usted está, girar y correr de regreso al final de la fila de su equipo y sentarse. Cuando la primera persona regresa a la fila de su equipo, la segunda persona puede comenzar. Un equipo gana cuando el equipo entero ha tenido un turno y ha regresado a su fila y está sentado. Jueguen cinco veces más (si el tiempo se lo permite) utilizando el paso de cangrejo, paso de canguro, paso de elefante, paso de gorila y saltos de rana.



Actividad: Invitations

Materiales: Invitaciones o papel en blanco, utensilios de escritura

Haga que los niños escriban invitaciones a sus familiares y maestros para la ceremonia de premiación que se llevará a cabo en cuatro semanas.

***Nota:** Muchos packs tienen refrigerios en sus juntas de premiación. Si usted quiere tener bocadillos para su pack, puede solicitar a los padres de familia que traigan algo para celebrar. Por favor, pídales que traigan bocadillos comprados en la tienda y que estén cerrados, de esa manera, pueden verificar los ingredientes por si hay niños que tengan alergias. Por razones de seguridad, no acepte comidas caseras.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Encontrar un lugar seguro para guardar los carritos que aún no secan hasta la siguiente semana (preguntar en la oficina o al personal).**
- **Lavar y secar los pinceles.**
- **Double check and make sure each boy is registered or has a registration form to take home!**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a	16c, 18d	Ciudadano 5

Semana 26

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

- **Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO**
- **Apretón de manos Cub Scout**

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Discusión: Plática sobre Anuncios de Servicio Público

Explique cómo todos los días vemos muchos anuncios en televisión, periódicos y revistas. Los anuncios le informan sobre algo a las personas y por lo general intentan persuadir a las personas a que compren un producto. Algunos anuncios se llaman anuncios de servicio público. Estos anuncios le brindan a la gente información que puede ayudar a las personas o hacerlas mejores ciudadanos. Un anuncio de servicio público puede decirle a las personas sobre los peligros de fumar o sobre dónde obtener ayuda en su comunidad si es que la necesitan.

Más adelante harán su propio anuncio de servicio público para decirle a la gente porqué les gusta estar en el programa Cub Scouting y por qué otros niños deberían incorporarse a los Cub Scouts.

Pregunte

¿Quién puede decirme algunas cosas que les gustan sobre Cub Scouting, o las razones por las que otros niños deberían integrarse?

Actividad: Vamos a cantar

Materiales: Copias de canciones

Practique las siguientes dos canciones Cub Scout con los niños. Cántenlas hasta que los niños se las aprendan. Elija una para que la canten al aire libre. Después de que la hayan cantado, pregúnteles a los niños qué hicieron diferente cuando la cantaron al aire libre.

I've Got That Cub Scout Spirit

I've got that Cub Scout spirit
Up in my head,
(WHERE?)
Up in my head,
(WHERE?)
Up in my head;
I've got that Cub Scout Spirit
Up in my head, up in my head to stay!

Reemplazar "up in my head" con otras palabras en los otros cuatro versos:
Segundo verso: *Deep in my heart*
Tercer verso: *Down in my feet*
Cuarto verso: *All over me*
Quinto verso: *I've got that Cub Scout spirit*
Up in my head, deep in my heart, down in my feet, I've got that Cub Scout spirit All over me, all over me to stay!

Good Night, Cub Scouts

Melodía: "Good Night, Ladies"

Good night, Cub Scouts.
Good night, Cub Scouts.
Good night, Cub Scouts,
We're going to leave you now.

Merrily we Cub along, Cub along, Cub along.
Merrily we Cub along, up the Cub Scout trail.

Sweet dreams, Cub Scouts.
Sweet dreams, Cub Scouts.
Sweet dreams, Cub Scouts,
We're going to leave you now.

Actividad: Hacer títeres

Materiales: 1 bolsa de papel por niño, marcadores

Haga que cada niño haga su propio títere con bolsa de papel. Dejar la bolsa doblada. Colocar el doblez hacia arriba sobre la mesa. Marcar dónde quieren los ojos, la nariz y otros rasgos. Los ojos, nariz y la parte superior de la boca deberán ir en la parte del fondo de la bolsa, y la parte inferior de la boca deberá ir en la parte frontal de la bolsa. Deje que los niños decoren su títere como más les guste.

Después de que terminen los títeres, deje que los niños creen un anuncio de servicio público y lo representen. Canten una de las canciones anteriores con los títeres.

Actividad: Representación/Anuncio de servicio público

Materiales: Títeres, papel, materiales para escritura

Haga que los niños trabajen en grupos o en parejas para que creen un anuncio de servicio público (o comercial) sobre Scouting. Pueden utilizar sus títeres como oradores o representar las partes ellos mismos. Déles tiempo para escribir y practicar sus ideas y luego haga que lo representen al resto del pack. Los niños pueden votar por su anuncio de servicio público favorito al final.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6		11c, 11f		Dir. de espectáculos 2, 3, 5, 6, 9

Semana 27

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Discusión

¿Quién puede decirme qué tipo de títeres hicimos la semana pasada?

(Títeres con bolsas de papel)

¿Pueden decirme otros tipos de títeres que podrían hacer en casa?

(Títeres con calcetines, títeres para dedos, títeres con palitos, marionetas)

¿Alguien sabe qué es un monólogo?

Un monólogo es un poema, cuento o ensayo que un sólo actor recita. Un monólogo es algo que el actor practica y memoriza y puede contener humor, tristeza o emoción.

¿Alguien se sabe algún poema o cuento que puedan recitar bien?

Dé a cualquier niño que se ofrezca, la oportunidad de recitar su monólogo. Pida a cada niño que piense en un monólogo corto para recitar en la siguiente junta, ellos pueden elegir su tema, tal como patriotismo, humor, o festivo.

Ahora vamos a hablar sobre la música. ¿Alguien sabe lo que es la música folclórica?

La música folclórica está basada en melodías que han sido pasadas de generación en generación y no se sabe quién es el compositor. La gente las escuchó, aprendió a tocarlas y las cantó. La música folclórica le cuenta a las personas las alegrías y penas del pasado. Algunas son chistosas y otras tristes. El violín, la guitarra, el banjo y el salterio son instrumentos que se usan con frecuencia para tocar música folclórica. Un ejemplo de una canción escrita en estilo folclórico es "This Land Is Your Land", escrita por Woody Guthrie.

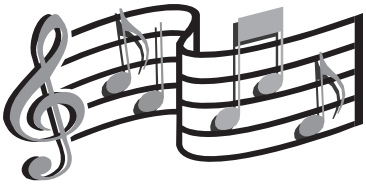
Pregunte

¿Por qué creen que la música es importante?

Dé a cada niño la oportunidad de contestar.

Actividad: Cuatro tipos de música

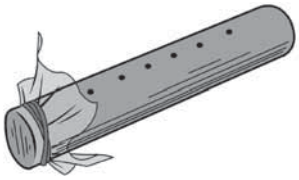
Materiales: Un reproductor de CD o cassettes, cuatro tipos diferentes de música (de su elección). Asegúrese de que la música sea apropiada.



Toque cuatro tipos diferentes de música para los niños y pídales que identifiquen el género. (Intente elegir cuatro tipos completamente diferentes.) Pregunte a los niños cuáles les gustaron más.

Actividad: Mirlitón o kazoo de tubo de papel

Materiales: Un tubo de cartón del papel higiénico o toallas de papel cortado a la mitad (1 por niño), marcadores, papel encerado (1 círculo de 6" por niño), 1 banda elástica (por niño)



Cortar un círculo de 6 pulgadas de papel encerado. Asegurar con la banda elástica el papel encerado a uno de los orificios del tubo de cartón. Para usar el kazoo, hacer sonidos en el extremo abierto como si pitara.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a	8a, 8c	Ciud. 5, Dir. de espectáculos 7, 11, 15, 16

Semana 28

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Discusión

¿Por qué es importante ser honesto y confiable con ustedes mismos y con los demás?

Imagínense que han reportado algo que no es cierto y digan cómo podrían aclarar las cosas.

Den razones por las que el hacer un reporte honesto hará que se ganen la confianza de los demás.

Actividad: Escritura

Materiales: Papel blanco o con renglones (3 por niño), utensilios para escritura

Para esta actividad, los niños deben comunicarse mediante la escritura de tres formas diferentes. Los niños quizás necesiten ayuda con ideas sobre el tema a desarrollar. Quizás sea más sencillo colocar tres mesas diferentes de escritura y hacer que los niños se turnen a través de las mesas para asegurarse de que completen cada actividad de escritura. Estas son las tareas de escritura:

1. **Lista de pendientes:** Hacer una lista de cosas por hacer esta semana. Mantener la lista en algún lugar seguro y tachar las tareas conforme se vayan completando.
2. **Escribir una carta:** Escribir una carta a un amigo o pariente. Asegurarse de ser claro y preciso en la escritura. Enviar por correo o entregar la carta a la persona.

3. **Nota o tarjeta de agradecimiento:** Escribir una nota o tarjeta de agradecimiento a alguien. Esto puede hacerse de manera individual o como pack. He aquí algunas ideas sobre a quién escribirle:
   - *A uno de sus padres*
   - *A un amigo*
   - *A un maestro*
   - *Al director*
   - *A un líder Scout*

Juego: Dígalo con mímica

Materiales: Trozos de papel para escribir mensajes

Escriba en los papelitos cosas que los niños puedan actuar (andar en bicicleta, chango, fútbol, helado, etc.) Elija a un niño para que comience y haga que saque un papelito al azar. El jugador debe actuar lo que está escrito en el papel sin hacer ningún ruido. Los demás jugadores intentan adivinar lo que él es. El jugador que adivine es el siguiente en actuar.

PREGUNTE

¿Qué dificultó la tarea de escritura?

¿Qué es más difícil, escribir para comunicarse o comunicarse a través del lenguaje corporal?

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios:

1. La siguiente semana es la Ceremonia de premiación.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6			18a, 18b, 18e, 18h	

Semana 29

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Bienvenidos a la junta y ceremonia de premiación del Pack _____. Hoy vamos a brindar reconocimiento a los Cub Scouts que han logrado obtener varias insignias, cuentas y broches de actividad.

¡Primero vamos a cantar una canción para asegurarnos de que todos estén despiertos!

The Bear Song

The other day,
(Los niños repiten)
I met a bear
(Los niños repiten)
A great big bear
(Los niños repiten)
Oh, way up there
(Los niños repiten)

(Todos cantan al unísono)
The other day,
I met a bear
A great big bear
Oh, way up there

Continuar los siguientes versos de la misma manera (primero se repiten y luego al unísono)

I looked at him,
He looked at me
I sized up him
He sized up me

He said to me,
Why don't you run?
I see you ain't
Got any gun

And so I ran,
Away from there
But right behind
Me was that bear

In front of me
There was a tree
A great big tree
Oh glory be
The nearest branch

Was ten feet up
I'd have to jump
And trust my luck

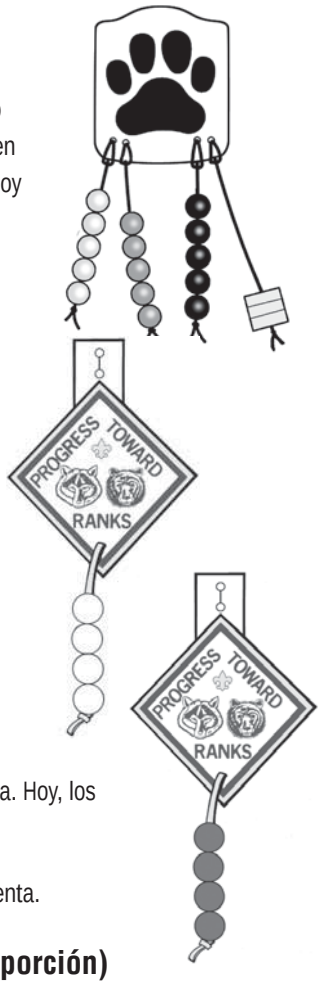
And so I jumped
Into the air
But I missed that branch
On the way up there

Now don't you fret
And don't you frown
'Cause I caught that branch
On the way back down

This is the end
There ain't no more
Unless I meet
That bear once more

And so I met
That bear once more
Now he's a rug
On my cabin floor

Pramio Progreso hacia los rangos



Tigers:

Los Tiger Cubs (niños en primer grado) deberán recibir un emblema de Reconocimiento inmediato Tiger Cub para portar en el bolsillo derecho de su uniforme. A través del año escolar hay cinco logros en Tiger Cubs y cada logro tiene tres partes. Un Tiger recibe una cuenta conforme completa cada parte. Hoy los Tigers que hayan participado en las siguientes semanas recibirán una cuenta por dicho logro:

Semana 18—1 blanca
Semana 26—1 negra

Wolves:

Los Wolf Cubs (niños en segundo grado) deberán recibir un emblema Progreso hacia los rangos para portar en el bolsillo derecho de la camisa del uniforme. Hay 12 logros en el programa Wolf Cub. Cuando un Wolf completa tres logros, cualquiera que sean, él recibe una cuenta amarilla. Hoy, los Wolf Cubs que participaron en las siguientes semanas, recibirán una cuenta amarilla por esos tres logros:

*No se completaron suficientes logros Wolf entre las semanas 18 y 28 para calificar para una cuenta.

Bears:

Los Bear Cubs (niños en tercer grado) deberán recibir un emblema Progreso hacia los rangos para portar en el bolsillo derecho de la camisa del uniforme. Los Bears deben completar 12 de los 24 logros disponibles. Cuando un Bear completa tres logros, cualquiera que sean, él recibe una cuenta roja. Hoy, los Bear Cubs que participaron en las siguientes semanas, recibirán una cuenta por esos tres logros:

*No se completaron suficientes logros Bear entre las semanas 18 y 28 para calificar para una cuenta.

Ceremonia de Broche de actividad Webelos (si nadie califica, sáltese esta porción)

Para calificar: Ciudadano: niños en cuarto y quinto grado que acudieron en la semana 18 y completaron los requisitos adicionales en casa (deben entregar el formulario de Viajero, firmado).

Artesano: niños en cuarto y quinto grado que acudieron en las semanas 15, 21, 22, 24 y 27.

Director de espectáculos: niños en cuarto y quinto grado que acudieron en las semanas 26 y 27.

Hoy también tenemos el privilegio de reconocer a los Webelos Scouts que se han ganado un broche de actividad. Tenemos a _____ Webelos Scouts que se han ganado sus broches de _____. ¿Podrían los Webelos Scouts (nombres) y sus padres pasar al frente, por favor?

(Nombre del primer Scout), me han informado que te has ganado el broche de _____. ¿Te gustaría compartir alguna cosa que hayas hecho para ganarte este broche? Me gustaría darle el broche a tus padres y pedirles que te lo coloquen en las cintas de colores Webelos en tu manga derecha.

Presentación del Lazo para el cinturón (si nadie califica, sáltese esta porción)

Para calificar: Ciudadano: niños en cuarto y quinto grado que acudieron en la semana 18 y completaron los requisitos adicionales en casa (deben entregar el formulario de Viajero, firmado).

Artesano: niños en cuarto y quinto grado que acudieron en las semanas 15, 21, 22, 24 y 27.

Director de espectáculos: niños en cuarto y quinto grado que acudieron en las semanas 26 y 27.

Hoy también tenemos el privilegio de reconocer a los Scouts que han sobrepasado las expectativas y trabajado en casa en los requisitos para el lazo para el cinturón. Tenemos a _____ Scouts que se han ganado sus lazos para el cinturón _____. ¿Podrían los Scouts (nombres) y sus padres pasar al frente, por favor?

(Nombre del primer Scout), me han informado que te has ganado el lazo para el cinturón _____. ¿Te gustaría compartir alguna cosa que hayas hecho para ganarte este lazo?

Certificados de Asistencia perfecta (opcional)

Estos son certificados para los niños que han asistido a todas las juntas desde la primera hasta la de la ceremonia de premiación.

Asistir a las juntas es muy importante para avanzar en los Cub Scouts. Actualmente tenemos _____ Scouts que han asistido a todas las juntas que hemos tenido desde el inicio del año escolar. ¿Podrían _____ (nombres) por favor, pasar al frente y recibir su certificado?

Certificados de uniforme (opcional)

Estos son para niños que siempre recuerdan usar sus uniformes en las juntas.

Los uniformes no son obligatorios, pero es bueno usarlos. Vestir el uniforme Scout en las juntas muestra que son responsables y están orgullosos de ser Scouts. Sir Robert Baden-Powell dijo una vez: "El uniforme hace a la fraternidad, ya que cuando es universalmente adoptado cubre todas las diferencias de clase y nación". Actualmente tenemos _____ Scouts que siempre recuerdan usar su uniforme. ¿Podrían _____ (nombres) por favor, pasar al frente y recibir su certificado?

Gracias a los padres e invitados por venir hoy. Siempre son bienvenidos y pueden visitarnos en nuestras juntas mensuales o ayudarnos con las actividades. Nuestra junta final de premiación será a principios de mayo.

Presentación de la insignia Bobcat (si nadie califica, omita esta parte)

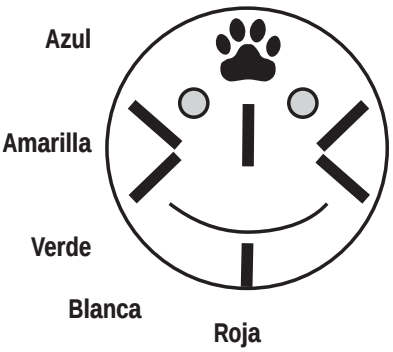
Para calificar: Cualquier Cub Scout, que ha asistido al menos a dos juntas y ha leído junto con sus padres o tutores la *Guía para los padres sobre Protección juvenil.* Busque en sus registros de avance del pack qué niños aún no han obtenido este rango.

Cuando diga su nombre, pasen al frente con sus padres.

Scouts, con la ayuda de sus padres, han pasado la primera prueba de Cub Scouting.

Han alcanzado el rango de Bobcat. Ahora voy a pedir la ayuda de sus padres para la ceremonia que reconoce sus logros.

El azul es el cielo. La impresión de la huella azul del Bobcat en su frente es el espíritu del lince y es para recordarles que deben HACER SU MEJOR ESFUERZO en el sendero Cub Scout.



El amarillo es el sol. Las marcas de color amarillo debajo de sus ojos les ayudarán a ver la luz del sendero Cub Scout y simbolizan el espíritu luminoso de Cub Scouting.

El blanco en su nariz es la pureza y es para ayudarles a distinguir el bien del mal a medida que avanzan en el sendero Cub Scout.

La marca roja en la barbilla es el valor para decir siempre la verdad.

Por último, la marca verde en la mejilla simboliza el espíritu de la naturaleza para guiar a los Cub Scout a vivir en armonía con la naturaleza.

Recuerden sus marca de esta noche, Bobcats. Diviértanse a lo largo del sendero Cub Scout. Padres, ¿presentarían esta insignia Bobcat a su hijo, haciendo de él un Cub Scout oficial? Este privilegio será suyo por cada insignia que él gane.

Pueden por favor, todos los padres en la audiencia ponerse de pie y unirse a estos padres de nuevos Cub Scouts en la promesa de participación de los padres, repitiendo después de mí:

Nosotros, los padres de un Cub Scout,
prometemos ayudar a nuestro hijo
a ganar sus insignias Cub Scout.
Seremos fieles en nuestra asistencia a las juntas
y ayudaremos en todo lo posible
a medida que ayudamos a nuestro hijo a hacer su mejor esfuerzo.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a		Ciudadano 5

Semana 30

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

- **Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO**
- **Apretón de manos Cub Scout**

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Discusión

¿Qué tipo de cosas han hecho las personas para demostrar falta de respeto hacia nuestro mundo?

Tirar basura, contaminar, etc.

¿Por qué es importante respetar nuestro medio ambiente y recursos naturales?

Nuestro mundo es el único que tenemos; si lo destruimos, estamos destruyendo nuestro hogar.

¿De qué manera puedes mostrar respeto por nuestro medio ambiente?

Recogiendo basura, no contaminando, reciclando, y ahorrando energía.

¿Cómo te sientes cuando ves lugares en tu comunidad que están llenos de basura?

¿De qué manera se pueden ensuciar el suelo, el aire y el agua?

Al tirar basura, contaminándolos, etc.

Además de reciclar, hay otras maneras de ahorrar energía, ¿cuáles son?

No tirar basura, apagar las luces, ahorrar agua, compartir el automóvil, caminar o andar en bicicleta para no utilizar tanta gasolina, prender el aire acondicionado o la calefacción lo mínimo, etc.

Hoy vamos a limpiar alrededor de nuestro local de juntas y vamos a utilizar algunos materiales reciclables para hacer manualidades.

Actividad: Limpieza

Materiales: Bolsas para basura

Vayan afuera a caminar y recojan la basura que encuentren alrededor del edificio donde realizan sus juntas. Advierta a los niños que no recojan con las manos objetos filosos o peligrosos.

Mientras están caminando, mantenga juntos a sus Scouts y haga que observen el estado del tiempo. También haga que recolecten la mayor cantidad de hojas diferentes que encuentren y las lleven al interior.

***Nota: Las siguientes dos actividades pueden ser colocadas en dos mesas separadas para que los niños puedan turnarse entre ellas.**

Actividad: Calco de hojas

Materiales: Variedad de hojas recolectadas, crayones viejos sin papel, papel en blanco

Indique a los niños que tomen una hoja y la coloquen en la mesa a modo de que el lado plano de la hoja esté hacia abajo y las venas de la hoja queden hacia arriba. Coloquen un pedazo de papel en blanco encima de la hoja. Con un crayón sin papel, colorear sobre el papel por donde está la hoja y así aparecerá un calco de la hoja. Esto funciona mejor si quitan el papel del crayón y lo frotan de manera horizontal.

Actividad: Mascota de chía

Materiales: Medias o pantimedias viejas, aserrín, semillas para césped, gomas elásticas (1 por niño), marcadores, platos de plástico (1 por niño)

Si no hay suficientes medias para cada niño en su pack para hacer una mascota, entonces sólo haga una para todo el pack para que la conserven y observen en el local de juntas. De un juego de pantimedias se pueden hacer varias mascotas.

Comiencen por cortar un trozo de 6" de longitud. Coloquen un puño de semilla para césped en el extremo de la media (si ambos extremos están abiertos, primero aten un nudo en un extremo). Luego agreguen aserrín hasta que esté casi lleno. Aten el otro extremo con una banda elástica o con un nudo si tiene suficiente longitud de sobra. Den vuelta a la pelota para que las semillas queden en la parte superior. Dibujen ojos, nariz, boca y orejas en la media. Coloquen la pelota en un plato y riéguenla (la pelota también se puede sumergir en una cubeta con agua, pero es más sucio). Mantengan la pelota húmeda y el pelo verde (césped) empezará a crecer de la cabeza.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6	5f, 5d, 5g	7a-f		

Semana 31

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- WEBELOS (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **WE**'ll **BE** **LO**yal **S**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Discusión (a partir del *Manual del Webelos*, página 125)

La fuerza y buena salud son importantes ahora para ti en los deportes y juegos. Serán importantes para ti toda tu vida. Los atletas saben que un buen programa de entrenamiento incluye ejercicios que incrementan la fuerza y la resistencia. La resistencia es la habilidad de seguir durante una carrera o al practicar un deporte.

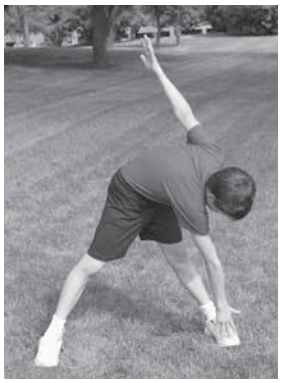
Vamos a ver cómo mientras más trabajas en una técnica, más mejorarás y más alto será tu nivel. Conforme mejoras, esto significa que estás volviéndote más fuerte. ¿Puedes explicar qué significa estar sano física y mentalmente?

Cuando tu cuerpo se siente bien y no estás enfermo, estás sano físicamente. Cuando estás contento, disfrutas estar con otras personas y te enfrentas al cambio y a otras dificultades con facilidad, estás sano mentalmente.

Actividad: Calentamiento y estiramiento en cinco minutos

Materiales: Ninguno

Antes de hacer cualquier ejercicio intenso, debemos hacer estiramientos durante cinco minutos. Esto calentará nuestros músculos.



Flexión del Torso:

Fortalece los músculos del torso. Dóblate a los lados y hacia abajo. Toca los dedos de los pies, primero a la izquierda y luego a la derecha. Abre las piernas. Mantén los codos y rodillas estirados.

Estiramiento Completo:

Fortalece los músculos abdominales para trabajos duros. Colócate de espaldas en el piso, con las manos estiradas arriba de la cabeza. Con los brazos y piernas estirados, levanta el cuerpo hasta tocar los dedos de tus pies.

Estiramiento de Torso:

Fortalece la espalda y estira los músculos del pecho. Colócate boca abajo con las manos detrás de la nuca, codos hacia los lados. Levanta la cabeza y el pecho y mantén la posición.

Tensor:

Efectuado más adecuadamente en movimiento lento. Enrolla tu cuerpo lentamente desde una posición tumbada de espaldas hasta que las rodillas alcancen tu barbilla. Cuenta hasta cinco. Regresa a la posición inicial.

Actividad: Técnicas de acondicionamiento físico

Materiales: Tabla y cinta o cuerda para usar como línea

- Camina en línea hacia delante, hacia atrás y hacia los lados
- Haz una voltereta hacia delante
- Haz una voltereta hacia atrás
- Haz una voltereta de pie hacia adelante

Actividad: Ejercicio

Materiales: Reporte de progreso atlético (1 por niño), utensilios para escribir, cronómetro, cinta para medir, pizarra (o pliego de papel en la pared)

Permita a los niños que elijan una pareja y explíqueles que la pareja va a ayudarles con los ejercicios y a contar. Luego van a registrar su puntuación en la hoja de progreso. (Quizás los líderes quieran conservar estos registros para la próxima semana para que no se pierdan.)

Abdominales

Tome el tiempo y vea cuántas abdominales pueden hacer los niños durante un minuto. Haga que registren sus resultados en su reporte de progreso atlético. Permita que cada uno en la pareja tenga un turno.

Posición inicial: Colócate de espaldas en el piso con las piernas dobladas y pies planos en el piso. Cruza los brazos sobre el pecho. Pídele a un compañero que te agarre los tobillos para mantener los pies en el piso y que cuente cada abdominal que hagas.

Acción: Siéntate y toca los muslos con los codos. Vuelve a la posición inicial.

Cuenta un abdominal a cada vez que vuelvas a la posición inicial.

Dominadas (si hay una barra o hay equipo para jugar disponible).

Posición inicial: Agarra la barra con los pulgares enfrente uno de otro. Déjate colgar con los brazos y piernas totalmente extendidos y sin que los pies toquen el suelo.

Acción: Levanta el cuerpo con los brazos hasta que tu barbilla pase la barra. Luego baja el cuerpo hasta que los brazos estén estirados.

Reglas: No te dobles haciendo la dominada (levantamiento). No levantes las rodillas ni muevas las piernas. No dejes que tu cuerpo se balancee. Si ocurre, tu compañero deberá detener el movimiento. Cuenta cada dominada cada vez que la barbilla pase la barra. Registra tus resultados.

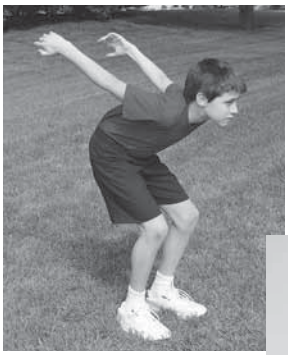
Lagartijas

Posición inicial: Colócate boca a bajo en el suelo. Pon tus manos en el piso debajo de los hombros.

Acción: Empuja hacia arriba con tus brazos, manteniendo la espalda y piernas lo más rectas posibles. Luego baja el cuerpo y toca el suelo con el pecho. Repite el movimiento cuantas veces puedas y registra tus resultados.

Reglas: En cada flexión, tu cuerpo tiene que estar recto y tus brazos deben extenderse del todo. Cuenta una flexión a cada vez que tu pecho toque el piso.

Salto de longitud de pie



(Designar una línea de salida).

Posición inicial: Párate con pies separados y los dedos de los pies justo detrás de la línea de salida. Prepárate a saltar doblando las rodillas y balanceando los brazos de adelante hacia atrás.

Acción: Salta, balancea los brazos hacia el frente y hacia arriba con fuerza. Despega desde la planta de los pies.

Reglas: Se permiten tres saltos. La distancia es medida a partir de la línea de salida hasta la línea más cercana a donde toque tu cuerpo. Registra el mejor de los tres saltos.

Salto vertical

Posición inicial: Párate cerca de una pizarra con los pies planos en el piso. Con la tiza en la mano, alcanza lo más alto que puedas y deja una marca.

Acción: Ahora salta lo más alto que puedas y haz una marca arriba de la anterior. Tu puntuación es la cantidad de pulgadas de diferencia entre las dos marcas.

Discusión posterior

¿Se sintieron frustrados o enojados cuando estaban haciendo los ejercicios?
¿Qué tuvo que ver la perseverancia con ello?
Nombren otros tipos de tareas en las que necesitarán perseverancia.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a	16a	Ciud. 5, Atleta 1-6

Semana 32

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Actividad: Calentamiento y estiramiento en cinco minutos

Materiales: Ninguno

Repetir los estiramientos de cinco minutos de la semana pasada.

Actividad: Ejercicio

Materiales: Reporte de progreso atlético de la semana pasada (1 por niño), utensilios para escribir, cronómetro, cinta para medir, pizarra (o pliego de papel en la pared)

Repetir las actividades de ejercicios de la semana pasada y hacer que los niños registren su progreso.

Actividad: Boliche en el patio trasero

Materiales: 1 pelota de kickball, botellas de 20oz de plástico transparente y vacías (1 por niño), cinta, agua, colorante para alimentos, brillantina, marcadores

Para hacer los pinos caseros para el boliche:

Haga que cada niño escriba su nombre en una botella de plástico y la llene a la mitad con agua (para darle peso). Colocar una gota de colorante para alimentos y brillantina en el agua para decorarlas. Tapar de nuevo y sellar con cinta adhesiva.

Boliche en el patio trasero:

Lleven los pinos a un área abierta y alinéenlos de acuerdo a la formación normal del boliche. La formación deberá estar por lo menos a 20 pies de donde los niños lanzarán la bola. Divida a los niños en dos equipos. Cada niño tiene un turno para lanzar la pelota e intentar tirar los pinos. Cada pino equivale a un punto para su equipo. Después de haber registrado su puntuación, vuelve a colocar los pinos en formación para el siguiente niño. Decidan con antelación sobre el número de puntos para ganar la ronda. Figure por lo menos 10 puntos por niño, por lo tanto los equipos de 10 niños necesitarán 100 puntos para ganar. El primer equipo en lograr ese número, gana.

Actividad: Kickball

Materiales: 1 pelota de kickball, 4 objetos que se usarán como bases

Lleve a los niños afuera para jugar kickball. Kickball se juega en un campo con cuatro bases en las esquinas de un cuadro en forma de diamante. Hay un cuadro y jardines. El cuadro contiene las posiciones que incluyen las bases, mientras que el jardín es designado principalmente para atrapar o recoger la bola cuando es pateada fuera del cuadro.

El juego se desarrolla de la siguiente manera: La pelota se rueda hacia el plato, y el jugador que está a cargo (pateando) intenta patear la pelota. Si la pelota es atrapada en el aire, el pateador está fuera. Un jugador también está eliminado si se le lanza la pelota y le pega cuando no está tocando una base. Si una pelota lanzada no le pega, él sólo puede correr hacia la siguiente base, a la que se le conoce en el campo de kickball como la regla de “una base en un mal tiro”. También de forma similar al béisbol, si la pelota es lanzada al jugador en primera base y es atrapada mientras él está tocando la base, el jugador que corre hacia la primera base está eliminado. Esto se conoce como un “out forzado”, ya que el jugador fue forzado a correr a esa base. Un “out forzado” puede ocurrir en cualquier base en la que el jugador es forzado a correr. Una vez que un equipo recibe tres “outs”, el equipo cambia de posición. Un equipo obtiene un punto cuando un jugador corre alrededor de todas las bases y de regreso al plato.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: “¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!” o “Seremos Scouts leales”, (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios

1. Nuestra ceremonia final de premiación es el: _____ .

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6	3g		15a, 16a	Atleta 1-6

Semana 33

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*

Discusión

El próximo año, todos nuestros Bear Scouts serán Webelos y todos nuestros Webelos de primer año serán Webelos de segundo año. Vamos a tomarnos unos minutos para hablar sobre algunas cosas que todos los Webelos deberán saber.

¿Qué significa WEBELOS?

We'll Be Loyal Scouts (Seremos Scouts leales).
(Hace tiempo eran las siglas de Wolf, Bear y Lion Scouts, pero "Lions" ya no forman parte del programa Cub Scout.)

¿Qué representa la Insignia Webelos?

La insignia Webelos tiene un emblema Webelos en ella, que contiene una W azul por Webelos.

¿Qué tipo de uniforme utiliza un Webelos?

Los Webelos Scouts puede utilizar el uniforme azul que usaron como Cub Scouts, o la camisa color canela y los pantalones verde olivo que usarán como Boy Scouts. Ustedes y sus padres pueden decidir cuál utilizar.

Con cualquiera de los dos uniformes, los niños pueden utilizar la gorra Webelos, el pañuelo Webelos, el nudo para el pañuelo Webelos y las cintas de colores (cintas color oro, verde y rojo que se portan en la manga derecha) Webelos.

¿Cuándo usan su uniforme?

En todas las juntas, campamentos y otras actividades, proyectos de servicio y durante la semana de Aniversario de Scouting en febrero.

¿Cuándo no deben usar su uniforme?

Cuando estén involucrados en cualquier actividad claramente política, en un escenario si se hace una presentación profesionalmente o cuando estén participando en demostraciones no autorizadas por la organización Boy Scouts of America.

Discusión

El próximo año, nuestros Webelos de segundo año, y quizás algunos de ustedes que cumplirán 11 años, se trasladarán a Boy Scouts. Vamos a tomarnos unos minutos para aprender sobre el programa Boy Scout.

En Boy Scouts hay siete rangos (insignias) para ganar en vez de los cinco que hay en Cub Scouts (Bobcat, Tiger, Wolf, Bear, Webelos). El rango más alto en Boy Scouts es Eagle Scout y no muchos niños logran llegar tan alto. Los Boy Scouts también ganan lo que llamamos Insignias de Mérito, funciona como los broches que ganan los Webelos. En vez de estar en un pack, como nosotros, los Boy Scouts son miembros de una tropa.

Actividad: Aprender la señal, el saludo y el apretón de manos Boy Scout

Señal Boy Scout

Haz la señal Scout al cubrir la uña de tu dedo meñique de tu mano derecha con tu pulgar derecho, luego ala tu brazo derecho con tu codo a un ángulo recto y sosteniendo los tres dedos del medio de tu mano, hacia arriba.

Saludo Boy Scout

Haz la señal Scout con tu mano derecha, luego termina el saludo llevando esa mano hacia arriba, con la palma hacia abajo hasta que tu dedo índice toque la visera de tu gorra o la punta de tu ceja derecha. El saludo Scout es una forma de saludo que también muestra respeto. Se usa para saludar a la bandera de los Estados Unidos de América. También puedes saludar a otros Scouts y líderes Scouts.

Apretón de manos Boy Scout

El apretón de manos Scout se hace con la mano izquierda como señal de amistad y para mostrar que eres un Scout.

Utilice sus carteles Scout para practicar la Promesa Scout, la Ley Scout y el Código de Convivencia con la Naturaleza.

Promesa Scout

Por mi honor haré todo lo posible para cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria y para obedecer la Ley Scout; para ayudar a los demás en todo momento; para mantenerme físicamente fuerte, mentalmente alerta y moralmente recto.

La Ley Scout

Un Scout es confiable, leal, servicial, amigable, cortés, bondadoso, obediente, alegre, ahorrativo, valiente, sano y respetuoso.

Explicación del significado

Confiable—Un Scout dice la verdad. Es honesto y cumple con sus promesas. La gente puede contar con él.

Leal—Un Scout es fiel a su familia, amigos, líderes Scout y su país.

Servicial—Un Scout se preocupa por los demás. Él, de buena voluntad se ofrece a ayudar a otros sin esperar que le paguen o den alguna recompensa.

Amigable—Un Scout es amigo de todos. Él es un hermano para los otros Scouts. Ofrece su amistad a las personas de todas las razas y naciones, y les respeta aunque sus creencias y costumbres sean diferentes de las suyas.

Cortés—Un Scout es educado con todos sin importar edad o posición. Él sabe que el uso de los buenos modales hace más fácil que la gente se lleve mejor.

Bondadoso—Un Scout sabe que ser gentil es un punto fuerte. Él trata a los demás como quiere que los demás lo traten a él. Sin una buena razón, no lastima o mata ningún ser vivo.

Obediente—Un Scout sigue las reglas de su familia, escuela y tropa. Obedece las leyes de su comunidad y de su país. Si él cree que estas reglas y leyes no son justas, intenta, de manera pacífica, que se cambien en vez de desobedecerlas.

***Alegre*—**Un Scout busca el lado positivo de la vida. Hace con alegría los deberes y tareas que se le encomiendan. Él intenta hacer feliz a los demás.

***Ahorrativo*—**Un Scout trabaja para pagar sus cosas y ayudar a otros. Ahorra para el futuro. Protege y conserva los recursos naturales. Utiliza de manera cuidadosa el tiempo y las cosas.

***Valiente*—**Un Scout puede enfrentar el peligro aun cuando tenga miedo. Él tiene el valor de defender lo que él cree que es correcto aun cuando otros se rían de él o lo amenacen.

***Sano*—**Un Scout mantiene su cuerpo y su mente en forma. Elige la compañía de aquéllos que viven bajo estándares altos. Ayuda a mantener limpios su hogar y su comunidad.

***Respetuoso*—**Un Scout es reverente hacia Dios. Es fiel a sus deberes religiosos. Respeta las creencias de otros.

Código de Convivencia con la Naturaleza.
Como estadounidense, haré mi mejor esfuerzo para
mantener limpios los lugares que visito,
tener cuidado con el fuego,
tener consideración con la naturaleza
y tener la mente enfocada en la conservación del medio ambiente.

Practicar el Lema y la Divisa Scout.

Lema Scout
Siempre listo.
Alguien le preguntó una vez a Robert Baden-Powell (El fundador de Boy Scouts), "¿Listo para qué?" y él respondió "Para cualquier cosa". *Siempre listo* significa que estás preparado para cumplir con tu obligación y enfrentar el peligro, si es necesario, para ayudar a los demás.

La Divisa Scout
Hacer una buena acción cada día.
Esto no significa que hagas una *Buena acción* al día y luego dejes de hacerlo. La divisa significa que harás por lo menos una *Buena acción* al día. Significa que buscarás la oportunidad de ayudar y luego ayudar discretamente, sin hacer gran alarde de ello. Una *Buena acción* es un acto adicional de bondad, o un esfuerzo especial.

Actividad: Carera de relevos Cub Scout o Boy Scout

Materiales: Tarjetas con imágenes y palabras Cub Scout/Boy Scout

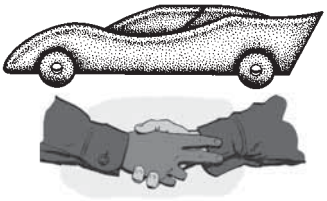
Divida al pack en dos equipos y haga que se paren en líneas paralelas. Coloque un cubo o recipiente entre los dos equipos y llénelo con las tarjetas. Coloque dos tarjetas que digan "Montón Boy Scout" y "Montón Cub Scout" aproximadamente a seis pies frente a cada equipo. Al dar la orden de "Adelante", la primera persona de cada equipo debe sacar una tarjeta al azar y decidir si el texto o la imagen representa algo de Boy Scouts o de Cub Scouts, luego colocarla en el montón correcto y regresar al final de su fila. Una vez que la persona regresa de colocar su tarjeta, el segundo jugador puede comenzar. (Ver el diagrama para clarificar).

Cuando todas las tarjetas se hayan distribuido, se termina el juego. Cada tarjeta colocada en el lugar correcto cuenta como un punto. Sumen los puntos y vean qué equipo es el ganador. Asegúrese de discutir el por qué las tarjetas que no estaban en el lugar correcto, pertenecen al otro montón.

Respuestas

Montón Cub Scout

Akela: se pronuncia "Akeyla"
El significado de ***Webelos: We****'ll* ***Be Lo****yal* ***S****couts*



La Ley del Pack
El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

1o. a 5o. grado

Montón Boy Scout

Código de convivencia con la naturaleza
Como estadounidense, haré mi mejor esfuerzo para
mantener limpios los lugares que visito,
tener cuidado con el fuego,
tener consideración con la naturaleza
y tener la mente enfocada en la conservación del medio ambiente.

Un Scout es confiable, leal, servicial, amigable,
cortés, bondadoso, obediente, alegre, ahorrativo,
valiente, sano y respetuoso.

Tropa

Hacer una buena acción cada día

Siempre listo

Por lo menos 11 años de edad

***Para hacer el reto más interesante, puede sacar las tarjetas que representan los rangos Cub Scout/Boy Scout y hacer que los niños las pongan en orden:**

Bobcat, Tiger, Wolf, Bear, Webelos, Scout, Tenderfoot, Second Class, First Class, Star, Life, Eagle Scout

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recolectar/limpiar todos los materiales.**
- **Corroborar y asegurarse de que cada niño está registrado o tiene un formulario de registro para llevarse a casa.**

Recordatorios

1. Nuestra ceremonia final de premiación es el: _____ .

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a		Ciud. 5, Webelos 3, 4, 7a-c

Semana 34

Nota: Hable con el encargado de su lugar de juntas y decida cuándo es la mejor hora para realizar la ceremonia final de premiación. Algunos packs prefieren hacerla en el último día que se reúnen antes de las vacaciones de verano y otros prefieren realizarla antes.

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "<u>ayudar a los demás</u>" y "<u>obedecer</u>".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Bienvenidos a la junta y ceremonia de premiación del Pack _____. Hoy vamos a brindar reconocimiento a los Cub Scouts que han logrado obtener varias insignias, cuentas y broches de actividad.

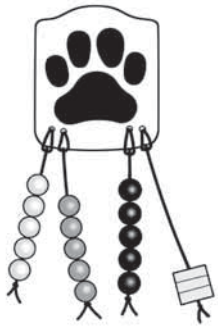
¡Primero vamos a cantar una canción para asegurarnos de que todos estén despiertos!

The Grand Old Duke of York

The Grand old Duke of York,
He had ten thousand men.
He marched them up the hill,
(Todos se paran)
And marched them down again.
(Todos se sientan o se ponen en cuclillas)
And when you're up, you're up;
(Todos se paran)
And when you're down, you're down.
(Todos se sientan o se ponen en cuclillas)
And when you're only halfway up,
(Todos se quedan a la mitad)
You're neither up nor down!

*Desafíelos a que lo hagan cada vez más rápido.

Premios Progreso hacia los rangos



Tigers:

Los Tiger Cubs (niños de primer grado) deben recibir un emblema de reconocimiento inmediato Tiger Cub para usar en el bolsillo derecho de su uniforme. A lo largo del año escolar hay cinco logros en Tiger Cubs y cada logro tiene tres partes. Un Tiger recibe una cuenta para el tótem al completar cada parte. Hoy, los Tigers que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta por ese logro:

Semana 30—1 anaranjada, 1 negra, 1 blanca
Semana 32—1 negra

Wolves:

Los Wolf Cubs (niños de segundo grado) deben recibir un emblema de Progreso hacia los rangos para usar en el bolsillo derecho de su camisa del uniforme. Hay 12 logros en el programa Wolf Cub. Cuando un Wolf completa tres logros, recibe un cuenta amarilla para el tótem. Hoy, los Wolf Cubs que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta amarilla para el tótem por esos tres logros:

Semanas 15, 24, 25, 30, 31—1 amarilla

Bears:

Los Bear Cubs (niños de tercer grado) deben recibir un emblema de Progreso hacia los rangos para usar en el bolsillo derecho de su camisa del uniforme. Los Bears deben completar 12 de los 24 logros disponibles. Cuando un Bear completa tres logros, gana una cuenta roja para el tótem. Hoy, los Bear Cubs que participaron en las semanas siguientes recibirán una cuenta por esos tres logros:

Semanas 16, 21, 25, 28, 31—1 roja

Ceremonia del Broche de Actividad Webelos (si nadie califica, omitir esta parte)

Para calificar: Atleta (niños de cuarto y quinto grado que participaron en la semanas 31 y 32).

Hoy también tenemos el privilegio de reconocer a los Webelos Scouts que se han ganado un broche de actividad. Tenemos _____ Webelos Scouts que han obtenido sus broches _____. ¿Podrían los Webelos Scouts (decir los nombres) y sus padres pasar al frente, por favor?

(Nombre del primer Scout), me han informado que te has ganado el broche de _____. ¿Te gustaría compartir algo que hayas hecho para ganar este broche? Me gustaría darle esto a tus padres y pedirles que lo coloquen en las cintas de colores Webelos de tu manga derecha.

Presentación del lazo para el cinturón (si nadie califica, omita esta parte)

Hoy también tenemos el privilegio de reconocer a los Scouts que han sobrepasado las expectativas y han trabajado en casa en los requisitos para el lazo para el cinturón. Tenemos _____ Scouts que han ganado sus lazos para el cinturón de _____. ¿Podrían los Scouts (decir los nombres) y sus padres pasar al frente, por favor?

(Nombre del primer Scout), me han informado que te has ganado el lazo para el cinturón de _____. ¿Te gustaría compartir algo que hayas hecho para ganar este cinturón?

Certificados de Asistencia perfecta (opcional)

Estos son certificados para los niños que han asistido a todas las juntas desde la primera hasta la de la ceremonia de premiación.

Asistir a las juntas es muy importante para avanzar en los Cub Scouts. Actualmente tenemos _____ Scouts que han asistido a todas las juntas que hemos tenido desde el inicio del año escolar. ¿Podrían _____ (nombres) por favor, pasar al frente y recibir su certificado?

Certificados de uniforme (opcional)

Estos son para niños que siempre recuerdan usar sus uniformes en las juntas.

Los uniformes no son obligatorios, pero es bueno usarlos. Vestir el uniforme Scout en las juntas muestra que son responsables y están orgullosos de ser Scouts. Sir Robert Baden-Powell dijo una vez: "El uniforme hace a la fraternidad, ya que cuando es universalmente adoptado cubre todas las diferencias de clase y nación". Actualmente tenemos _____ Scouts que siempre recuerdan usar su uniforme. ¿Podrían _____ (nombres) por favor, pasar al frente y recibir su certificado?

Gracias a los padres e invitados por venir hoy.

Materiales para la presentación de insignias:

Colores de pintura para la cara:

Bobcat—rojo, azul, amarillo, verde y blanco

Tiger—negro, amarillo y rojo

Wolf—negro, rojo y amarillo

Bear—azul, amarillo y rojo

Webelos—azul, amarillo y rojo

Flecha de Honor por cada niño que reciba el premio Arrow of Light—seguritos (uno por insignia)

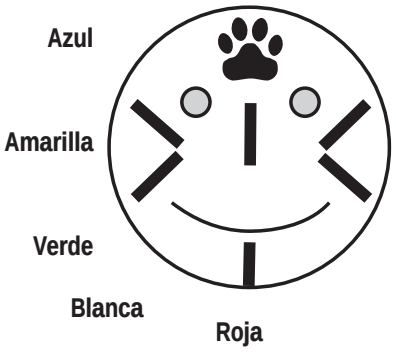
Presentación de la insignia Bobcat (si nadie califica, omita esta parte)

Para calificar: Cualquier Cub Scout, que ha asistido al menos a dos juntas y ha leído junto con sus padres o tutores la *Guía para los padres sobre Protección juvenil.* Busque en sus registros de avance del pack qué niños aún no han obtenido este rango.

Cuando diga su nombre, pasen al frente con sus padres.

Scouts, con la ayuda de sus padres, han pasado la primera prueba de Cub Scouting.

Han alcanzado el rango de Bobcat. Ahora voy a pedir la ayuda de sus padres para la ceremonia que reconoce sus logros.



El azul es el cielo. La impresión de la huella azul del Bobcat en su frente es el espíritu del lince y es para recordarles que deben HACER SU MEJOR ESFUERZO en el sendero Cub Scout.

El amarillo es el sol. Las marcas de color amarillo debajo de sus ojos les ayudarán a ver la luz del sendero Cub Scout y simbolizan el espíritu luminoso de Cub Scouting.

El blanco en su nariz es la pureza y es para ayudarles a distinguir el bien del mal a medida que avanzan en el sendero Cub Scout.

La marca roja en la barbilla es el valor para decir siempre la verdad.

Por último, la marca verde en la mejilla simboliza el espíritu de la naturaleza para guiar a los Cub Scout a vivir en armonía con la naturaleza.

Recuerden sus marca de esta noche, Bobcats. Diviértanse a lo largo del sendero Cub Scout. Padres, ¿presentarían esta insignia Bobcat a su hijo, haciendo de él un Cub Scout oficial? Este privilegio será suyo por cada insignia que él gane.

Pueden por favor, todos los padres en la audiencia ponerse de pie y unirse a estos padres de nuevos Cub Scouts en la promesa de participación de los padres, repitiendo después de mí:

Nosotros, los padres de un Cub Scout,
prometemos ayudar a nuestro hijo
a ganar sus insignias Cub Scout.
Seremos fieles en nuestra asistencia a las juntas
y ayudaremos en todo lo posible
a medida que ayudamos a nuestro hijo a hacer su mejor esfuerzo.

Presentación Tiger (si nadie califica, sáltese esta porción)

Para calificar: Cualquier niño de primer grado que ha estado activo durante este año escolar.

¿Podrían los Tiger Cubs y sus papás pasar al frente por favor?

Este año escolar, ustedes y su familia han explorado cosas y lugares nuevos y emocionantes. Han formado parte del lema Tiger Cub: Buscar, Descubrir, Compartir, y lo han usado en su casa, en la escuela y en su vecindario. Han buscado nuevas actividades, que les han mostrado cómo trabaja la gente y cómo se divierte.

¿Quieren portar la señal del Tiger? Si es así, por favor digan "Sí".

Tiger Cubs: *Sí.*

Les daremos la señal del Tiger, que los iniciará en su trayectoria hacia el sendero Scouting. Necesitarán mucho apoyo por parte de sus familias conforme intentan obtener el honor más alto de Cub Scouting: Arrow of Light

El negro en sus mejillas es para la felicidad a lo largo del Sendero Tiger.

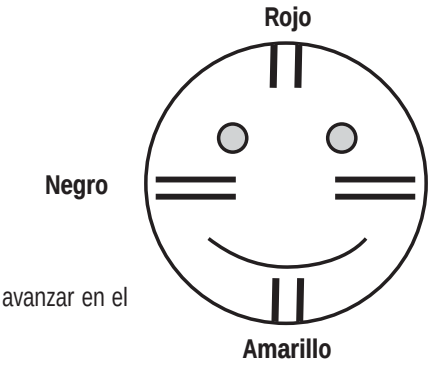
(Pintar dos franjas horizontales en cada mejilla)

El amarillo en su barbilla es por la luz del sol en el Sendero Wolf.

(Pintar dos franjas verticales en la barbilla)

El rojo en su frente es por la valentía cuando intenten el Sendero Bear.

(Pintar dos franjas verticales en la frente)



Tiger Cubs, recuerden el significado de su pintura Tiger. Muestra que están listos para avanzar en el sendero Scouting.

Ahora les presento sus insignias.

Presentación Wolf (si nadie califica, sáltese esta porción)

Para calificar: Cualquier niño de segundo grado que ha estado activo durante este año escolar.

Cuando un niño se une a un pack Cub Scout, se gana la insignia del Bobcat y comienza el ascenso hacia un sendero. Este sendero lo llevará a través de los pasos de Wolf, Bear y Webelos, y hacia el honor más alto en Cub Scouting, el premio Arrow of Light. Hoy, honramos a esos Scouts que han logrado un importante avance a través de esta trayectoria. ¿Podría los Wolf Scouts por favor pasar al frente?

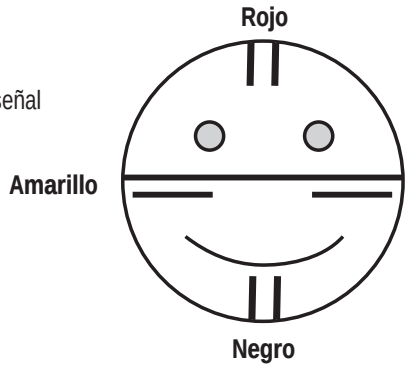
Reciten conmigo la Promesa Cub Scout:

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas,
y obedecer la Ley del Pack.

¿Quieren portar la señal del Wolf? Si es así, por favor digan "Sí".

Wolf Cubs: *Sí.*

Han trabajado muy duro para cubrir los requisitos Wolf. Ahora están listos para portar la señal del Wolf.



El negro en su barbilla simboliza la felicidad de sus días como Tiger Cub.
(Pintar dos franjas verticales en la barbilla)

El rojo en su frente es por la valentía cuando se conviertan en Bear.
(Pintar dos franjas verticales en la frente)

El amarillo en su nariz es por la luz del sol a través del Sendero Wolf.
(Pintar una franja horizontal a través de la cara de oreja a oreja que pase por la nariz con una franja debajo de la primera franja)

Wolf Cubs, recuerden el significado de su pintura Wolf.
Muestra que están listos para avanzar hacia el sendero de Scouting.

Le entregaré su insignia a sus padres quienes la colocarán en su uniforme cuando regresen a su asiento.
Felicidades a ustedes y a su familia por completar esta parte del sendero Cub Scout.

Presentación Bear (si nadie califica, sáltese esta porción)

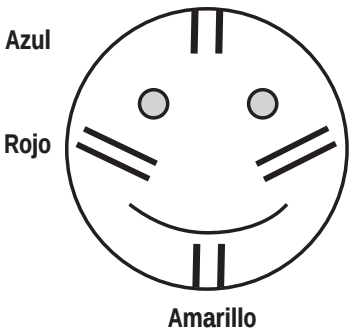
Para calificar: Cualquier niño de tercer grado que ha estado activo durante este año escolar.

Esta noche rendimos honor a los Cub Scouts que han alcanzado un nuevo rango. Ellos han trabajado arduamente para obtener la señal del Bear.

¿Podrían los Bear Cubs y sus padres pasar al frente, por favor?

¿Quieren portar la señal del Bear? Si es así, por favor digan "Sí".
Bear Cubs: *Sí.*

Ustedes van bien encaminados hacia el Sendero Cub Scout para alcanzar el honor del permio Arrow of Light, y al final empezar el sendero Boy Scout para buscar la señal de Eagle.



Para ayudarles a través de su trayectoria, les daremos la señal del Bear.

El amarillo en su barbilla representa la luz del sol del Sendero Wolf.
(Pintar dos franjas amarillas en la barbilla)

El azul en su frente es por la lealtad cuando se conviertan en Webelos.
(Pintar dos franjas azules en la frente)

El rojo en sus mejillas es por el valor y el arduo trabajo que realizaron para lograr el rango Bear.
(Dibujar dos franjas inclinadas en cada mejilla)

Bear Cubs, recuerden el significado de su pintura Bear. Muestra que están listos para avanzar en el sendero de Scouting.

Le entregaré su insignia a sus padres quienes la colocarán en su uniforme cuando regresen a su asiento.

Felicidades a ustedes y a su familia por completar esta parte del sendero Cub Scout.

Presentación Webelos (si nadie califica, sáltese esta porción)

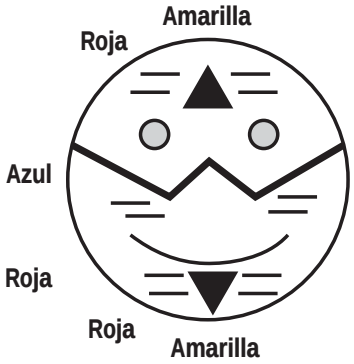
Para calificar: Cualquier niño de cuarto grado que ha estado activo durante este año escolar, o cualquier niño de quinto grado que ha estado activo este año y no ha ganado este rango con anterioridad.

Webelos significa "We'll Be Loyal Scouts", (seremos Scouts leales).
¿Podrían por favor pasar al frente los Webelos Scouts?

La señal del Webelos Scouts representa un paso enorme en el Sendero Cub Scout. Así como los niños indios se convertían en guerreros y se les pintaba la cara con los colores de su tribu, nosotros los pintaremos con los colores de Scouting.

¿Quieren portar la señal de Webelos? Por favor digan "Sí".
Webelos Scouts: *Sí*

Ustedes van bien encaminados hacia el Sendero Cub Scout para alcanzar el honor del permio Arrow of Light, y al final empezar el sendero Boy Scout para buscar la señal de Eagle.



Para ayudarles a través de su trayectoria, les daremos la señal del Webelos.

La "W" azul a través de su nariz es para la fortaleza para trabajar hacia el Arrow of Light.
(Pintar una gran "W" de oreja a oreja a través del puente de la nariz.)

El amarillo en su barbilla y en la frente es el color de la luz del sol y los iluminará en su camino hacia el sendero Scouting.
(Pintar un triángulo apuntando hacia abajo en la barbilla y otro apuntando hacia arriba en la frente).

El rojo representa el fuego para que tengan un deseo ferviente de explorar nuevas áreas.
(Pintar franjas rojas a cada lado de los triángulos de la barba y la frente y debajo de la W en cada mejilla).

Todos estos colores juntos forman el símbolo Webelos. Deben sentirse muy orgullosos de portarlo.

Le entregaré su insignia a sus padres quienes la colocarán en su uniforme cuando regresen a su asiento.

Felicidades a ustedes y a su familia por completar esta parte del sendero Cub Scout.

Presentación del premio Arrow of Light (si nadie califica, sáltese esta porción)

Para calificar: Cualquier niño de quinto grado que ha completado los requisitos para Arrow of Light.

Nuestros Webelos de segundo año han traído gran honor a nuestro pack ya que han escalado juntos el sendero Scouting. Han trabajado arduamente en insignias de actividad y han obtenido el premio más alto en Cub Scouting, el Arrow of Light. Después de ganar el premio Arrow of Light, todos saben que el Cub Scout está listo para convertirse en Boy Scout. El premio Arrow of Light se da en reconocimiento por sus logros según se gradúan de Cub Scouting.

¿Podrían los siguientes niños y sus padres pasar al frente por favor? (Diga los nombres de los niños).

Cada uno de ustedes tiene una Flecha de Honor que les ha otorgado el pack. Esta flecha les ayudará a recordar la diversión y el trabajo arduo que han tenido como Cub Scout.

(Léalo si se han pintado las flechas: Las bandas de colores rinden honor a sus rangos y logros individuales. Anaranjado es por Tiger, negro es por Bobcat, rojo es por Wolf, verde es por Bear, el azul oscuro es por Webelos, blanco es por los logros Webelos y la franja de amarillo representa el premio Arrow of Light.)

Pero las partes de la flecha misma también tienen un significado especial.

Las tres plumas simbolizan la familia, el pack y el Scout. Todos hemos trabajado juntos para ayudarles a crecer y convertirse en un buen joven. Que siempre vuelen en forma recta y hacia el blanco.

Dichas plumas están unidas por las crestas azul y oro de Cub Scouting.

La cresta azul representa la fe y la lealtad, tan profundas y vastas como el cielo. Que siempre sean fieles y leales.

La cresta dorada representa calidez y alegría, como los rayos dorados del sol. Que siempre tengan alegría.

La cabeza de la flecha representa valor y fortaleza, como la piedra de la que está hecha. Que siempre sean valientes y fuertes.

El asta de la flecha, creada de madera sólida, representa la honestidad y la justicia. Que siempre sean auténticos y rectos como la flecha.

El lazo que sostiene la cabeza de la flecha al asta, representa la amistad que nos ha unido en Scouting, y nos unirá juntos en conmemoración.

Ustedes que se están graduando de Cub Scouting, han mostrado todas las cualidades representadas por esta flecha durante el tiempo que pasaron en el pack: lealtad, fe, alegría, valor, fortaleza, honestidad y amistad. Que esta flecha les recuerde mantener estas cualidades como parte de su carácter y tenernos siempre en su memoria.

Es un honor para mí, presentarles el Premio Arrow of Light. El emblema Arrow of Light muestra un símbolo indio americano que representa el sol y la flecha. Los siete rayos del sol representan cada día de la semana. Es para recordarles que hagan su mejor esfuerzo cada día según sigan la flecha que los lleva a Boy Scouting. El premio Arrow of Light es la única insignia Cub Scout que pueden portar en su uniforme Boy Scout. Sus padres lo colocarán en su uniforme.

¡Felicidades!

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Recoger los materiales.**

Recordatorios:

1. Actualizar según corresponda.

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				

Semana 35

***Nota: Todo el avance para el año escolar ha sido completado. Estas últimas semanas son sólo juegos para los packs que han completado todas las semanas anteriores y aún realizan juntas antes de las vacaciones de verano.**

Pledge of Allegiance

I pledge allegiance to the flag
Of the United States of America
And to the republic for which it stands
One nation under God, indivisible
With liberty and justice for all.

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "<u>ayudar a los demás</u>" y "<u>obedecer</u>".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

Pregunte

- ¿Qué es una promesa? *(Mantener tu palabra; hacer lo que dices que harás.)*
- ¿Qué significa "hacer tu mejor esfuerzo"? *(Intentar hacerlo lo mejor que puedas.)*
- <u>WEBELOS</u> (*Uí-belos*). Los Webelos son Scouts en cuarto y quinto grado escolar. La palabra se deriva de las primeras letras de **<u>WE</u>**'ll **<u>BE</u>** **<u>LO</u>**yal **<u>S</u>**couts, (que significa, seremos Scouts leales).

Actividad: Juego de aves

Materiales: Pedazos de papel con el nombre de un ave en cada uno (por ejemplo: pollo, pavo, ganso, pato, cuervo, etc.). Si tiene 24 personas, haga cuatro de cada uno.

En este juego los grupos cambian constantemente, así que no hay un equipo realmente ganador. Sólo debe tomar unos tres minutos para obtener un ganador, así que se pueden jugar múltiples rondas.

A la voz de "Adelante", los Scouts pululan en la habitación intercambiando pedacitos de papel la mayor cantidad de veces posible con la mayor cantidad de Scouts. No se fijan en lo que está escrito en su papel.

A la voz de "Alto", los Scouts se detienen y ven sus papeles.

A la voz de "Encuentra a tu bandada", los Scouts intentan encontrar al resto de su misma clase y sentarse juntos. El último en sentarse queda fuera y se llevan sus papeles. Repetir hasta que sólo quede una bandada.

Actividad: Juego de carrera de orugas

Materiales: Hacer una línea de salida, colocar una silla o cono aproximadamente a 20 ó 25 metros lejos de cada equipo

Cada equipo se forma en una línea. El primer Scout se dobla y pone las manos en el piso, cada Scout sucesivo se dobla y agarra los tobillos de la persona enfrente de él para crear una oruga.

A la voz de “Adelante”, cada equipo acelera hacia la silla, alrededor y de regreso a la meta.

Si se rompe la oruga, debe detenerse y volverse a formar antes de continuar.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: “¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!” o “Seremos Scouts leales”, (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Seguimiento de la junta y lista:

- **Actualizar según corresponda.**

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
1, 3, 4, 7	2d	2a		Ciudadano 5

Semana 36

Apertura

Dirija a los Scouts en la Promesa Cub Scout y la Ley del Pack. (Utilice los carteles para ayudar a los niños a aprendérselas.)

Promesa Cub Scout

Yo, (di tu nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo
Por cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria,
ayudar a otras personas
y obedecer la Ley del Pack.

Señal Cub Scout

Haga que los Scouts hagan la señal Cub Scout con la mano derecha. Los primeros dos dedos forman una "V". El brazo derecho se sostiene hacia arriba. **Los dos dedos hacia arriba significan "ayudar a los demás" y "obedecer".** Hagan esta señal cuando digan la Promesa Cub Scout o la Ley del Pack.

La Ley del Pack

El Cub Scout sigue a Akela.
El Cub Scout ayuda al pack a continuar.
El pack ayuda al Cub Scout a crecer.
El Cub Scout da buena voluntad.

Lema Cub Scout: HAZ TU MEJOR ESFUERZO

Apretón de manos Cub Scout

El apretón de manos Cub Scout se hace con la mano derecha, como un apretón de manos normal. Pero se deben extender los primeros dos dedos, como si se hiciera la señal Cub Scout por la parte interior de la muñeca del otro Scout.

Deje que los niños voten por los juegos que realmente hayan disfrutado y deséeles un verano divertido y seguro.

Clausura: El Círculo viviente

Formen un Círculo viviente parándose en un círculo cerrado, mirando hacia el centro. Pídales a todos que giren un poco hacia la derecha en el círculo y extiendan su mano izquierda al centro con la palma hacia abajo y su pulgar apuntando hacia la derecha. Haga que cada niño agarre el pulgar de la persona a su izquierda, haciendo así, un círculo viviente.

Cada persona debe entonces levantar su mano derecha por encima de su cabeza haciendo la señal Cub Scout. Todos pueden levantar su mano izquierda y luego hacia abajo y decir: "¡Akela, haremos nuestro mejor esfuerzo!" o "Seremos Scouts leales", (tal como lo hacen los equipos deportivos al hacer timbac).

Logros de avance

Bobcat	Tiger	Wolf	Bear	Webelos
2, 4, 5, 6				

Mi tabla de hábitos saludables por dos semanas

Escribe el número de veces (o marca con una palomita) que hayas completado los siguientes hábitos cada día.

Semana 1

Hábito	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
No. de veces que te bañaste o duchaste							
No. de veces que te lavaste las manos							
No. de veces que te cepillaste los dientes							
No. de veces que bebiste agua							
No. de veces que jugaste al aire libre o te ejercitaste							
No. de horas que dormiste							

Semana 2

Hábito	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
No. de veces que te bañaste o duchaste							
No. de veces que te lavaste las manos							
No. de veces que te cepillaste los dientes							
No. de veces que bebiste agua							
No. de veces que jugaste al aire libre o te ejercitaste							
No. de horas que dormiste							

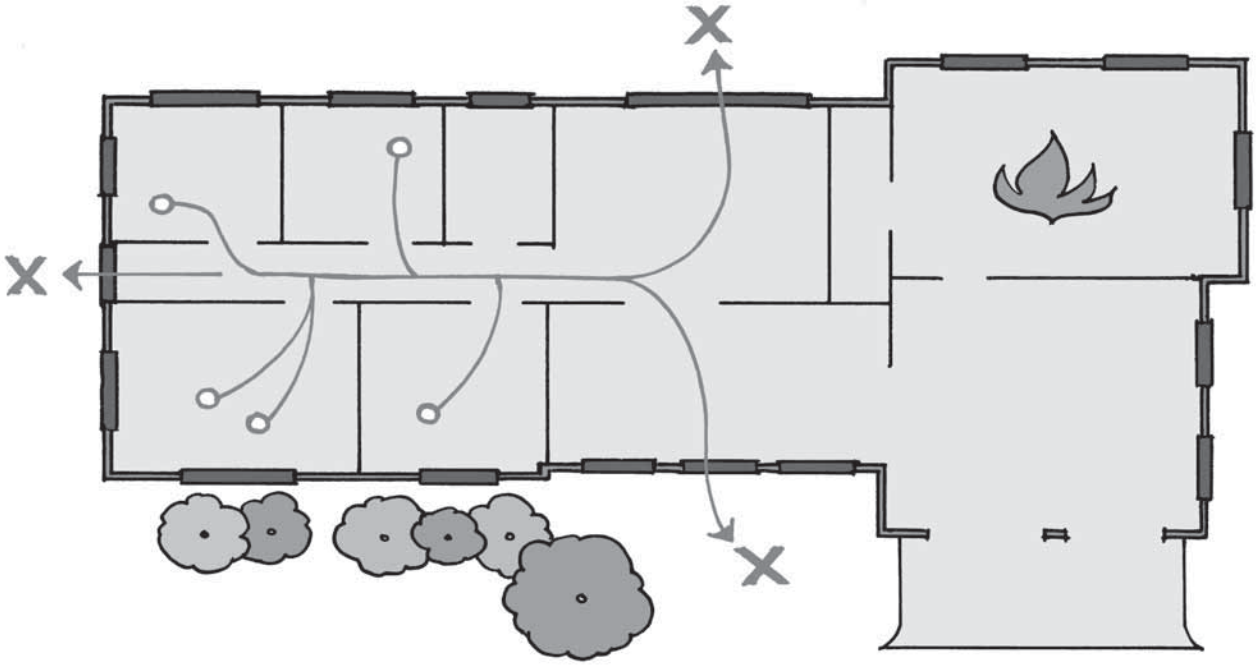
Cuando esté completa, analiza con tus padres esta tabla y muéstrasela a tu Cubmaster en tu siguiente junta Scout.

Tarjetas para el juego de memoria “Primeros auxilios”

RESFRIADOS	CORTADAS Y RASPONES
QUEMADURAS	ASFIXIA
MORDEDURAS DE SERPIENTES	PICADURA DE ABEJA/AVISPA
MORDEDURAS DE ARAÑA	CONGELACIÓN
CONMOCIÓN	HEMORRAGIA NASAL

1. Descansar mucho. 2. Cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar. 3. Lavarse las manos frecuentemente.	1. Lavar con agua y jabón. 2. Aplicar crema antiséptica para prevenir una infección. 3. Cubrir con un vendaje. (Para cortadas mayores, conseguir rápido la ayuda de un adulto.) 4. Mantener la herida limpia hasta que sane. Cambiar el vendaje todos los días.
1. Se forman ampollas en la piel. 2. Proteger las ampollas con un vendaje envuelto sin apretar. 3. NO aplicar crema o aerosol. 4. Buscar atención médica.	1. Hacer que la víctima se incline hacia adelante para que la sangre no le baje por la garganta. 2. Pedirle a la víctima que apriete su nariz por varios minutos. 3. Pedirle a la víctima que limpie la sangre con un paño húmedo después de que el sangrado se detenga.
1. Si la víctima está consciente, párate detrás de él y ponle un brazo sobre el pecho. Inclínalo hacia adelante y golpea firmemente su espalda cinco veces con la base de la mano. Si todavía no puede respirar, sigue a los pasos 2 y 3. 2. Párate detrás de la víctima, pon tus brazos alrededor de su cintura y entrelaza las manos. El nudillo de tu pulgar debe estar justo encima del ombligo, pero por debajo de la caja torácica. 3. Empuja tus manos entrelazadas hacia adentro y hacia arriba con fuerza suficiente para que el objeto que está obstruyendo las vías respiratorias sea expulsado. Repite el procedimiento hasta cinco veces.	1. Si se tiene que esperar para recibir atención médica, hacer que la persona se acueste con el área mordida por debajo de su corazón para reducir la propagación del veneno. 2. Dar tratamiento para conmoción. 3. NO hacer cortes alrededor de la mordedura. 4. NO aplicar hielo sobre la herida..
1. NO apretar el aguijón. 2. Quitar el aguijón de abeja o avispa con algo que no sea el dedo. 3. Aplicar hielo para reducir la hinchazón. 4. Si la víctima tiene dificultad para respirar o tiene un sarpullido, llamar al 911.	1. Estar al pendiente de enrojecimiento e hinchazón. 2. Las víctimas pueden vomitar, sudar mucho y tener calambres. 3. Dar tratamiento para la conmoción y llevar a la víctima a un hospital rápidamente
1. Mover a la víctima a un lugar caliente. 2. NO frotar la piel congelada, ya que puede causar más daño. 3. Quitarse los guantes. Colocar las manos y pies congelados contra piel más caliente, debajo de las axilas o el estómago. 4. Hacer que la víctima mueva los dedos de pies y manos. 5. Colocar las áreas congeladas en agua tibia (NO caliente). 6. Buscar atención médica.	1. Hacer que la víctima se acueste. 2. Colocarle los pies más arriba que la cabeza (a menos que pueda haber una lesión en la cabeza, espalda, u otras zonas). 3. Si la víctima está fría, cubrir con una manta para que se mantenga caliente. Si está caliente, no cubrir. 4. Buscar asistencia médica rápidamente.

Plan de evacuación en caso de incendio



Tarjetas de ayuda (parte frontal)

Mi domicilio es:	
Mi número de teléfono es:	
Policía	**911**
Bomberos	**911**
Doctor	
Dentista	
Escuela	
Centro de envenenamiento	
Celular de mi madre/padre	
Tel. oficina de mi madre/padre	
Vecino	
Amigo	

Mi domicilio es:	
Mi número de teléfono es:	
Policía	**911**
Bomberos	**911**
Doctor	
Dentista	
Escuela	
Centro de envenenamiento	
Celular de mi madre/padre	
Tel. oficina de mi madre/padre	
Vecino	
Amigo	

Mi domicilio es:	
Mi número de teléfono es:	
Policía	**911**
Bomberos	**911**
Doctor	
Dentista	
Escuela	
Centro de envenenamiento	
Celular de mi madre/padre	
Tel. oficina de mi madre/padre	
Vecino	
Amigo	

Mi domicilio es:	
Mi número de teléfono es:	
Policía	**911**
Bomberos	**911**
Doctor	
Dentista	
Escuela	
Centro de envenenamiento	
Celular de mi madre/padre	
Tel. oficina de mi madre/padre	
Vecino	
Amigo	

Tarjetas de ayuda (parte trasera)

Mi lista de ayuda **Pack no. _____**	**Mi lista de ayuda** **Pack no. _____**
Mi lista de ayuda **Pack no. _____**	**Mi lista de ayuda** **Pack no. _____**

Pirámide alimenticia

Cómo planificar las comidas

Existe una gran ventaja en el requisito 3: ¡Tú ayudas a elegir el menú para las comidas que podrás comer durante toda una semana! Pero elige con prudencia e incluye alimentos que sean buenos para ti.

¿Por dónde empezar? Aquí encontrarás lo que necesitas para planificar:

- El Plan MyPyramid (Mi Pirámide), explicado a continuación y en la página 248 del *Manual del Webelos,* te muestra los tipos de alimentos que debes incluir y te explica cuánto de cada uno necesitas cada día.
- La lista de muestra de ración te da ejemplos de alimentos a incluir, y te informa sobre la equivalencia de una onza (cereales y carnes) o taza (verduras, fruta, leches).
- La muestra de menú para un día, en la página 253 del *Manual del Webelos,* te da una idea de cómo se planifican las comidas. Es realmente fácil si utilizas las herramientas del sitio www.mypyramid.gov.

Planifica tu menú con tu madre/padre o un familiar. Si tú o alguno de los miembros de tu familia tiene algún tipo de restricción para la dieta, tómalo en cuenta.

MyPyramid te ayuda a planificar

En 2005, el Departamento de Agricultura de EE.UU. (USDA, por sus siglas en inglés), reemplazó la Pirámide Alimenticia previa (Food Guide Pyramid) con el Plan MyPyramid (Mi Pirámide, pasos hacia una mejor salud). Dado que una misma cantidad no aplica para todos, el Plan Mi Pirámide ayuda a elegir los alimentos y cantidades adecuados para ti. Lo único que necesitas hacer para averiguar qué y cuánto necesitas comer, es acudir a www.mypyramid.gov/sp-index.html, e ingresar tu edad, sexo y nivel de actividad.

MyPyramid.com (disponible también en español) tiene herramientas para ayudarte a planificar tus comidas, y puede también darte una evaluación detallada de tu propia alimentación personal y tu nivel de actividad física sobre un plazo con las herramientas disponibles en el sitio. Puedes usar el material que hay en "Dentro de Mi pirámide" para tomar decisiones inteligentes en cuanto a cada grupo de alimentos, para encontrar tu mejor equilibrio entre la alimentación y la actividad física, y sacarle la mayor nutrición posible a tus calorías.

Cada miembro de tu familia tiene diferentes necesidades nutritivas, y cada uno de ellos puede consultar mypyramid.gov para averiguar cuáles son. (O tú lo puedes hacer por ellos.) Esta información es lo que necesitas para poder planificar las comidas de tu familia.

Al usar MiPirámide, podrás planificar una dieta equilibrada que incluya proteínas, vitaminas, minerales, carbohidratos y fibra. Necesitas todos estos ingredientes para crecer y mantenerte sano y fuerte. Consulta la pirámide en la próxima página. Necesitarás a diario la mayoría de los alimentos localizados en las partes más anchas de la pirámide y las menores cantidades posibles de las áreas más estrechas.

Cereales—Asegúrate de que la mitad de los que consumas sean integrales. Come al menos 3 onzas de cereales, panes, galletitas saladas o pasta integrales cada día. Una onza equivale a una rebanada de pan en promedio, aproximadamente una taza de cereales para el desayuno, o media taza de arroz, cereales o pasta cocidos.

Verduras—Elige con variedad. Come más verduras de color verde oscuro tales como el brócoli, espinaca y otras verduras con hojas de color verde oscuro. Come más verduras de color anaranjado como las zanahorias y los boniatos (batatas). Come más fríjoles secos y guisantes tales como las variedades pinto, judías y lentejas.

Fruta—Enfoca tu alimentación en la fruta. Come diferentes variedades de fruta. Escógelas frescas, congeladas, enlatadas o secas. No consumas demasiado jugo de fruta (contiene una alta cantidad de azúcar y es baja en fibra).

Leche—Consume alimentos ricos en calcio. Opta mejor por las variedades bajas en grasa o desgrasada/desnatada cuando escojas la leche, yogur u otros productos lácteos. Si no consumes o no puedes consumir leche, escoge productos sin lactosa u otras fuentes de calcio tales como alimentos o bebidas enriquecidos.

Carnes y leguminosas—Opta por la proteína magra. Elige carnes y aves magras o bajas en grasa. Cocínalas al horno, a la parrilla, o asadas (pero no fritas). Varía tu ingesta rutinaria de proteína: opta por más pescado, frijoles, guisantes, nueces y semillas.

Grasas, azúcares, y sal (sodio)—Elige con precaución. Obtén la mayoría de la grasa que consumas a partir del pescado, las nueces y los aceites vegetales. Limita tu consumo de grasas sólidas tales como la mantequilla, la margarina, la grasa vegetal compacta y la manteca de cerdo. Fíjate en las etiquetas de nutrición para mantener un bajo consumo de grasas saturadas, grasas trans y sodio. Escoge alimentos y bebidas que sean bajos en azúcar añadida.

Agua—No está en la pirámide, pero es esencial. Asegúrate de beber mucha agua también, especialmente cuando tengas una actividad física intensa, como jugar, ir de excursión o hacer ejercicio. Fuente: www.mypyramid.gov

¿Cuánto en cada comida?

El tamaño de una ración para una comida puede variar según los alimentos y las personas. MyPyramid te indica cuántas onzas de cereales y carnes necesitas a diario, y utiliza la taza como medida para las verduras, frutas y leche que necesitas. Cuando planifiques tus comidas, consulta la siguiente lista de ejemplos de cada grupo. Esta lista te dará ideas para comidas también.

Si cinco o seis onzas de pan, cereales, arroz y pasta te parecen mucho, mira la lista con detenimiento. Puede que ya estés comiendo esa cantidad, porque obtienes dos raciones de ellos con un sándwich o una taza de pasta.

Algunos platillos son combinaciones. La pizza combina una base de pan, queso, salsa de tomate y posiblemente verduras y carne. Deberás evaluar aproximadamente las raciones en un trozo de pizza.

Cereales (pan, cereal, arroz y pasta)

Estos son ejemplos de lo que representa una onza:

- *1 rebanada de pan (un emparedado tiene dos porciones)*
- *1 tortilla*
- *½ taza de arroz, pasta o cereales cocido(s)*
- *1 taza de cereales listos para comer*
- *½ bollo para hamburguesa, bagel, o panecillo estilo inglés (un bollo entero tiene dos porciones)*
- *3 a 4 galletas saladas (pequeñas)*
- *1 panqué (un grupo de tres panqués tiene tres porciones)*
- *½ dona o pastelito de hojaldre (mediano)*
- *1/16 de pastel (promedio)*
- *2 galletitas (medianas)*
- *1/12 tarta (doble capa)*

Verduras

Estas son equivalencias para media taza de verduras:

- *½ taza de verduras crudas o cocidas, picadas*
- *1 taza de verduras crudas con hojas*
- *¾ taza de jugo vegetal*
- *½ papa horneada*

Frutas

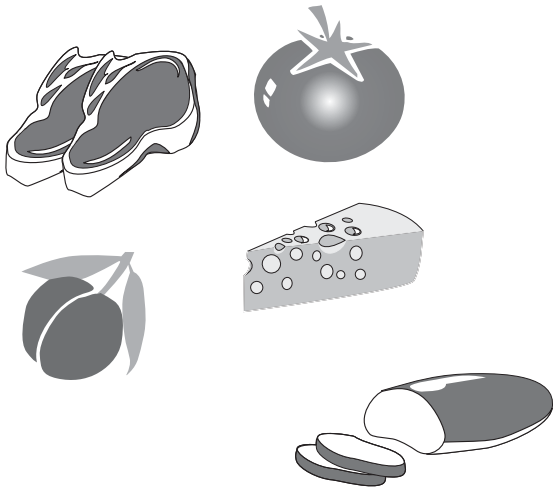
Estas son equivalencias para media taza de fruta:

- *1 manzana, plátano, naranja, pera, nectarina, melocotón (durazno) o rebanada de melón*
- *¾ taza de jugo de fruta*
- *½ taza de fruta picada cocida o enlatada*
- *¼ taza fruta seca*

Leche

Estas son equivalencias para una taza de leche:

- *1 taza de leche baja en grasa o desgrasada (desnatada)*
- *1 taza de yogurt*
- *1½ onzas de queso natural*
- *2 onzas de queso procesado*
- *½ taza de queso cottage*
- *1 taza de yogurt helado*



Carnes y leguminosas

Estas son equivalencias para una onza de carne, ave o pescado:

- *½ taza de frijoles cocidos*
- *Un huevo*
- *2 cucharadas de crema de cacahuate*
- *⅓ taza de nueces*

Grasas, azúcares y sal

Usar en poca cantidad. Algunos ejemplos de grasas y aceites en tu dieta son:

- *Una porción (1 cucharita) de mantequilla o margarina*
- *Aceites utilizados para cocinar*
- *Grasa vegetal usada en repostería*
- *Aderezos para ensalada (lee la etiqueta). Existen variedades sin grasa.*

Los dulces incluyen la mayoría de los postres, galletas, dulces, pasteles, tartas, pudines y jarabes. Algunos productos bajos en grasa están disponibles.

¿Y qué tal los refrigerios?

¡A todos les gustan los refrigerios! Incluye un par de refrigerios saludables en el plan de cada día. Un refrigerio te puede proporcionar nutrientes y darte energía entre comidas. Los refrigerios bajos en grasa listados a continuación son una buena elección.

Frutas

- *1 manzana, plátano, naranja, pera, nectarina o melocotón (durazno)*
- *¾ taza de jugo de naranja o uva*
- *½ taza de piña o uvas*
- *¼ taza de ciruelas secas o pasas*

Verduras

- *1 zanahoria*
- *¾ taza de jugo de verdura mixta*
- *1 tallo de apio (1 taza picado)*

Granos

- *1 galleta tipo graham, galleta de trigo, ½ panecillo estilo inglés o pastelillo de arroz*
- *½ bagel*
- *1 barra de granola baja en grasa*
- *1 taza de palomitas de maíz con poca grasa*
- *1 onza de pretzel*

Leche

- *1 onza de queso mozzarella descremado*
- *1 taza de leche de chocolate al 1 por ciento*
- *1 taza de bebida en polvo mezclada con leche desgrasada/desnatada*
- *1 taza de leche desgrasada/desnatada*
- *8 onzas de yogurt con fruta*

Otros

- *Una taza de sopa de pollo y pasta o de verdura, baja en sodio (baja en sal)*
- *Una taza de caldo de pollo bajo en sodio (bajo en sal)*

Azúcares

- *rebanada de bizcocho (grupo del pan)*
- *3 galletitas de vainilla (grupo del pan)*
- *½ taza de sorbete de leche (grupo de la leche)*
- *1 barra de fruta (grupo de las frutas)*

Ejemplo de menú

Elabora planes diferentes para cada día con una variedad de alimentos. Revisa para ver si tienes suficientes porciones de cada grupo de alimentos.

Muestra de menú para una dieta de 2,000 calorías diarias

	Grupo				
	Cereales	**Verduras**	**Frutas**	**Leche**	**Carnes y Leguminosas**
Desayuno					
Naranja			½ de una mediana		
Leche				1 taza	
Cereales con uvas pasas	½ taza		(¼ de taza en el cereal)		
Tostada de pan integral	1 rebanada				
Comida					
Sándwich de jamón con pan integral	2 rebanadas de pan	Hoja de lechuga			2.5 onzas de jamón
Palitos de zanahorias		½ taza			
Manzana			1 mediana		
Milk				1 taza	
Merienda					
Apio		1 tallo			
Cena					
Pollo					3 oz.
Guisantes		½ taza			
Arroz integral	½ taza				
Ensalada variada		1 taza			
Aderezo para ensalada bajo en grasa					
Leche helada				1 taza	
Refrigerio					
Palomitas	½ taza				
Total diario	6 onzas	2.5 tazas	2 tazas	3 tazas	5.5 onzas
Las cantidades necesarias pueden variar según la persona. Consulta www.mypyramid.gov/sp-index.html para averiguar tus cantidades diarias de cada grupo alimentario.					

¿Y las grasas?

Has escuchado y leído mucho acerca de la gente que está evitando la grasa en los alimentos. Pero nuestros cuerpos de hecho necesitan algo de grasa en nuestras dietas, y de todas formas, no podemos evitar por completo las grasas.

Pero una dieta con alto contenido en grasas puede ser dañiino en términos de incremento del peso y salud. Una buena regla es comer una dieta balanceada, tener cuidado con los alimentos de alto contenido en grasas y optar por los alimentos bajos en grasa siempre que puedas.

Las manzanas, plátanos y otras frutas son obvias opciones para un tentempié bajo en grasa. La leche desgrasada/desnatada tiene muy poca grasa comparada con la leche entera. Aunque los niños menores a 2 años necesitan leche entera, una mejor opción para niños más grandes, adolescentes y adultos es la leche baja en grasa o desgrasada.

Si optas por lo bueno cada día, una opción eventual de un alimento alto en grasa, como la comida chatarra o helado, no deberá ser un problema.

Una manera de identificar los alimentos con alto contenido en grasa, y para aprender más acerca de los alimentos que consumes, es leer las etiquetas de los alimentos.

Leer las etiquetas

Puedes aprender mucho de la etiqueta de un alimento. Compara las etiquetas de estos dos refrigerios.

Mira cada etiqueta. ¿De cuánto se compone cada porción? ¿Es eso aproximadamente la cantidad que comerías por cada refrigerio o comerías más?

Una caloría es una unidad de energía almacenada en un alimento. Fíjate en las calorías en una porción y el número de calorías de grasa. En una porción del refrigerio con sabor a queso hay 150 calorías, y 90 de esas calorías provienen de la grasa. Eso es 60 por ciento de las calorías de grasa. Puedes calcularlo de esta forma:

90 (calorías de grasa) ÷ 150 (calorías por ración) = 0.60 (60% de las calorías de grasa)

(Nota: Si la etiqueta sólo menciona los gramos de grasa, tú puedes calcular las calorías por ti mismo: 1 gramo de grasa = 9 calorías).

Los expertos dicen que no deberíamos obtener más del 20 al 35 por ciento de nuestras calorías de la grasa. Puedes darte cuenta cómo una persona que come muchos alimentos con alto contenido en grasa en un solo día, puede acabar obteniendo demasiadas de sus calorías de la grasa. En otras palabras, esa persona no está obteniendo la mayor nutrición de sus calorías.

Si lees las etiquetas, te empiezas a dar cuenta del contenido nutricional de los diferentes tipos de alimentos. Algunos tienen más alto contenido de sodio (sal) que otros. Algunos productos tienen proteína, potasio, vitaminas A y C, hierro y calcio, y algunos tienen muy poco o nada. Algunos tienen fibra, y otros no. Algunos tienen azúcares adicionales que añaden calorías, pero pocos nutrientes. Lee la lista de los ingredientes y asegúrate que los azúcares añadidos (con nombres tales como sucrosa, glucosa y jarabe de glucosa rico en fructosa) no sean uno de los principales ingredientes.

Comer adecuadamente es como un acto de equilibrio. Lo que quizá no obtengas de un alimento, lo puedes obtener de otro. Cuanto más aprendas acerca de lo que tu cuerpo necesita, mejor preparado estarás para tomar decisiones adecuadas con respecto a los alimentos.

Pretzels sin grasa

Nutrition Facts

Serving Size 1 oz. (28g/About 12 pretzels)
Servings Per Container 15

Amount Per Serving	
Calories 110 Calories from Fat 0	
	% Daily Value*
Total Fat 0g	0%
Saturated Fat 0g	0%
Cholesterol 0mg	0%
Sodium 520mg	22%
Total Carbohydrate 23g	8%
Dietary Fiber 1g	5%
Sugars less than 1g	
Protein 2g	

Vitamin A 0%	•	Vitamin C 0%
Calcium 0%	•	Iron 10%

* Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calories needs.

Calories:		2,000	2,500
Total Fat	Less than	65g	80g
Sat Fat	Less than	20g	25g
Cholesterol	Less than	300mg	300mg
Sodium	Less than	2,400mg	2,400mg
Total Carbohydrate		300g	375g
Dietary Fiber		25g	30g

Calories per gram:
Fat 9 • Carbohydrate 4 • Protein 4

Refrigerio con sabor a queso

Nutrition Facts

Serving Size 1 oz. (28g/About 12 pieces)
Servings Per Container 10

Amount Per Serving	
Calories 150 Calories from Fat 90	
	% Daily Value*
Total Fat 10g	15%
Saturated Fat 2.5g	12%
Cholesterol less than 5mg	1%
Sodium 350mg	14%
Total Carbohydrate 15g	5%
Dietary Fiber less than 1g	1%
Sugars 1g	
Protein 2g	

Vitamin A 0%	•	Vitamin C 0%
Calcium 2%	•	Iron 2%

*Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calories needs.

Calories:		2,000	2,500
Total Fat	Less than	65g	80g
Sat Fat	Less than	20g	25g
Cholesterol	Less than	300mg	300mg
Sodium	Less than	2,400mg	2,400mg
Total Carbohydrate		300g	375g
Dietary Fiber		25g	30g

Calories per gram:
Fat 9 • Carbohydrate 4 • Protein 4

Hoja para huellas dactilares

Nombre del Scout: _____ Pack: _____

Mano izquierda

Meñique	Anular	Medio	Índice	Pulgar

Mano derecha

Meñique	Anular	Medio	Índice	Pulgar

Hoja para huellas dactilares

Nombre del Scout: _____ Pack: _____

Mano izquierda

Meñique	Anular	Medio	Índice	Pulgar

Mano derecha

Meñique	Anular	Medio	Índice	Pulgar

Gana el Lazo para el cinturón Cub Scout Acervo

Para ganar el Lazo para el cinturón Cub Scout Acervo, debes hacer los siguientes requisitos y que los firme tu padre o Líder Scout. Devuélvele a tu Líder Scout este formulario para recibir tu Lazo para el cinturón Acervo en tu próxima junta de reconocimiento.

Nombre del Cub Scout _____ No. de Pack _____

Requisitos:

1. Habla con los miembros de tu familia sobre tu acervo familiar, su historia, tradiciones y cultura.

Fecha de la plática: _____ Firma del padre de familia: _____

2. Haz un cartel que muestre los orígenes de tus ancestros. Compártelo con tu Pack.

Fecha de la junta del Pack: _____Firma del Líder Scout: _____

3. Dibuja tu árbol familiar que muestre tres generaciones de tu familia.

Fecha de la junta del Pack: _____Firma del Líder Scout: _____

— —

Nombre del Cub Scout _____ No. de Pack _____

Requisitos:

1. Habla con los miembros de tu familia sobre tu acervo familiar, su historia, tradiciones y cultura.

Fecha de la plática: _____ Firma del padre de familia: _____

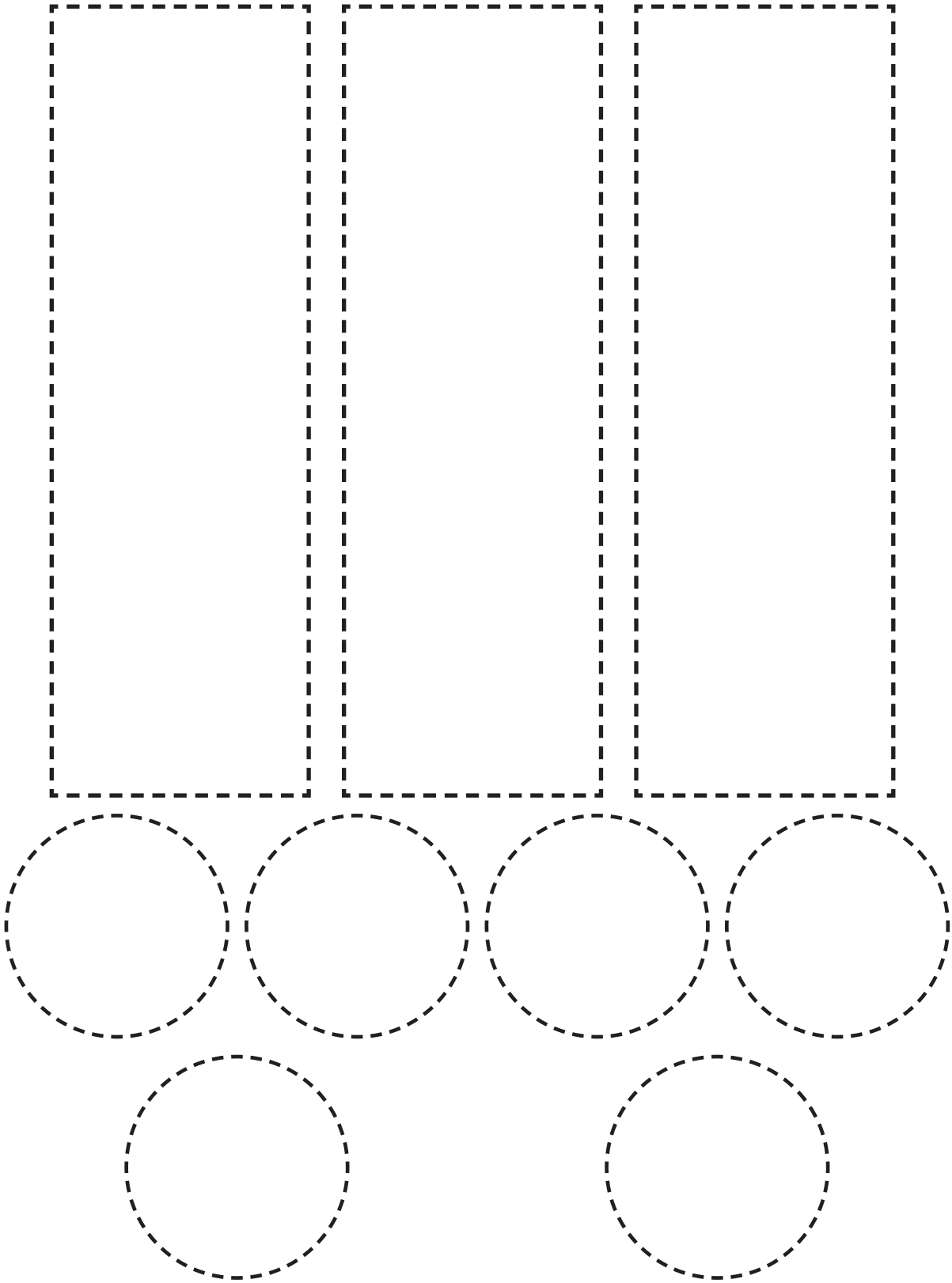
2. Haz un cartel que muestre los orígenes de tus ancestros. Compártelo con tu Pack.

Fecha de la junta del Pack: _____Firma del Líder Scout: _____

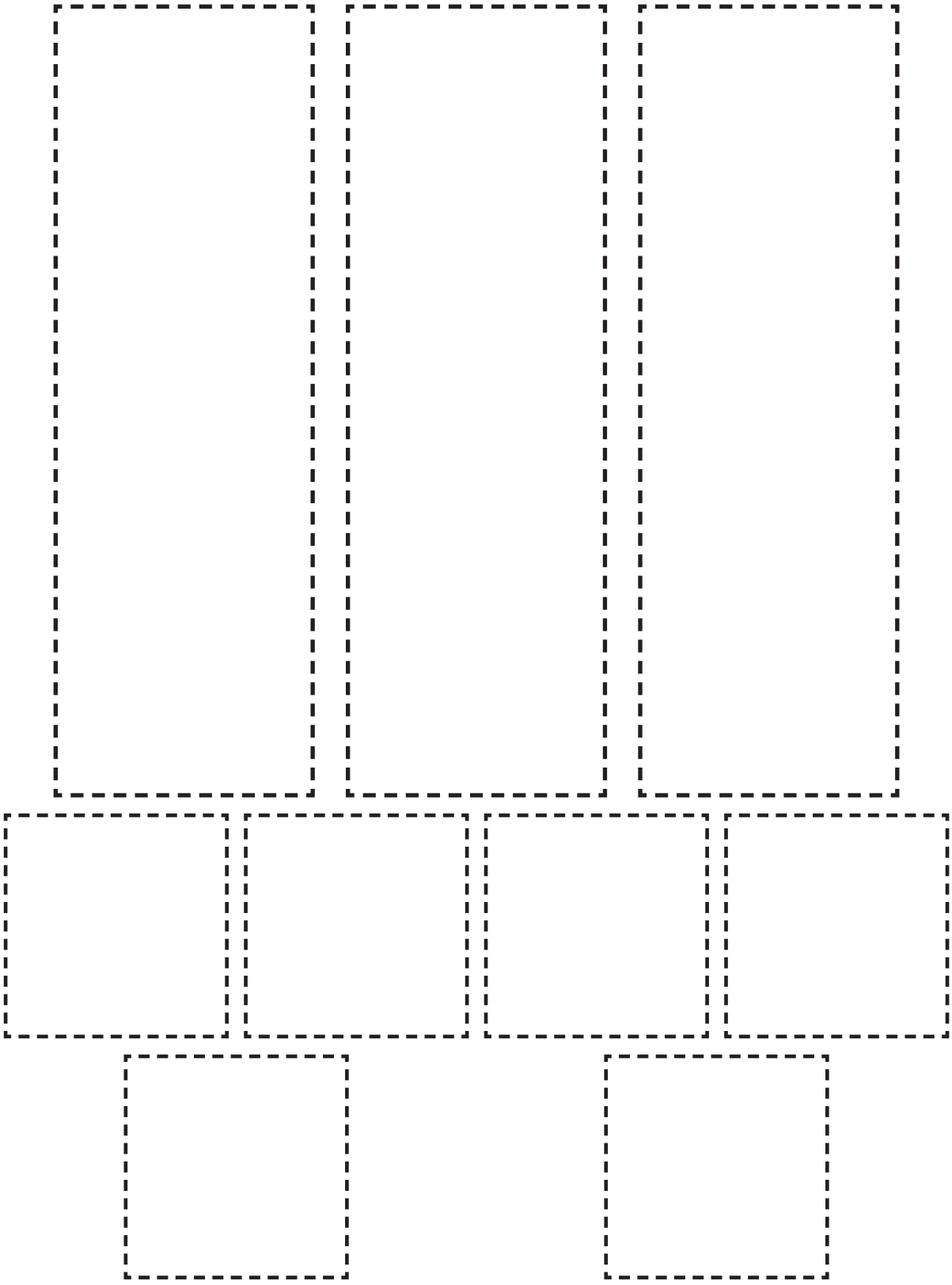
3. Dibuja tu árbol familiar que muestre tres generaciones de tu familia.

Fecha de la junta del Pack: _____Firma del Líder Scout: _____

Muestra 1 para juego



Muestra 2 para juego



Tarjetas de historias folclóricas

Sasquatch o Pie grande

Una criatura gigante de apariencia humanoide del Noroeste del Pacífico. Enormes huellas y efímeras visiones es todo lo que se ha visto de ella.

Jinetes de Pony Express

Entre 1860 y 1861, los jinetes llevaban el correo de Missouri a California. Viajaban al galope 2,000 millas, cambiando caballos cada 10 millas.

Pecos Bill

Un legendario vaquero que fue criado por coyotes. Él peleó con una víbora de cascabel de 10 pies, la amansó y la utilizaba como látigo. Capturó a un puma y lo montaba como si fuera un caballo; delimitó Nuevo México y excavó el Gran Cañón.

Casey Jones

Un famoso ingeniero que se mantuvo en su tren para prevenir a otros que iba a chocar. Él murió con una mano en el silbato y la otra en el freno. El viejo 638 chocó contra un tren de carga que no había despejado la vía.

Hiawatha

El personaje principal del poema de Longfellow acerca de un Jefe Indio Americano:

Deberías oír como Hiawatha
Rezó y ayunó en el bosque,
No para obtener triunfos en la batalla,
Ni ser reconocido por los guerreros,
Sino por el bienestar de la gente
Y el avance de las naciones.

Rip Van Winkle

El héroe de la historia de Washington Irving acerca de un hombre que fue a las montañas de cacería. Allí encontró un grupo de hombrecillos jugando a los bolos. Él se les unió y después del juego se acostó a tomar una siesta, que duró 20 años.

Paul Bunyan

Un legendario leñador que niveló un bosque con un sólo hachazo. Luego cortó los árboles y apiló los troncos para que Babe, el buey azul, los arrastrara en un sólo viaje.

El Lost Dutchman

Una mina, no un hombre, llamada el Holandés Perdido que sigue perdida. En algún lugar de las Montañas Supersticiosas de Arizona, existe un agujero en el suelo, repleto de oro.

Daniel Boone

Cazador, pionero y explorador que dirigió a los colonos por las Montañas Allegheny hacia Kentucky. Algunos dicen que era parte humano, parte caballo y parte lagarto.

Charlie Parkhurst

Un operador de diligencias antes de que existieran los trenes. Charlie era poco común porque Charlie, era una mujer.

Davy Crockett

Rústico héroe, miembro del Congreso y uno de los defensores del Álamo que murió defendiéndolo.

John Henry

Un campeón trabajador de las vías del tren, cuyo récord nunca ha sido igualado. En 35 minutos, John Henry clavó dos ejes de 7 pies en roca sólida mientras que un taladro de vapor clavó sólo uno de 9 pies.

Zorro

Un héroe que vivía en la hacienda de su padre, en el sur de California, cuando era una colonia de México regida por un gobernador que imponía contribuciones y oprimía a la gente. Ocultando su identidad detrás de la máscara de Zorro, Don Diego cabalgaba para proteger a las víctimas del cruel gobernador.

El Dorado

Los indios americanos les dijeron a los españoles que en algún lado del Oeste, había una fabulosa ciudad de oro.

Barbara Frietchie Tomó la bandera arriada por los soldados confederados y desafió a Stonewall Jackson. “Dispare, si es su deber, a esta cabeza encanecida, pero salve la bandera de su país,” dijo ella. Un poema de John Greenleaf Whittier.	**Ichabod Crane** Un raro profesor en la historia de Washington Irving llamada “La Leyenda de Sleepy Hollow”, quien fue ahuyentado del pueblo la noche de Halloween por un fantasmagórico jinete sin cabeza (que en realidad no era un fantasma, sino un celoso rival que se disfrazó de jinete).
Old Stormalong Un legendario marinero que se cansó del mar y dijo que pondría su remo en su hombro y caminaría hasta el oeste hasta que alguien le preguntara: “¿Qué es ese palo tan chistoso que lleva en su hombro?” Allí prometía establecerse.	**Molly Brown** Una dama fronteriza del pueblo minero en Colorado llamado Leadville quien ayudó a salvar algunos sobrevivientes del Titanic.
Johnny Appleseed Jonathan Chapman era su nombre verdadero. Un misionero cristiano que plantó orquídeas en las tierras salvajes, era amigo de los indios americanos y de los colonos. Durante la guerra de 1812 él salvó a los colonos de un ataque sorpresa.	**El Rey Kamehameha** Durante 37 años fue el gobernante de Hawai antes de que ésta fuera parte de Estados Unidos. Él comenzó su reinado en 1782 y murió en 1819.

Patriotic Songs

The Star Spangled Banner

Our National Anthem

O say, can you see by the dawn's early light,
What so proudly we hailed at the twilight's last gleaming?
Whose broad stripes and bright stars, through the perilous fight,
O'er the ramparts we watched were so gallantly streaming?

And the rockets' red glare, the bombs bursting in air,
Gave proof thro' the night that our flag was still there!
O say, does that star-spangled banner yet wave
O'er the land of the free and the home of the brave.

O, thus be it ever when freemen shall stand,
Between their lov'd homes and the war's desolation,
Blest with vict'ry and peace, may the heav'n-rescued land,
Praise the Power that hath made and preserved us a nation.

Then conquer we must, when our cause it is just,
And this be our motto, "In God is our trust,"
And the star-spangled banner in triumph shall wave,
O'er the land of the free and the home of the brave.

—Francis Scott Key

Broche de Viajero para Webelos

¡Oportunidad para Webelos! (Niños en cuarto y quinto grado)

En nuestras juntas del pack trabajamos en muchos tipos diferentes de premios; sin embargo, hay algunos requisitos que sólo pueden hacerse en casa. El Broche Webelos Viajero es un premio opcional sólo para niños en cuarto y quinto grado. Si te gustaría recibir este premio, por favor realiza los siguientes requisitos con tus padres o tutores y pídeles que llenen este formulario y lo devuelvan a tu Líder Scout.

- Buscar lugares en un mapa o en un horario.....Completado en una junta del pack
- Aprender a usar los signos convencionales de un mapa .....Completado en una junta del pack
- Planificar un viaje con tus padres o tutores usando un mapa ..... Fecha en que se completó: _____
- Realizar un viaje con tus padres o tutores ..... Fecha en que se completó: _____
- Calcular el costo de tu viaje por milla ..... Fecha en que se completó: _____

Nombre del Cub Scout: _____

No. de Pack:_____**Nombre del Cubmaster:**_____

Firma del padre o tutor:_____

— —

¡Oportunidad para Webelos! (Niños en cuarto y quinto grado)

En nuestras juntas del pack trabajamos en muchos tipos diferentes de premios; sin embargo, hay algunos requisitos que sólo pueden hacerse en casa. El Broche Webelos Viajero es un premio opcional sólo para niños en cuarto y quinto grado. Si te gustaría recibir este premio, por favor realiza los siguientes requisitos con tus padres o tutores y pídeles que llenen este formulario y lo devuelvan a tu Líder Scout.

- Buscar lugares en un mapa o en un horario.....
  Completado en una junta del pack
- Aprender a usar los signos convencionales de un mapa .....Completado en una junta del pack
- Planificar un viaje con tus padres o tutores usando un mapa ..... Fecha en que se completó: _____
- Realizar un viaje con tus padres o tutores ..... Fecha en que se completó: _____
- Calcular el costo de tu viaje por milla ..... Fecha en que se completó: _____

Nombre del Cub Scout: _____

No. de Pack:_____**Nombre del Cubmaster:**_____

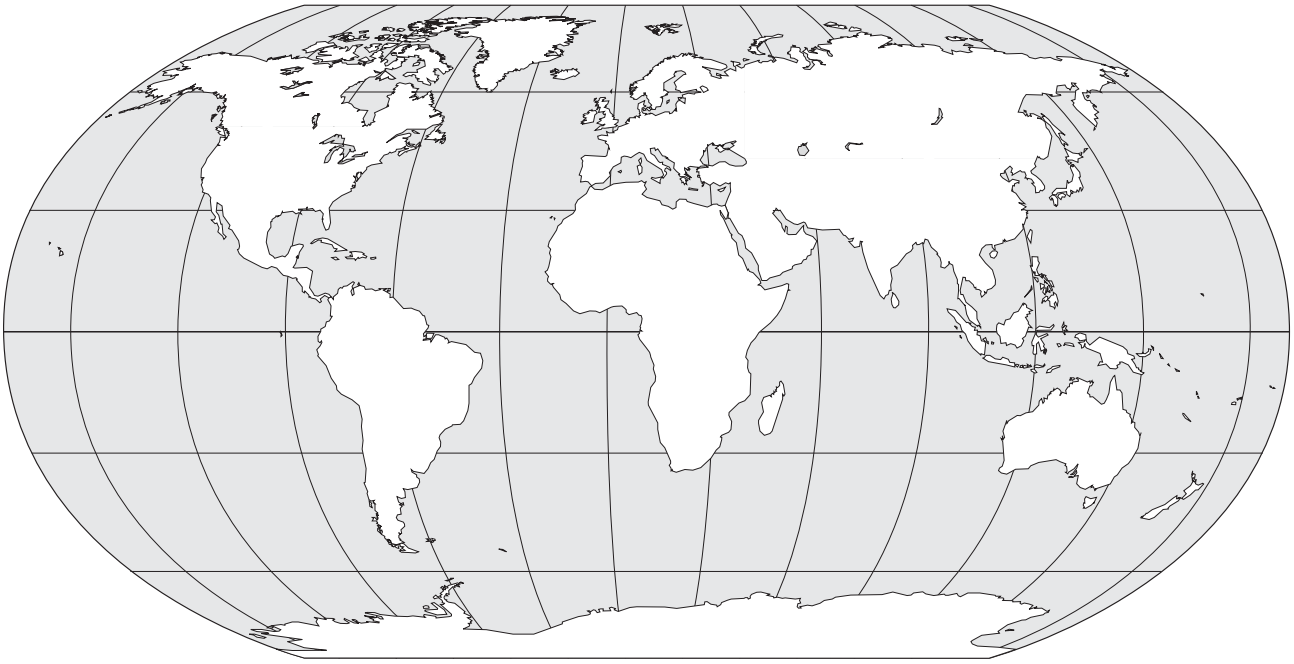
Firma del padre o tutor:_____

Mapas estatales

Este es un ejemplo. Use un mapa de su estado.

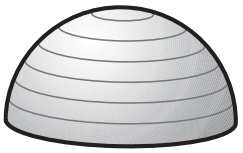
Mapa mundial

Lee y sigue las siguientes instrucciones para colorear:



Continentes—Los continentes son grandes extensiones de tierra; tenemos siete continentes en la Tierra: Norteamérica, Sudamérica, África, Europa, Asia, Antártida y Australia. Colorea con verde los continentes en tu mapa.

Océanos—Los océanos son cuerpos de agua continua que cubren la mayor parte de la Tierra. La Tierra está conformada por cinco océanos diferentes: Océano Atlántico, Océano Pacífico, Océano Índico, Océano Ártico y Océano Antártico. Colorea con azul los océanos.



Latitud

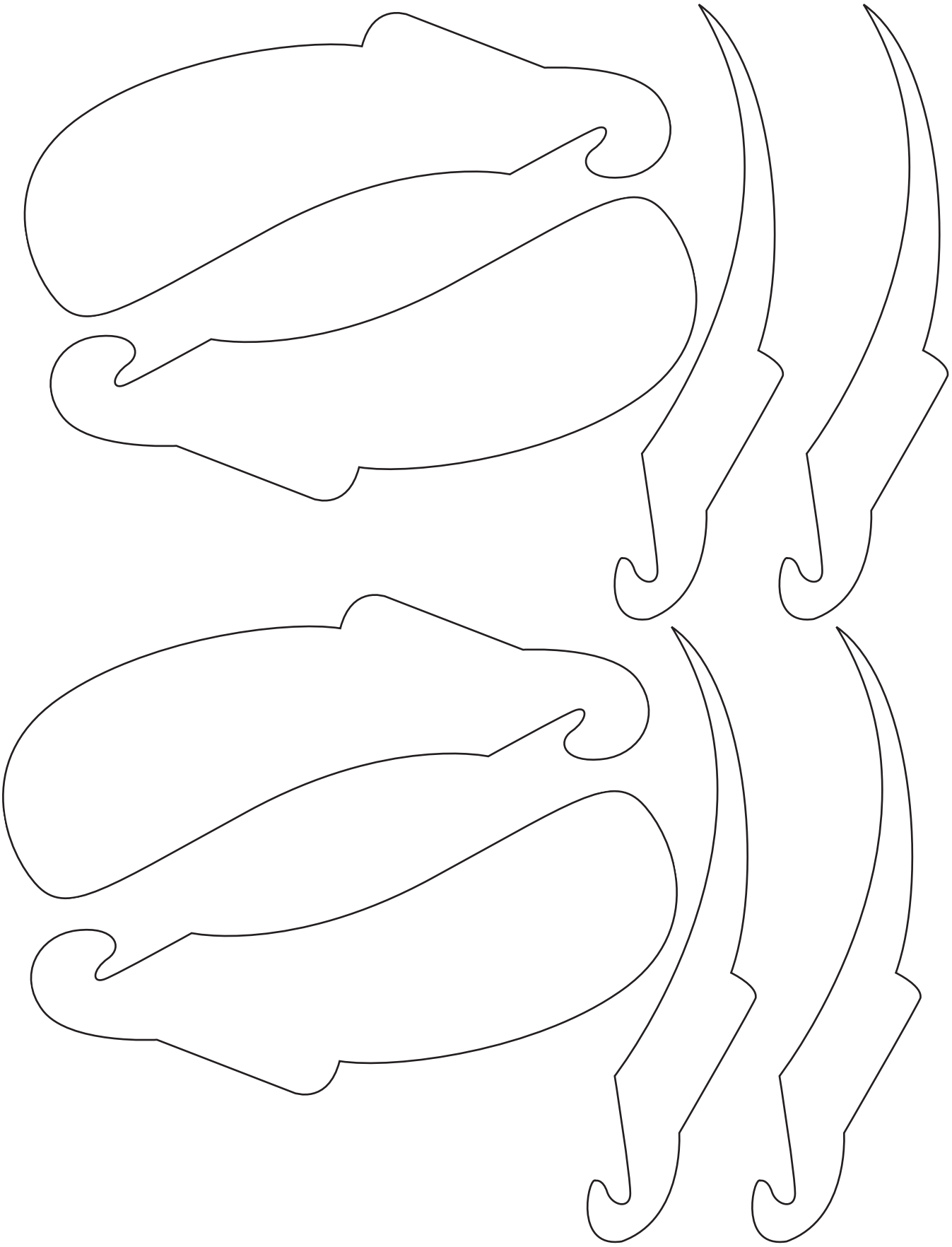
Ecuador—El ecuador es una línea imaginaria que divide a la Tierra en Hemisferio Norte y Hemisferio Sur. Traza con rojo la línea del ecuador.

Longitud—Las líneas de longitud son líneas verticales que van de Norte a Sur en los mapas. Dichas líneas nos pueden ayudar a encontrar lugares exactos en la Tierra. Utiliza color café para dibujar las líneas de longitud a lo largo de tu mapa.

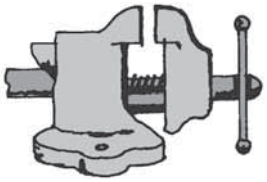
Longitud

Latitud—Las líneas de latitud son líneas horizontales que van del Este al Oeste en los mapas. Dichas líneas nos ayudan a localizar lugares exactos en la Tierra. Usa color negro para dibujar las líneas de latitud a lo ancho de tu mapa.

Patrón para helicóptero



Tarjetas para el juego de memoria “Herramientas”

	Martillo Utilizado para incrustar clavos, para calzar tablones y para sacar clavos.		**Abrazadera** Sostiene juntas las piezas de madera después de que se les pone pegamento.
	Destornillador, cabeza plana Para apretar y aflojar tornillos de una sola ranura.		**Pinzas** Se utiliza para agarrar cosas de diferentes tamaño; no se usa para tuercas.
	Destornillador, de cruz Para apretar y aflojar tornillos con cabeza de cruz.		**Clavos y tornillos** Utilizados para mantener cosas unidas.
	**Torno de banco** Sostiene a la madera en su lugar para serrucharla.		**Serrucho** Para cortar líneas rectas en la madera.
	Llave inglesa Se puede ajustar para que se acople a cualquier tamaño de tuerca y se usa para apretarlas o aflojarlas.		

Canciones Cub Scout

I've Got That Cub Scout Spirit

I've got that Cub Scout spirit
Up in my head,
(WHERE?)
Up in my head,
(WHERE?)
Up in my head;
I've got that Cub Scout Spirit
Up in my head, up in my head to stay!
Reemplazar "up in my head" con otras palabras en los otros cuatro versos:
Segundo verso: *Deep in my heart*
Tercer verso: *Down in my feet*
Cuarto verso: *All over me*
Quinto verso: *I've got that Cub Scout spirit*
Up in my head, deep in my heart, down in my feet, I've got that Cub Scout spirit All over me, all over me to stay!

Good Night, Cub Scouts

Melodía: "Good Night, Ladies"

Good night, Cub Scouts.
Good night, Cub Scouts.
Good night, Cub Scouts,
We're going to leave you now.

Merrily we Cub along, Cub along, Cub along.
Merrily we Cub along up the Cub Scout trail.

Sweet dreams, Cub Scouts.
Sweet dreams, Cub Scouts.
Sweet dreams, Cub Scouts,
We're going to leave you now.

Cub Scout Songs

I've Got That Cub Scout Spirit

I've got that Cub Scout spirit
Up in my head,
(WHERE?)
Up in my head,
(WHERE?)
Up in my head;
I've got that Cub Scout Spirit
Up in my head, up in my head to stay!
Reemplazar "up in my head" con otras palabras en los otros cuatro versos:
Segundo verso: *Deep in my heart*
Tercer verso: *Down in my feet*
Cuarto verso: *All over me*
Quinto verso: *I've got that Cub Scout spirit*
Up in my head, deep in my heart, down in my feet, I've got that Cub Scout spirit All over me, all over me to stay!

Good Night, Cub Scouts

Melodía: "Good Night, Ladies"

Good night, Cub Scouts.
Good night, Cub Scouts.
Good night, Cub Scouts,
We're going to leave you now.

Merrily we Cub along, Cub along, Cub along.
Merrily we Cub along up the Cub Scout trail.

Sweet dreams, Cub Scouts.
Sweet dreams, Cub Scouts.
Sweet dreams, Cub Scouts,
We're going to leave you now.

Reporte de progreso atlético

Nombre del Cub Scout _____ Pack no. _____

Semana	1	2	3	4
Fecha				
Minutos de estiramiento				
No. de abdominales				
No. de dominadas				
No. de lagartijas				
Salto de longitud (distancia)				
Salto vertical (altura)				

Reporte de progreso atlético

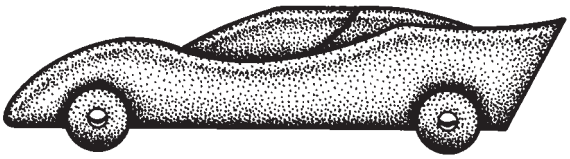
Nombre del Cub Scout _____ Pack no. _____

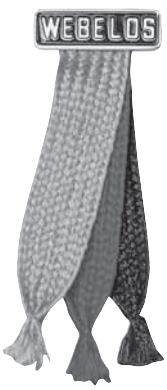
Semana	1	2	3	4
Fecha				
Minutos de estiramiento				
No. de abdominales				
No. de dominadas				
No. de lagartijas				
Salto de longitud (distancia)				
Salto vertical (altura)				

Tarjetas Cub Scout/Boy Scout para jugar

Akela: se pronuncia "Akeyla"	El significado de Webelos: **We**'ll **Be** **Lo**yal **S**couts
La Ley del Pack El Cub Scout sigue a Akela. El Cub Scout ayuda al pack a continuar. El pack ayuda al Cub Scout a crecer. El Cub Scout da buena voluntad.	**1o. a 5o. grado**

Tarjetas Cub Scout/Boy Scout para jugar





Tarjetas Cub Scout/Boy Scout para jugar

Código de Convivencia con la Naturaleza. Como estadounidense, haré mi mejor esfuerzo para mantener limpios los lugares que visito, tener cuidado con el fuego, tener consideración con la naturaleza y tener la mente enfocada en la conservación del medio ambiente.	Un Scout es confiable, leal, servicial, amigable, cortés, bondadoso, obediente, alegre, ahorrativo, valiente, sano y respetuoso.
Tropa	**Hacer una buena acción cada día**
Siempre listo	**Por lo menos 11 años de edad**

Tarjetas Cub Scout/Boy Scout para jugar

	Montón Boy Scout

Tarjetas Cub Scout/Boy Scout para jugar

Montón Cub Scout	

Invitación para ceremonia de reconocimientos

Estimado:_____

Por favor ven a mi ceremonia de Reconocimientos Cub Scout

Se llevará a cabo el _____

A las _____

La junta se llevará a cabo en:

_____

¡Espero que vengas! Con cariño,

Estimado:_____

Por favor ven a mi ceremonia de Reconocimientos Cub Scout

Se llevará a cabo el _____

A las _____

La junta se llevará a cabo en:

_____

¡Espero que vengas! Con cariño,

Notas

Notas

Notas

Notas

Notas

Muchas culturas, una misión...

La misión de Boy Scouts of America es preparar a los jóvenes para tomar decisiones éticas y morales a lo largo de su vida al inculcarles los valores del Juramento y la Ley Scout.

Preparados para el futuro.™

BOY SCOUTS OF AMERICA
1325 West Walnut Hill Lane
P.O. Box 152079
Irving, TX 75015-2079
www.scouting.org/membership

521-058
2011 Printing